

МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Советы логопеда родителям будущих первоклассников

Подготовила:
Айтнякова А.М.
учитель-логопед

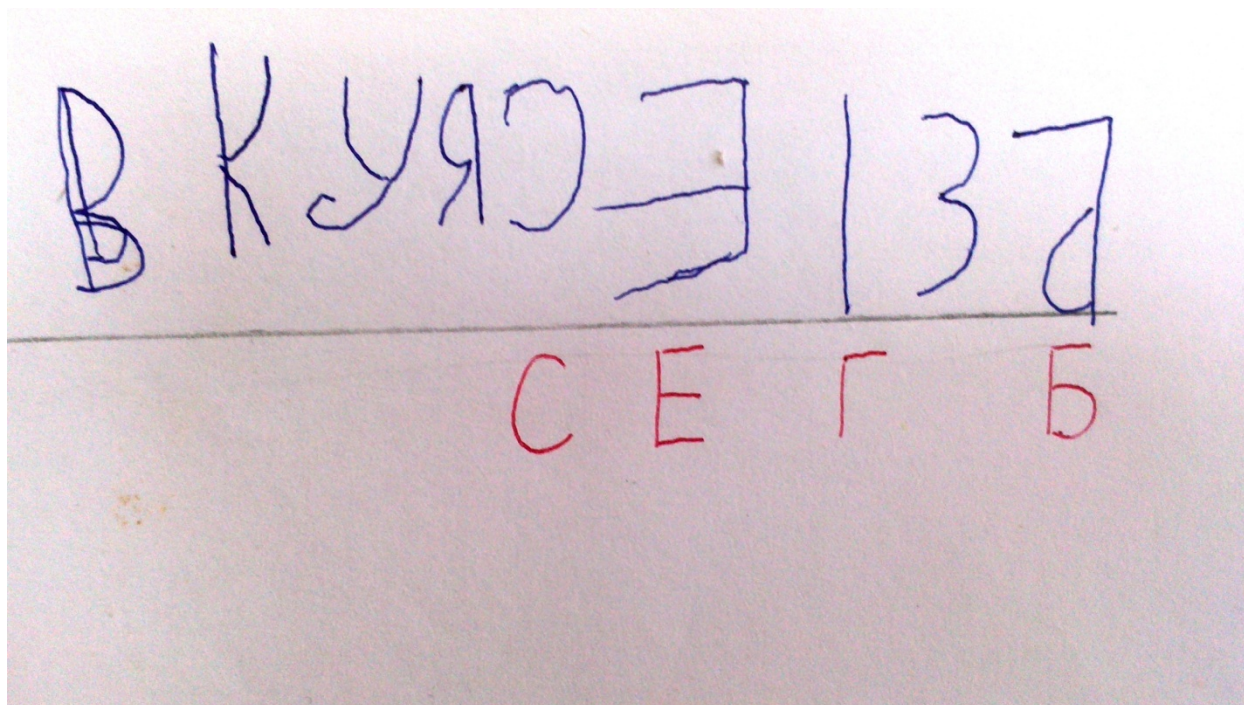


Пример письма при несформированности звукового анализа (2 класс)

20 января.

вещи́ка ^оза^ечото ^емьни́ца
мьни́ца ^уб^ит^има^ажа ^ат^ажа
ка^ира^атка ка^ари^аны, ве^арни^ада
зо^иро^идка ко^ара^азна ма^аза^ани
ка^ити^итна ^аво^аро^аби^ит ^{аи}

Пример зеркального написания букв (1 класс)



Звукопроизношение

Ребёнок должен

Правильно произносить все звуки речи:

Свистящие: [С], [С'], [З], [З'], [Ц].

Шипящие: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Сонорные: [Л] [Л'] [Р] [Р'] [j].



Что делать?

- Устранить нарушения
- Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка

Фонематическое (слуховое)восприятие

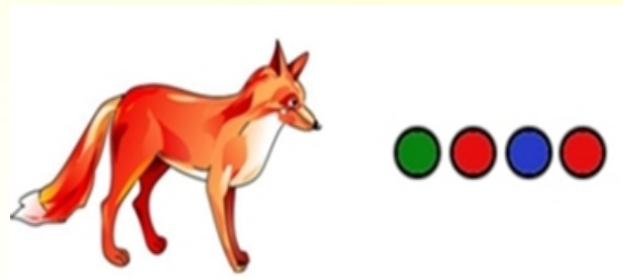
Ребенок должен

- Называть слова с заданным звуком
- Определять позицию звука в слове
- Определять количество и последовательность звуков в слове
- Составлять слова из звуков



Что делать?

- Тренировать названные умения
- Четко знать все буквы алфавита



Грамматический строй

Ребенок должен

- Понимать и употреблять предлоги
- Владеть навыками:
словообразования;
словоизменения;
согласования слов.



Что делать?

- Исправлять ошибки!
- Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»



Слоговая структура слова

Ребенок должен:

Уметь делить слова на слоги

Безошибочно произносить слова

типа: экскурсовод, сковорода и т.п.



Что делать?

- Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог



Словарный запас

**Около
2000 слов**

Что делать?

- **Объясняйте новые слова**
- **Словесные игры:**
 - «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
 - «Подбери признаки к предмету»;
 - «Скажи наоборот»;
 - «Части целого».



Связная речь

Ребенок должен:

- Отвечать на вопросы
- Пересказывать
- Рассказывать об увиденном
- Составлять рассказы по картинке



Что делать?

- Чтение и рассказывание сказок
- Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
- Пересказать сказку
- Рассказывание из личного опыта
- Запоминать и рассказывать стихи

Развитие мелкой моторики

Штриховка ,раскрашивание изображений, рисование.

Собирание мелкого конструктора и мозаики.

Выполнение аппликаций из бумаги и природного материала.

Вырезание из бумаги геометрических фигур или фигурок животных. Лепка из пластилина и глины.

Завязывание шнурков и застегивание мелких деталей одежды. Выкладывание фигур из спичек, бисера, крупы.

Вышивание.

Зрительно-пространственное представление

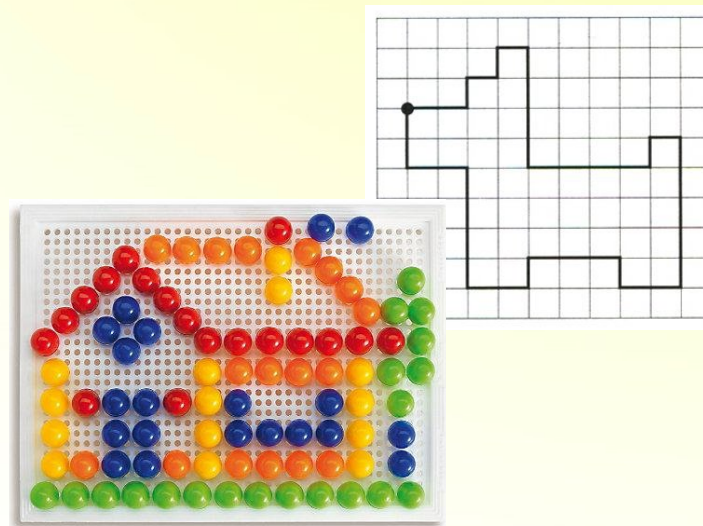
Игры:

«Найди спрятанное»

«Найди отличия в картинках»

«Чего не хватает?»

«Что изменилось?»



Успехов Вам и Вашему
ПЕРВОКЛАШКЕ!

