

Что должен знать и уметь ребенок к первому классу

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А.



Перед поступлением в 1 класс у ребенка должны быть базовые знания об окружающем мире.

- Имя, отчество и фамилия, свой возраст и дата рождения, домашний адрес, кое-что о городе (населенном пункте), в котором он живет, главное о своей стране (название, флаг, герб);
- Семья. Имена и фамилии родителей, их профессии;
- Части тела человека;
- Времена года. Последовательность, названия месяцев, основные приметы каждого времени года – что происходит в природе, чем заняты люди и животные;
- Дни недели, части суток, последовательность, соотнесение с действительностью;



- Домашние и дикие животных и их детеныши. Хищники, травоядные и всеядные животные. Основные приметы, внешний вид, детеныши;
- Птицы: зимующие и перелетные, домашние и дикие;
- Транспорт. Наземный, водный, воздушный;
- Одежда. Основные предметы одежды, виды обуви, головных уборов, одежда мужская и женская;
- Растения. Деревья — хвойные и лиственные; ребенок должен различать овощи, фрукты, ягоды;
- Русские сказки. Знать и рассказывать основные сюжеты.
- Восприятие. Внимательно прослушать и последовательно пересказать прослушанный рассказ, составить связный рассказ по картинке или ряду картинок.



Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты).

- Различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги по количеству гласных звуков;
- Называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- Отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- Отгадывать загадки;
- Заканчивать предложения;
- Составлять рассказ по картинке.



Математика, счет

- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Правая, левая сторона, верх, низ и т. д;
- Знать основные фигуры: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- Основные цвета и их оттенки;
- Знать цифры от 0 до 10;
- Уметь считать до 10 и обратно, выполнять простейшие счетные операции в пределах 10, знать состав чисел 2, 3, 4, 5;
- Понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- Уметь сравнить количество предметов в двух группах.



Моторика, подготовка руки к письму

- Правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- Складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- Рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- Закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- Проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- Писать по образцу печатные буквы;
- Аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- Лепить из пластилина и глины;
- Клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



- Понимать и точно выполнять инструкции педагога, как простые, так и сложные.
- Действовать по образцу.
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Обобщать, классифицировать, сравнивать, уметь выделять лишний предмет.
- Ориентироваться во времени.



Спасибо за внимание!

