

Извлечение из основной образовательной программы
основного общего образования
(приказ №681 от 06.06.2024 по МБОУ «Лянторская СОШ №
5»)

**Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год
МБОУ «Лянторская СОШ №5»**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Школе использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, приказа от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Обучение в Школе ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023г № 03-870 в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технология)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формируемая часть учебного плана включает учебные курсы: «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность», «Практическая химия». Курс «Читательская грамотность» изучается в 5-х, 7х, 8х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Математическая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 5-х, 6х, 7х, 8х классах, «Практическая химия» в 8х классах по 1 часу в неделю.

Учебные курсы из части, формируемая участниками образовательных отношений ведутся на без отметочной основе.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Классы		5 а,б,в,г,д		6 а,б,в,г		7 а,б,в,г		8 а,б,в,г		9 а,б,в,г		Итого на уровень
Предметные области	Учебные предметы	год-я	нед-я	год-я	нед-я	год-я	нед-я	год-я	нед-я	год-я	нед-я	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	5	204	6	136	4	102	3	102	3	714
	Литература	102	3	102	3	68	2	68	2	102	3	442
	Родная литература	0		0		0		0		0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	510
Математика и информатика	Математика	170	5	170	5	0		0		0		340
	Алгебра	0		0		102	3	102	3	102	3	306
	Геометрия	0		0		68	2	68	2	68	2	204
	Вероятность и статистика					34	1	34	1	34	1	
	Информатика	0		0		34	1	34	1	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2	68	2	68	2	85	2,5	357
	Обществознание	0		34	1	34	1	34	1	34	1	136
	География	34	1	34	1	68	2	68	2	68	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика	0		0		68	2	68	2	102	3	238
	Химия	0		0		0		68	2	68	2	136
	Биология	34	1	34	1	34	1	68	2	68	2	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	1	34	1							
Искусство	Музыка	34	1	34	1	34	1	34	1	0	0	136
	Изобразительное искусство	34	1	34	1	34	1	0		0		102

Труд (технология)	Труд (технология)	68	2	68	2	68	2	34	1	17	0,5	255
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	34	1	34	1	68
Физическая культура	Физическая культура	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	340
Итого		918	27	986	29	1020	30	1054	31	1088	32	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Читательская грамотность	34	1			34	1			34	1	102
	Математическая грамотность	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	Практическая химия							34	1			34
Итого по части, формируемая участниками образовательных отношений		68	2	34	1	68	2	68	2	34	1	272
Итого по учебному плану		986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338

Формы проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

предмет	класс				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 клас	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа				
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа				

Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Геометрия			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Вероятность и статистика			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа				
История	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Обществознание		ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
География		ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Физика			ВПР	ВПР	Контрольная работа
Химия				ВПР	Контрольная работа
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа	Контрольная работа			
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка		
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка		
Основы безопасности и защиты Родины				Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка				

План внеурочной деятельности

1 Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2 План внеурочной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ№5» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных (в том числе онлайн) объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие). Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

4. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем.

6. В МБОУ «Лянторская СОШ№5» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (решение педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей). Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

7. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ№5» может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

8. В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

9. Внеурочная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ№5» организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ: «Шаги в науку», «Движение есть жизнь!»);
2. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» представлено шестью модулями, в

- число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении - «Разговор о важном» в форме классного часа;
 4. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Хор», «Школьный театр»;
 5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.: патриотический клуб «Сыны Отечества», первичная ячейка РДДМ, волонтерский отряд «Ракета», школьный музей «Возрождение»;
 6. внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
 7. внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
 8. внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Вносить сюда, если они общие для ООО	Всего часов по данному направлению	
Кол-во часов на внеурочную деятельность, из них	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	3	3,5	3,5	3,5	3,5	5	5	5	5	10	75								
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
<i>Россия-мои горизонты</i>						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
<i>Функциональная грамотность</i>						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
<i>Школьный театр</i>																							4	4
<i>"Движение-есть жизнь" (спортивный клуб)</i>	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5
<i>"Я-исследователь" (проектная деятельность)</i>	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	5
<i>Патриотический клуб "Сыны Отечества"</i>																							2	2
<i>"Занимательная экология"</i>																							1	1
<i>НТО</i>																							1	1
<i>Хор</i>																							2	2
<i>шаги в науку</i>														0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2			10
В рамках программы Воспитания																								
первичная ячейка РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		10,5
волонтерский отряд «Ракета»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		10,5
школьный музей «Возрождение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		10,5
«Профилактика и безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		10,5
Учебные сборы														1	1	1	1							35ч (весенние каникулы)
В рамках дополнительного образования																								
Шахматы	1	1	1	1	1																			5
Твой выбор						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16