

Извлечение из основной образовательной программы
среднего общего образования
(приказ №681 от 06.06.2024 по МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)

**Учебные планы на уровень среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год МБОУ «Лянторская СОШ № 5»**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), приказа от 19.03.2024г № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Право» в 10а и 11а классах, «Химия» в 11 б классе являются оценочными и оцениваются по полугодиям.

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Литературная мастерская», «Избранные вопросы биологии», «Финансовая грамотность», «Компьютерное проектирование» не являются оценочными.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Организация обучения в 10,11х классах в 2024-2025 учебном году организовано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

10а класс – социально-экономический профиль

10б класс с двумя группами: естественно-научного профиля (химико-биологический) и универсальная группа с углубленным изучением предметов «Истории» и «Обществознание».

11а класс универсальный с углубленным изучением предметов «Информатика» и «Обществознание».

11б класс универсальный с углубленным изучением предметов «Математика» и «Биология»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены по запросам обучающихся и родителей (законных представителей) на углубление и расширение предметов профильного направления.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся 10,11х классов

| | | 2024-2025 уч.год | | | | | | | | | 2024-2025 уч.год | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|-----------------------|--------------------|
| | | 10а класс (соц-эконом) | | | 10б класс (хим/био) | | | 10в класс (универс) | | | 11а класс | | | 11б класс | | |
| Предметная область | Учебный предмет | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Литература | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 136 | Б | 2 | 68 | У | 4 | 136 |
| | Геометрия | У | 3 | 102 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 102 | Б | 2 | 68 | У | 3 | 102 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | У | 1 | 34 |
| | Информатика | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | У | 4 | 136 | Б | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Химия | Б | 1 | 34 | У | 3 | 102 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| | Биология | Б | 1 | 34 | У | 3 | 102 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | У | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | У | 4 | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | У | 4 | 136 | Б | 2 | 68 | У | 4 | 136 | У | 4 | 136 | Б | 2 | 68 |
| | География | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|---|----|------|
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | | | | |
| ИТОГО | | | 32 | 1088 | | 31 | 1054 | | 31 | 1156 | | 31 | 1054 | | 31 | 1054 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 68 | | 3 | 102 | | 3 | 68 | | 3 | 102 | | 3 | 102 |
| Право | | | 2 | 68 | | | | | | | | 2 | 68 | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 68 |
| Литературная мастерская | | | | | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | | | | |
| Избранные вопросы биологии | | | | | | 1 | 34 | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | | | | | | | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 |
| Компьютерное проектирование. | | | | | | 1 | 34 | | 1 | 34 | | | | | | |
| Итого по учебному плану | | | 34 | 1156 | | 34 | 1156 | | 34 | 1224 | | 34 | 1156 | | 34 | 1156 |

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| № | | Классы / Форма аттестации |
|-----------|---------------------------------------|--|
| | | 10,11 |
| 1. | Предметные результаты | |
| 1.1 | Русский язык | письменная (работа в формате ЕГЭ) |
| 1.2 | Литература | письменная (тестовая работа) |
| 1.3 | Иностранный язык (английский) | письменная (тестовая работа) |
| 1.4 | Математика | письменная (работа в формате ЕГЭ) |
| 1.5 | Информатика и ИКТ | письменная (тестовая работа) |
| 1.6 | История | письменная (тестовая работа) |
| 1.7 | Обществознание | письменная (тестовая работа) |
| 1.8 | География | письменная (тестовая работа) |
| 1.9 | Физика | письменная (тестовая работа) |
| 1.10 | Химия | письменная (тестовая работа) |
| 1.11 | Биология | письменная (тестовая работа) |
| 1.13 | Физическая культура | сдача норм ГТО |
| 1.14 | Основы безопасности жизнедеятельности | письменная (тестовая работа) |
| 2. | Метапредметные результаты | письменная (комплексная работа на межпредметной основе) |
| 3. | Личностные результаты | диагностическое событие |

План внеурочной деятельности

1 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

2 Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ№5» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности превышает 10 часов в неделю.

5. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

8. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-

экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

9. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

10. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

11. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям:

естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);

гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской

экспедиции"), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России;

социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);

технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов;

универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов

внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики". В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В весенние каникулы для учащихся (юношей) 10 классов в рамках внеурочной деятельности реализуется программа учебных сборов

12. Внеурочная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ№5» организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности:

| | 10а | 10б | 11а | 11б | Вносить часы сюда, если они общие для СОО | Всего часов по данному направлению |
|--|------------|------------|------------|------------|---|------------------------------------|
| Кол-во классов-комплектов | | 2 | | 2 | | |
| Кол-во часов на внеурочную деятельность, из них | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 16,5 |
| <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| <i>Россия-мои горизонты</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| <i>"Движение-есть жизнь" (спортивный клуб)</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| <i>Патриотический клуб "Сыны Отечества"</i> | | | | | 1 | 1 |
| <i>"Занимательная экология"</i> | | | | | 0,5 | 0,5 |
| <i>Хор</i> | | | | | 1 | 1 |
| <i>шаги в науку</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| <i>Семьеведение</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| В рамках программы воспитания | | | | | | |
| первичная ячейка РДДМ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| волонтерский отряд «Ракета» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| школьный музей «Возрождение» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| «Профилактика и безопасность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Учебные сборы | 1 | 1 | | | | 35 (в рамках весенних) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|----------|
| | | | | | | каникул) |
| В рамках дополнительного образования | | | | | | |
| Твой выбор | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |