

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»  
МБОУ «Лянторская СОШ №5»**

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»  
за 2021 календарный год*

**I РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)
Руководитель	<i>Емелева Людмила Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>628449, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 4-й, строение 26</i>
Телефон, факс	<i>8(34638)28-517</i>
Адрес электронной почты	<i>Lschool5@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района</i>
Дата создания	<i>1991 год</i>
Лицензия	<i>От 16.06.2015 № 2144, серия 86 ЛО 1№ 0001363</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 06.04.2015 № 996, серия 86 АО 1№ 0000257; срок действия: до 05 апреля 2027 года</i>

МБОУ «Лянторская СОШ №5» расположена в 4 микрорайоне города Лянтор. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процент – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i>

Наименование органа	Функции
<i>совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация Сургутского района

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Менеджмент в образовании».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- Объединение филологов (учителей русского языка и литературы)
- Объединение филологов (учителей иностранных языков)
- Объединение общественных наук;
- Объединение естественно-научных дисциплин;
- Объединение математических дисциплин;
- Объединение дисциплин развивающего цикла;

- Объединение учителей физической культуры;
- Объединение педагогов начального образования.

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Совет отцов, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Управляющим советом школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учреждение) определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Учи.гу, Якласс, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	453
Основная образовательная программа основного общего образования	515
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	93

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1061 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные образовательные программы.

**Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования**  
**за 2021 календарный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в 1-4 классах обучалось 453 учащихся.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Программы внеурочных курсов реализованы на 100% по состоянию на 31 декабря.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Оценка образовательной деятельности основного общего образования**  
**за 2021 календарный год**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности

образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в 5-9 классах обучалось 517 учащихся.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Оценка образовательной деятельности среднего общего образования за 2021 календарный год**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основная образовательная программа для 10-11 классов содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана.

В 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиН(ами).

На уровне среднего общего образования обучалось 92 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение познавательных интересов, учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования, реализована в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выводы

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

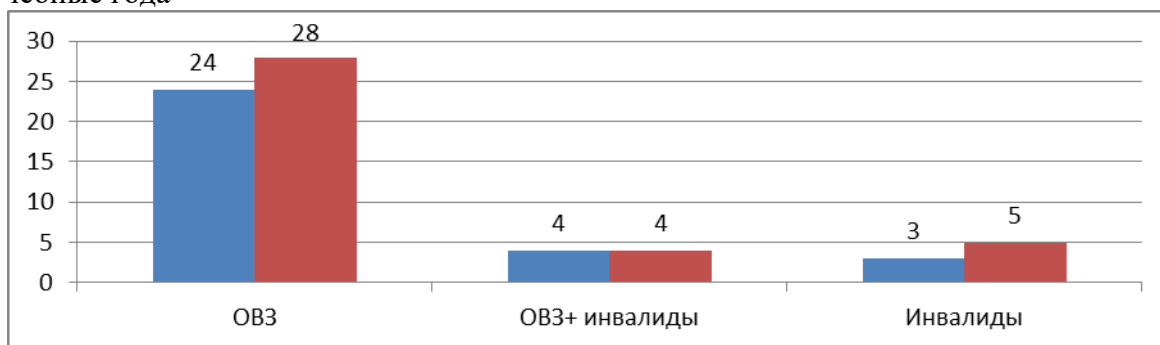
#### **4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы: адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития



В 2021 году в классах обучалось 38 обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, из них: инвалидов – 5 человек, инвалид с ОВЗ – 15 человек, ОВЗ-29 человек (см. диаграмму)

Диаграмма 1. Обучающиеся с особыми потребностями, в сравнении 2019-2020, 2020-2021 учебные года



Анализируя данные диаграммы, мы видим, что идет увеличение учащихся по всем позициям. Причина состоит в том, что при поступлении в школу родители (законные представители) не предоставляют документы по условиям организации учебного процесса для обучающихся; а в конце года после обнаружения проблем учащиеся рекомендованы на комиссию ТПМПК.

Диаграмма 2. Обучающиеся в зависимости от нозологий заболеваемости, в сравнении

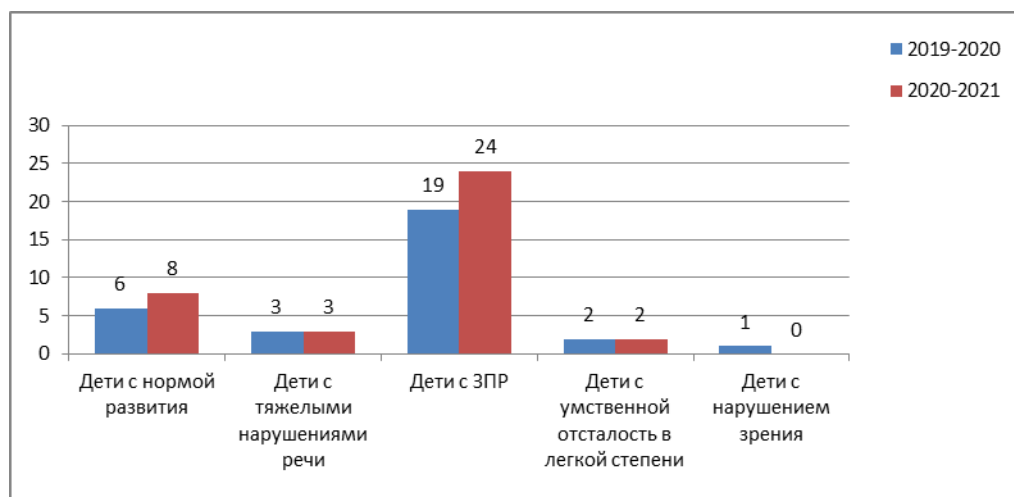
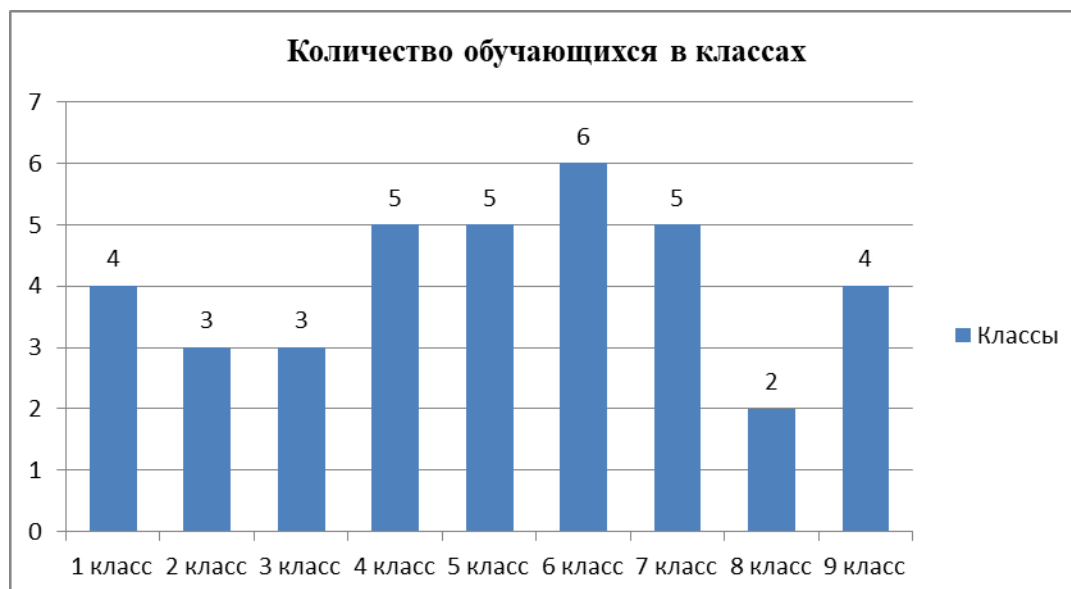


Диаграмма 3. Распределение по классам



Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся всех категорий и их родителям (законным представителям) создана служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее ППМС). Цель ППМС сопровождения: организация ППМС для детей с ограниченными возможностями здоровья как средство социальной реабилитации и абилитации ребенка и его семьи.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде.

В целях обеспечения общей коррекционной направленности образовательного процесса, выбора оптимальных для развития ученика образовательных программ организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. В состав ППк входят заместитель директора по оздоровительной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители и учителя-предметники классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

С 30.09.2019г. в Школе осуществляет свою работу Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (далее Центр), цель которого заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Анализ работы показал следующее:

- ✓ запланированные мероприятия реализованы в полном объеме;
- ✓ специалистами Центра проведены углубленные диагностики обучающихся-15 учащихся;
- ✓ индивидуальные консультации педагогами по подбору технологий, методов, приёмов, средств, принципов работы с обучающимися на уроках, внеурочной деятельности, на индивидуальных и групповых занятиях – 3 педагога-предметника;
- ✓ проведены классные часы, направленные на решение проблем, обучающихся с суицидальными наклонностями- 4 классных часа;
- ✓ проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции и развитию нарушенных психических процессов и функций, нормализация ведущих видов деятельности – 22 занятия;
- ✓ проведены классные часы, направленные на профориентацию учащихся- 6 классных часов;
- ✓ проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ – 46 консультации;
- ✓ проведены индивидуальные консультации с обучающимися по выявленным проблемам- 55 консультаций;
- ✓ проведено 8 заседаний школьной ППк, составлено 9 коллегиальных заключений, намечены пути работы на следующий учебный год.

Кадровый состав

Количество педагогов, реализующие адаптированные основные образовательные программы -44, учителей-логопедов-2, педагогов – психологов-3, учитель-дефектолог-1, социальный педагог-1.

Таблица 2 Состав педагогических работников по категориям, работающих с детьми с ОВЗ

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
27	22	1	1

Таблица 3 Состав педагогических работников по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50-ти лет
1	7	27	16

Таблица 4 Состав по стажу работы

До 10 лет	10-15	15-20	20-25	Свыше 25 лет
1	5	7	16	22

В ОУ оборудованы медицинский, процедурный, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, помещение для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 28 учебных кабинета, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Создана система условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Система условий для детей с ОВЗ

Таблица 5

Требования	Наличие
Удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах	Стенды в кабинетах: противопожарная информация, ПДД и т.д. Стенды первый этаж и тамбур, дверь столовой Стенд в холле первого этажа
Наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники	Просторные кабинеты, оборудованные интерактивными досками, документ-камерами
Обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.	Обучающиеся с ОВЗ в инклюзивных классах сидят не далее второй парты
Использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья	Обучающиеся с ОВЗ получают учебники в библиотеке также, как и все учащиеся
Преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности	Кабинет химии – таблица Менделеева, Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы. Наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий, средства ИКТ, Кабинет географии – географические карты Кабинет биологии - наглядные модели, натуральные объекты (цветы и растения), муляжи, анатомические модели, пособия на печатной основе Кабинет физики – измерительные приборы, демонстрационное оборудование.
Организация зоны отдыха обучающихся	Стулья, пуфики в каждой рекреации

Обеспечение информационной открытости происходит через официальный сайт школы, раздел «Инклюзивное образование». Наше учреждение добавлено в проект «Карта возможностей особого ребенка». Ссылка на проект: <http://картавозможностей.рф/map>.

Вывод:

1. Предоставление доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и

социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ осуществляется на достаточном уровне.

2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, классными руководителями осуществляется систематически.
3. Адаптированные рабочие программы, разработанные по предметам учебного плана, коррекционно- развивающей области реализуются в полном объеме.
4. Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) проходят в конструктивном диалоге, но помощь для поддержки ребенка со стороны семьи осуществляется фрагментарно.
5. Система условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданная в школе, требует обновления (для слабовидящих детей).

### **5. Оценка воспитательной деятельности**

С первого сентября 2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Лянторская СОШ № 5» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, сделать школу воспитывающей организацией.

Общешкольная рабочая программа воспитания обеспечивает достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формирует у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Программа воспитания – это система работы с обучающимися в школе, показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, реализуют воспитательный потенциал их совместной деятельности с обучающимися.

Формы реализации программы:

- тематические мероприятия (КТД), интерактивные игры, социальные акции
- классные часы, интерактивные часы
- посещения музея, выставок, галерей (в т.ч. онлайн)
- общешкольные мероприятия (КТД, соревнования, конкурсы, акции)

отражены в календарно-тематических планированиях по уровням обучения.

С целью реализации рабочей воспитательной программы и планов профилактической работы в воспитательной деятельности выделены следующие направления: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и укрепление межэтнических и межкультурных отношений, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика суицида. Работа ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам формируются сведения об обучающихся (банк данных) с девиантным поведением (требующих особого педагогического внимания), на основе анализа сведений составляется планы работы.

С целью обеспечения координации деятельности по реализации городских, районных, окружных программ различной направленности организовано взаимодействие с общественными организациями, социальными службами и учреждениями города и района.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Мероприятия</b>
БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр	Координация взаимодействия между педагогическим коллективом Совместные информационно-просветительские и здоровьесберегающие проекты. Организация и проведение мероприятий по выработыванию негативного отношения к нездоровому

<p>социального обслуживания населения»: отделение «Социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»</p>	<p>образу жизни, изучение причин табакокурения, наркомании, алкоголизма в подростковом возрасте и их профилактика; - реализация плана совместных мероприятий. Совместное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся, проведение тематических лекториев, диспутов, конференций, встреч с медицинскими специалистами. Совместная работа по профилактике детского алкоголизма, наркомании, табакокурения. Помощь детям в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.</p>
<p>МКУ «Лянторское управление по культуре, спорту и делам молодёжи» Учреждения спорта (МУ «ЛУСС»: СОК «Юность», л/б «Снежинка», КСК «Юбилейный», СОК «Олимп»; МБОУ ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД «СДЮСШОР»)</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для межведомственного взаимодействия по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодёжью. <b>Задачи:</b> - сотрудничество в области проведения мероприятий с участием детей и молодёжи; - участие в мероприятиях культурно - досугового, спортивного характера, проводимых для детей и молодёжи; - организация и проведение мероприятий, направленных на гражданское становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи; - организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодёжи, стимулирование молодёжной инициативы, развитие творческого потенциала детей и молодёжи; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступности, безнадзорности, пропаганду здорового образа жизни; - проведение мероприятий по организации досуга детей и молодёжи; - создание условий для расширения сети молодёжных объединений.</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району  ОП №1 (дислокация г.Лянтор ОМВД России по Сургутскому району)</p>	<p>Реализация совместного проекта «ЮИД». Проведение мероприятий в рамках реализации совместного плана организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение мероприятий в рамках реализации совместного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках реализации программы профилактической работы «Проблемные» семьи и дети». Правовое воспитание обучающихся (часы общения из цикла «Права и обязанности», деловые игры, профилактические беседы)</p>
<p>МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей» МУК «Лянторская централизованная библиотечная система» («МУК «ЛЦБС»)</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение потребностей детей в накоплении знаний о культуре коренного народа. <b>Задачи:</b> - организация, проведение мероприятий по сохранению и приобщению детей к культуре коренного народа, культуре родного края; - проведение мероприятий (экскурсии, музейные уроки, внеклассные мероприятия, праздники) в рамках плана совместных мероприятий; - сотрудничество в сфере социальной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности по разработке и реализации совместных проектов.</p>
<p>Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Божией Матери г. п. Лянтор Местная мусульманская религиозная организация</p>	<p><b>Цели и задачи:</b> совместная деятельность в деле укрепления нравственных, общественных, гражданских, патриотических ценностей и воспитания подрастающего поколения, возрождение традиций российской культуры, нравственности, утверждения подлинного патриотизма и гражданственности, укоренения основ отечественного воспитания, развития совместной культурно – просветительской деятельности</p>

Традиционно на высоком уровне реализуются мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Творческие, патриотические, художественные КТД являются основами формирования и продолжения школьных традиций, способствуют развитию личностных качеств обучающихся. Творческие концерты, художественно-поэтические композиции, конкурсы индивидуальных творческих достижений благодаря публикации в соцсетях имеют большой отклик у родительской общественности и жителей города. Деятельность по данному направлению отражена в ключевом модуле «Ключевые общешкольные дела».

В школе организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, Парламент школы, Агентств по спорту, культуре, правопорядку, организаторов спортивной работы, здоровью и др.

Эффективно действует (в т.ч. онлайн) система взаимодействия с родительской общественностью, которая обеспечивает создание благоприятных условий для взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка через организацию совместных онлайн

активностей, организацию экскурсий на предприятия (в т.ч. онлайн) в рамках общешкольной профориентационной акции «Твоя профессия - твоё будущее!»; благотворительные акции «Дети – детям!», «Мешок Деда Мороза», «Дети важнее цветов», «Собери ребенка в школу», системы спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Развивается деятельность Совета отцов.

По итогам отчетного периода установлена позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся, социальной активности, развития волонтерского движения, максимальное вовлечение обучающихся в деятельность по профессиональному самоопределению, снижение уровня противоправных проявлений.

Сравнительный анализ показателей профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор»

Количество несовершеннолетними, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор»		
2019	2020	2021
4	2	1

Сравнительный анализ показателей профилактической работы с семьями, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

Количество семей, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних		
2019	2020	2021
4	2	2

Сравнительный анализ показателей профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних		
2019	2020	2021
0	0	1

Вывод:

1. Уровень воспитанности обучающихся – выше среднего.
2. Уровень социальной активности, волонтерского движения в школе - высокий, 3 Уровень вовлечения обучающихся в деятельность по профессиональному самоопределению – высокий.
4. Стабильное снижение уровня противоправных проявлений обучающимися, стабильное снижение (или стабильный показатель) числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.
5. Уровень воспитательной деятельности за отчётный период – достаточный
6. Продолжить воспитательную деятельность в следующем учебном году согласно новой рабочей программе воспитания, основанной на программе «Социокультурные истоки».

## **6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2018-2021 учебный год, результатов государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/21 учебный	На конец 2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	950	990	990	1061
	<i>– начальная школа</i>	416	405	428	453
	<i>– основная школа</i>	461	491	480	515
	<i>– средняя школа</i>	73	94	84	93
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0	0
	<i>– начальная школа</i>	0	0	0	0
	<i>– основная школа</i>	0	0	0	0
	<i>– средняя школа</i>	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестата:</i>	0	0	0	0
	<i>– об основном общем образовании</i>	0	0	0	0
	<i>– среднем общем образовании</i>	0	0	0	0
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	9	14		
	<i>– в основной школе</i>	5	10	4	
	<i>– средней школе</i>	4	4	5	
5	<i>Качество</i>	58	58	56	51
	<i>– начальная школа</i>	54	69	65	62
	<i>– основная школа</i>	48	52	49	44
	<i>– средняя школа</i>	62	56	58	50

Анализируя таблицу, мы видим снижение качества обучения. Причины снижения следующие: наличие детей с низкими интеллектуальными способностями, низкая мотивация учащихся к обучению.

При переходе на дистанционное обучение произошло снижение творческой активности учащихся; самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу

### **Начальное общее образование**

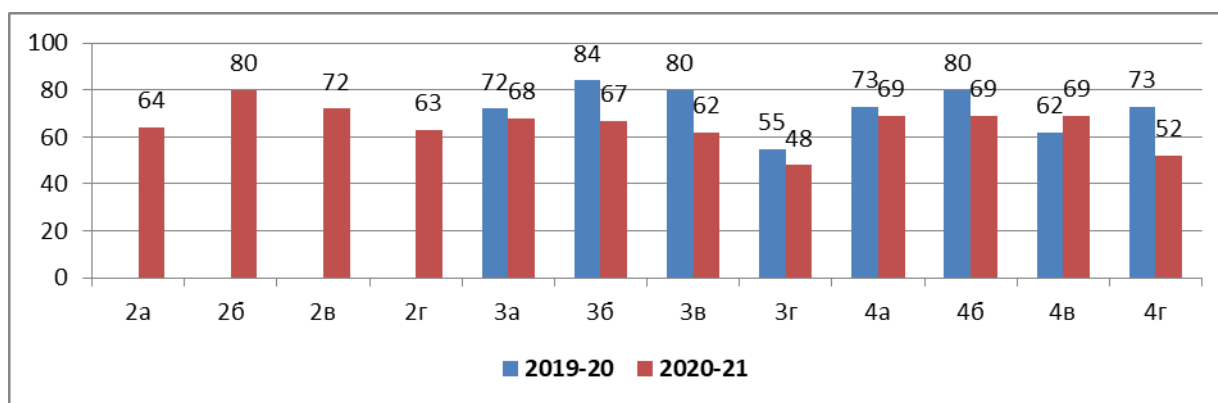
В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	98		16	16	53	54	1	0,1	0	0	1	0,1
3	100	100		18	18	43	43	0	0	0	0	0	0
4	102	102		14	14	55	54	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>301</b>	<b>300</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>151</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процентов (в 2020 — 14,4%). При переходе на дистанционное обучение произошло снижение творческой активности учащихся; самоустранение родителей от воспитания своих детей, переключивание все только на школу

### Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся 2-4 классов за 2019-20 и 2020-21 учебный год



В 2021 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР представлен в таблицах.

#### Русский язык

№п/п	класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Степень обученности	Средняя отметка	Максимальный балл
1	4а	24	24	4	16	4	0	100	83	65	4	0
2	4б	26	21	1	12	8	0	100	62	62	3,7	0
3	4в	25	23	1	13	11	0	100	61	54	3,9	0
4	4г	23	23	3	9	8	0	100	26	41	3,2	0
	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>3,7</b>	<b>0</b>
	<b>Итого в %</b>			<b>11</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>0</b>					



## Математика

№ п/п	класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Степень обученности	Средняя отметка	Максимальный балл, 20
1	4а	24	23	16	6	1	0	100	88	87	4,7	0
2	4б	26	23	11	11	1	0	100	96	81	4,4	0
3	4в	25	25	9	14	2	0	100	92	78	4,4	0
4	4г	23	23	3	14	6	0	100	74	51	3,9	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>	<b>74</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО В %</b>			<b>42</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>					

## Окружающий мир

№ п/п	класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Степень обученности	Средняя отметка	Максимальный балл, 32
1	4а	24	23	8	15	0	0	100	100	76	4,3	1
2	4б	26	23	4	18	1	0	100	96	67	4,1	0
3	4в	25	23	5	15	3	0	100	87	68	4,1	0
4	4г	23	23	1	14	8	0	100	65	55	3,7	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО В %</b>			<b>19,5</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>				

## Основное общее образование

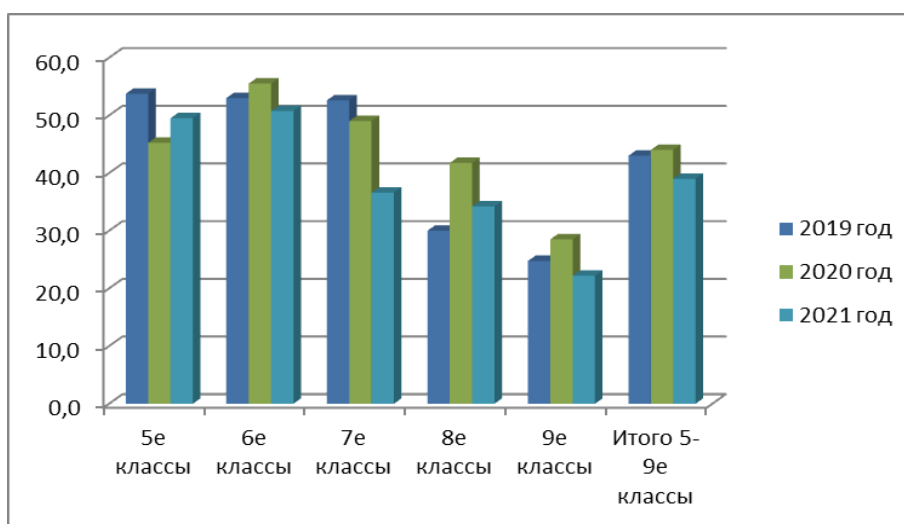
В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне основного общего образования обучалось 525 учащихся.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в сравнении за 2019 - 2021 календарный год:

классы	2019-20		2020-21		2021-22	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5а	60	100	43	100	152	100
5б	71	100	71	100	62	100
5в	43	100	43	100	36	100
5г	41	100	24	100	48	100
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
6а	78	100	77	100	70	100
6б	36	100	44	100	75	95,8
6в	65	100	63	100	35	100
6г	33	100	38	96	23	100
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>98,9</b>
7а	42	100	29	100	43	100
7б	69	100	64	100	38	100
7в	11	100	21	100	33	100
7г	55	100	67	100	27	100
7д	41	100	23	100	11	100
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
8а	29	100	38	100	29	100
8б	39	100	61	100	58	100
8в	29	100	43	100	29	100

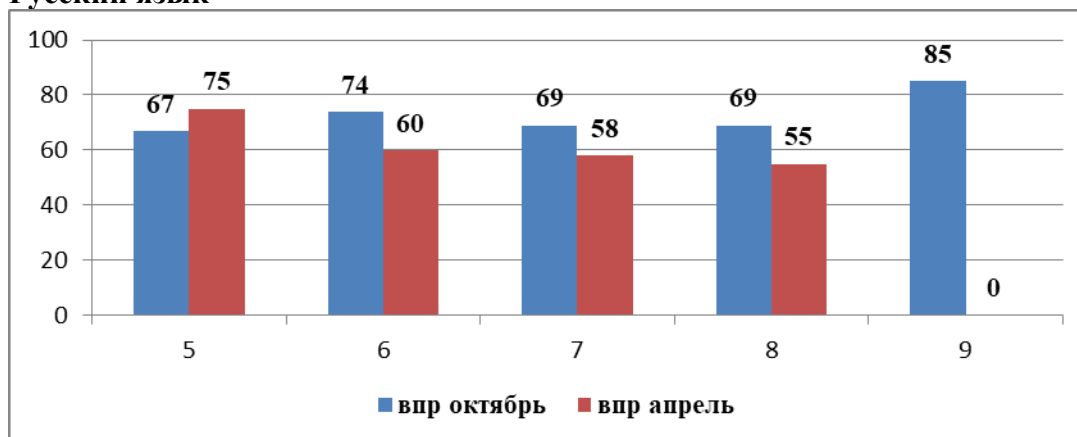
8г	23	100	25	100	41	100
8д					14	100
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
9а	36	100	33	100	24	100
9б	38	100	48	100	38	100
9в	25	100	33	100	38	100
9г					11	100
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>99,8</b>

**Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся 5-9 классов  
за 2019 - 2021 год**

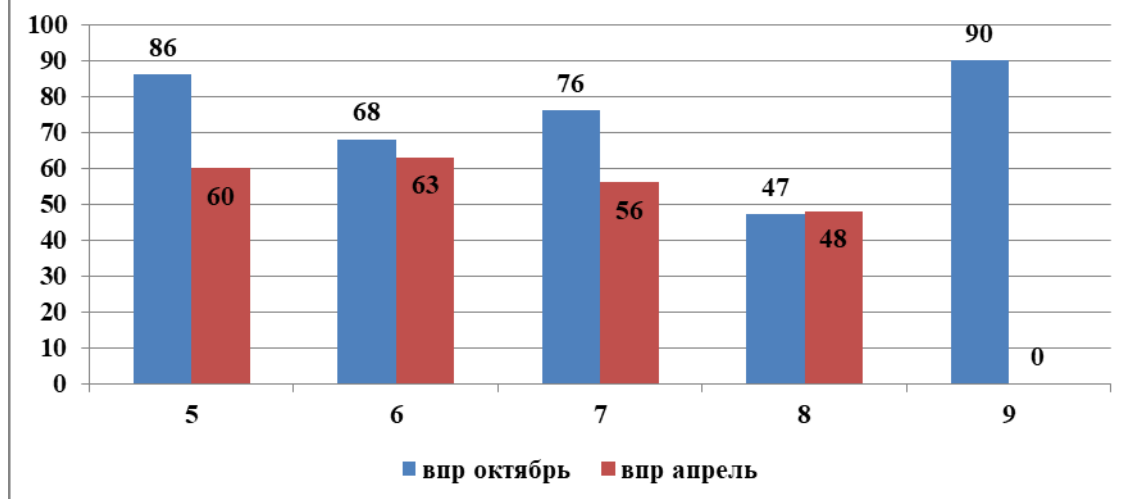


В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР представлен в таблицах.

**Русский язык**



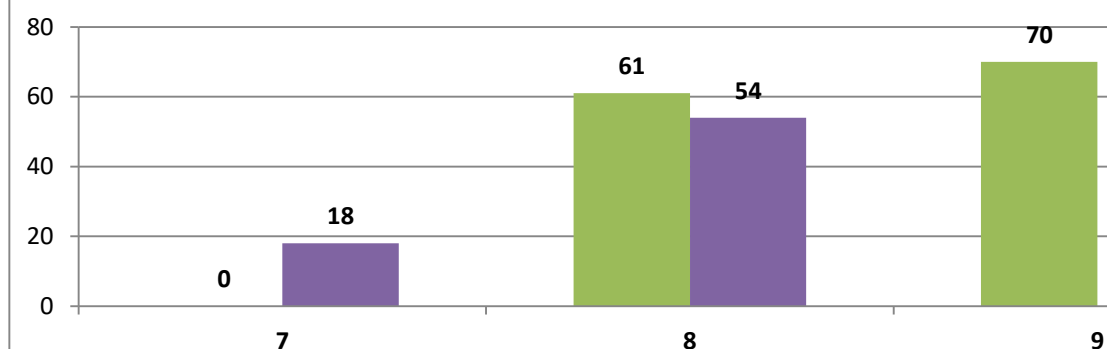
### Сравнительный анализ качества знаний по математике в 5-9 классах по ВПР за 2020-21 уч.г.



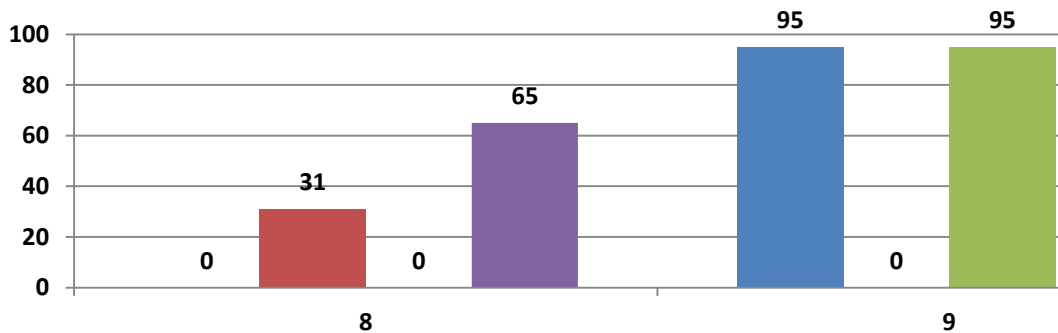
### Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку

Класс	Понизили отметку	Повысили отметку	Стабильно	Менее 50% (номер задания)	Кач-во полугод/впр	Успев. Год/впр
<b>Английский язык</b>						
7а	0%	0	23/100%	-	56/56	100/100
7б	3%	0	21/97%	-	83/79	100/100
7в	4%	0	13/96%	-	58/47	100/100
7г	8%	0	12/92%	-	70/65	100/100
7д	2%	0	19/98%	-	42/33	100/100
<b>всего</b>	<b>16/15,24%</b>	<b>0/0%</b>	<b>89/84,76%</b>	-	<b>61%/57%</b>	<b>100/100%</b>
11а	0%	0	15/100%	6 (26%)	60/60	100/100
11б	1%	0	9/99%	6 (46%)	90/80	100/100
<b>всего</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>24/96%</b>	-	<b>75/70%</b>	<b>100/100</b>
<b>11 по итогам проверки ХМАО</b>	<b>3/12%</b>	<b>0/0%</b>	<b>22/88%</b>		<b>17/68%</b>	<b>100/92</b>

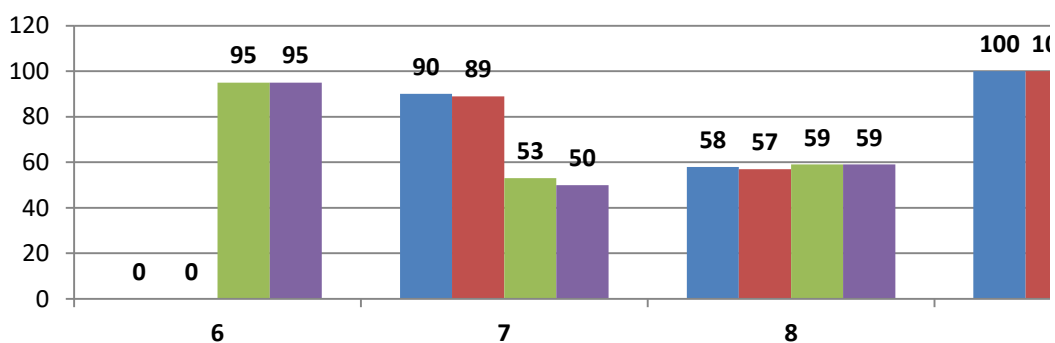
### Сравнительный анализ качества знаний по физике в 7, 8, 9 класс 2019 - 2021 учебный год и ВПР



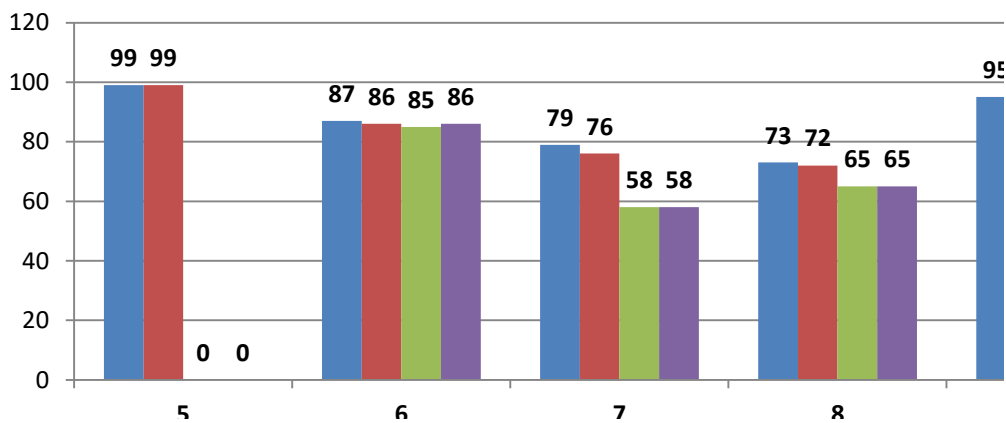
**Сравнительный анализ качества знаний по химии 8, 9 классах  
2019 - 2021 учебный год и ВПР**



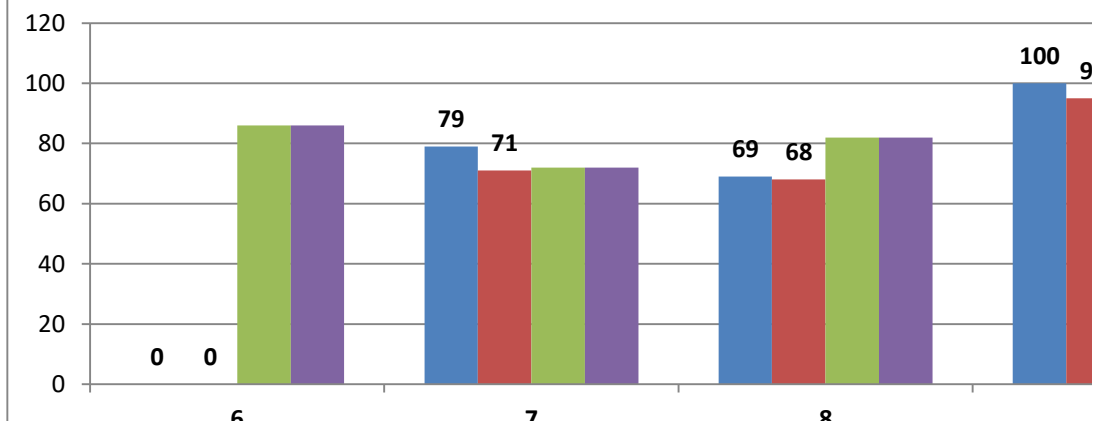
**Сравнительный анализ качества знаний по географии в 6-9  
классах за 2019 - 2021 учебный год и ВПР**



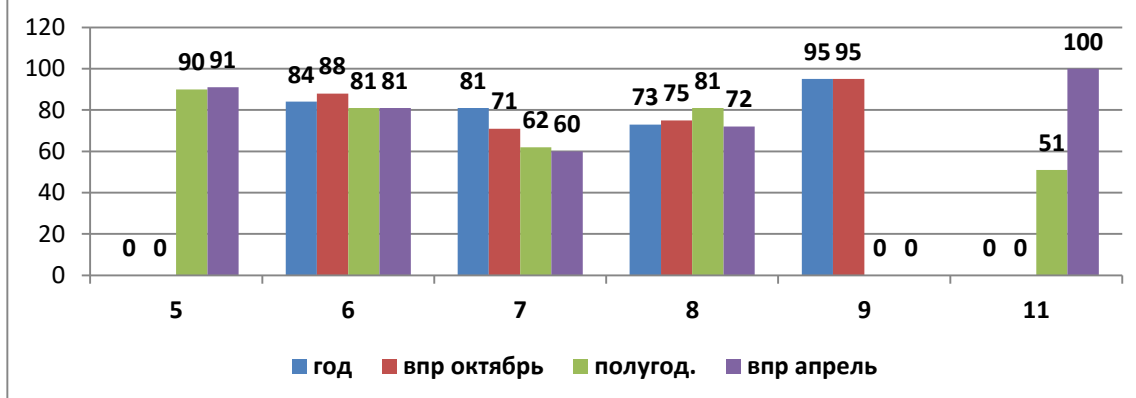
**Сравнительный анализ качества знаний по биологии  
в 5-9 классах за 2019 - 2021 учебный год и ВПР**



### Сравнительный анализ качества знаний по обществознанию в классах за 2020 - 2021 учебный год и ВПР



### Сравнительный анализ качества знаний истории в 6-11 классах за 2019 - 2021 учебный год и ВПР



**Вывод:** обучающиеся 5-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

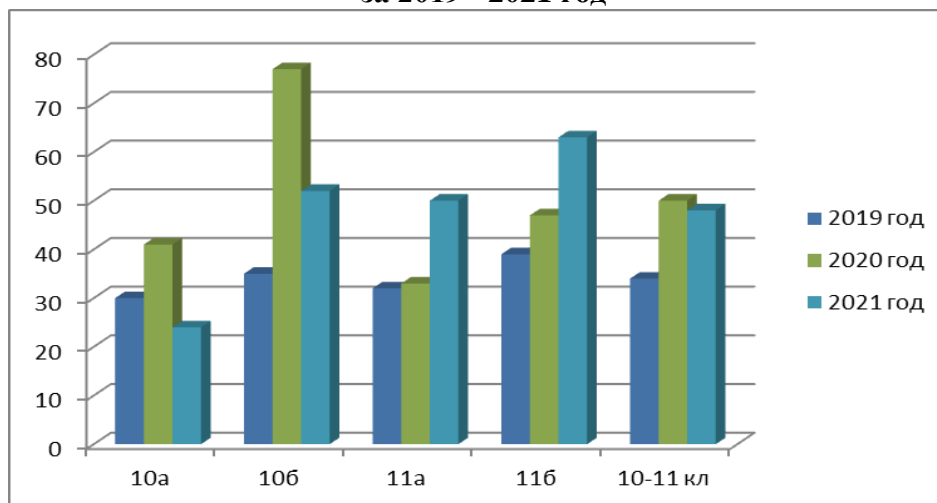
### Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне среднего общего образования обучалось 73 учащихся.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования в сравнении за 2019 и 2021 календарный год:

классы	2019-20		2020-21		2021-22	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
10а	30	100	41	100	24	95
10б	35	100	77	100	52	100
всего	33	100	56	100	39	98
11а	32	100	33	100	50	100
11б	39	100	47	100	63	100
всего	36	100	41	100	57	100
10-11 кл	34	100	50	100	48	99,6

## Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся 10-11 классов за 2019 - 2021 год



### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020- 2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	70	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	32

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	2018-19 в %		2019-20 в %		2020-21 в %	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть

Математика ОГЭ	44	100	43	100	38	100
Математика ГВЭ	-	-	40	100	0	100
Русский язык ОГЭ	79	100	80	100	79	100
Русский язык ГВЭ	20	100	20	100	50	100
Английский язык ОГЭ	80	100	80	100	-	-
Информатика ОГЭ	61	100	61	100	-	-
Физика ОГЭ	50	100	50	100	-	-
Химия ОГЭ	56	100	56	100	-	-
Биология ОГЭ	55	100	55	100	-	-
История ОГЭ	33	100	33	100	-	-
Обществознание ОГЭ	40	100	40	100	-	-
География ОГЭ	83	100	83	100	-	-

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество стабильно по русскому языку, понизилось на 6 процента по математике.

При переходе на дистанционное обучение произошло снижение творческой активности учащихся; самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу

### **Результаты контрольных работ в рамках государственной итоговой аттестации за 2020- 2021 учебный год в 9 классах**

Предмет	Уч-ся	5	4	3	2	Кач-во%	Усп.%
Информатика	10	1	8	1	0	90	100
Английский язык	4	1	2	1	0	75	100
Обществознание	20	0	9	11	0	45	100
География	18	1	13	4	0	78	100
Физика	3	1	2	0	0	100	100
Химия	6	2	4	0	0	100	100
Биология	5	1	4	0	0	100	100

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,7% от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (32 человека) успешно сдали ГИА. Из них 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 8 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

предмет	Число сдававших	Результаты экзамена					
		5	4	3	2	Кач%	Усп %
Русский язык ГВЭ	8	0	2	6	0	25	100
Математика (база)	8	1	3	4	0	50	100

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (21%).

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

предмет	Число сдававших	Результаты экзамена					
		75-100	51-74	min-50	0-min	Кач%	Усп %
Русский язык ЕГЭ	24	5	18	1	0	95,8	100
Математика (профильный)	10	1	6	3	0	70	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	5	2	2	1	0	80	100
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Химия	8	1	2	2	3	37,5	62,5
Биология	6	0	4	1	1	66,7	83
История	5	1	3	0	1	80	80
Обществознание	9	0	8	0	1	88,9	88,9

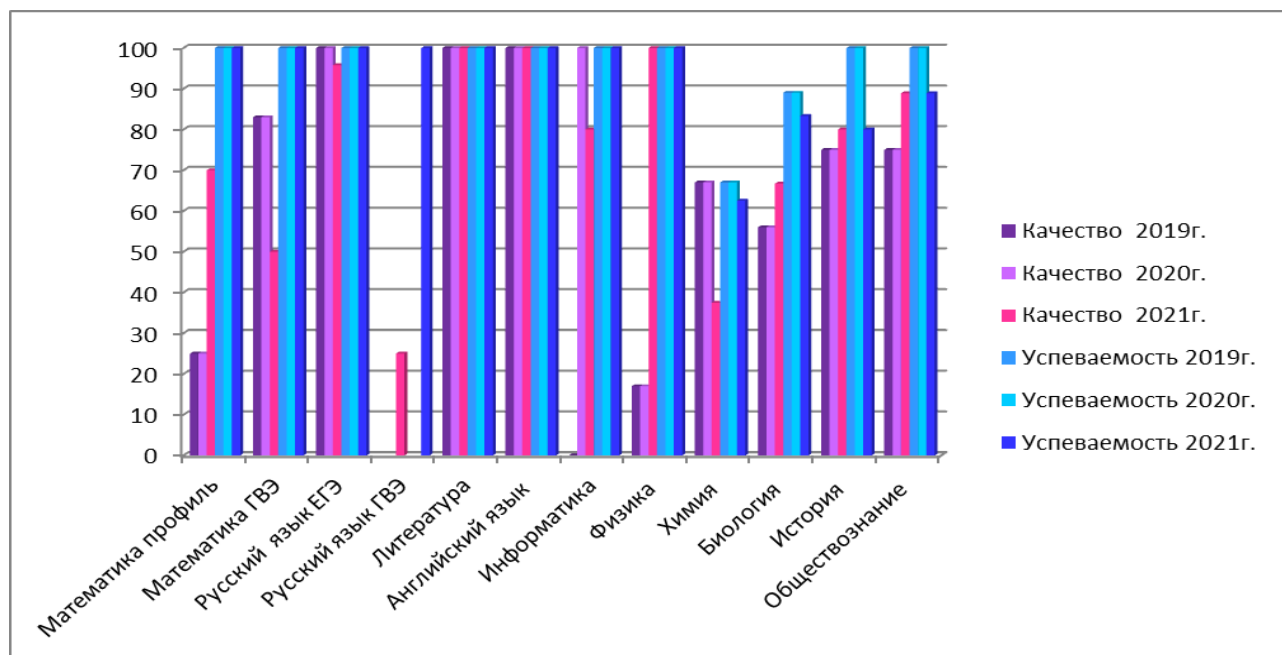
В 2021 году из 24 обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 10 человека (41%), 9 обучающихся (38%) выбрали обществознание, 8 человек (33%) – химию, 6 (25%) - биологию, по 5 (21%) - информатику и историю, по 1 (4%) – физику, английский язык, литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам кроме химии и биологии.

#### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классах за 2019-2020-2021 года

Предмет	2019г. в %		2020г. в %		2021г. в %	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Математика профиль	25	100	25	100	70	100
Русский язык ЕГЭ	100	100	100	100	95,8	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100



Информатика	0	100	100	100	80	100
Физика	17	100	17	100	100	100
Химия	67	67	67	67	37,5	62,5
Биология	56	89	56	89	66,7	83,3
История	75	100	75	100	80	80
Обществознание	75	100	75	100	88,9	88,9



В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и по математике базового уровня все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 15,6% от общей численности выпускников 2021 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	4	5

#### Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
5. 4 (5,7% от количества выпускников) выпускников основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
6. 5 (15,6% от количества выпускников) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

### **Антикоронавирусные меры**

МБОУ «Лянторская СОШ №5» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и постановлений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ХМАО-Югры от 05.03.2022 № 18 «О мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в Школу. проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Дистанционное обучение**

На основании Постановления Губернатора ХМАО-Югры от 28.01.2021 №12, 25.10.2021 № 145, 22 11.2021 года № 155 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре».

В 2021 году дистанционное обучение было организовано для отдельных классов по предписаниям Роспотребнадзора в октябре, ноябре месяцах.

В течение года для отдельных учащихся по заявлению родителей (законных представителей) было организовано дистанционное обучение. Образование осуществлялось через электронные образовательные платформы «Я класс», «УЧИ.РУ», ZOOM. Родители (законные представители) имели возможность получить инструкцию о работе на данных платформах через официальный сайт образовательной организации или по телефону. Проблемы, с которыми столкнулись при переходе на дистанционное образование, заключаются в следующем:

- рабочий день у учителя в формате дистанционного обучения существенно увеличился;
- проблемы с интернет связью, отсутствие домашнего компьютера или смартфона с доступом к Интернету;
- низкая компьютерная грамотность большинства детей и родителей;
- предоставление обратной связи (не вовремя выполненные работы учащимися, из-за технических или семейных причин);
- переизбыток коммуникации.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и утвердила

дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

## 7. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

МБОУ «Лянторская СОШ № 5» работает в режиме пятидневной учебной недели.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

### *Календарный учебный график начального общего образования в 2020 – 2021 учебном году*

№	Мероприятия	1 классы	2-4 классы
1	Начало учебного года	01.09.2021	01.09.2021
2	Конец учебного года	25.05.2022	25.05.2022
3	I четверть	01.09.2021 по 29.10.2021 (8 учебных недель)	01.09.2021 по 29.10.2021 (8 учебных недель)
4	II четверть	08.11.2021 по 28.12.2021 (9 учебных недель)	08.11.2021 по 28.12.2021 (8 учебных недель)
5	III четверть	10.01.2022 по 18.03.2022 (9 учебных недель)	10.01.2022 по 18.03.2022 (10 учебных недель)
6	IV четверть	28.03.2022 по 25.05.2022 (8 учебных недель)	28.03.2022 по 25.05.2022 (8 учебных недель)
	Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры		03.05.2022 -14.05.22 (2-3 кл-2 ч; 4 кл-3 часа)
7	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	-	26.05.2022г.
8	Всего за год учебных дней	33 недели	34 недели
9	Всего за год количество учебных часов	693 часа	2-4 классы- 782 часа
10	Каникулы	30.10.2021г. по 07.11.2021г. (9 календарных дней)	30.10.2021г. по 07.11.2021г. (9 календарных дней)
11		29.12.2021г. по 09..01.2022г. (12 календарных дней)	29.12.2021г. по 09..01.2022г. (12 календарных дней)
12		14.02.2022 по 20.02.2022 г. (7 календарных дней)	
13		19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 календарных дней)	19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 календарных дней)
14		25.05.2022г по 31.08.2022г. (98 календарных дней)	25.05.2022г по 31.08.2022г. (98 календарных дней)

Режим учебных занятий учащихся соответствует требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

*Календарный учебный график основного общего образования для обучающихся 5-9 классов в 2021 году*

Календарный учебный график (основного общего образование) 2021-2022 учебного года

Учебный год в 5-9 классах начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели.

№	Мероприятия	5-9 классы
1	Начало учебного года	01.09.2021
2	Конец учебного года	25.05.2022
3	Продолжительность учебного года	34 недели
4	I четверть	01.09.2021 по 29.10.2021 (8 учебных недель)
5	II четверть	08.11.2021 по 28.12.2021 (8 учебных недель)
6	III четверть	10.01.2022 по 18.03.2022 (10 учебных недель)
7	IV четверть	28.03.2022 по 25.05.2022 (8 учебных недель)
	Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	20.04-13.05.2022
8	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	25.05.2022
10	Каникулы	30.10.2021г. по 07.11.2021г. (9 календарных дней)
		29.12.2021г. по 09.01.2022г. (12 календарных дней)
		19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 календарных дней)
		25.05.2022г по 31.08.2022г. (98 календарных дней)
11	государственной итоговой аттестации в 9 классах	Сроки устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации

*Календарный учебный график среднего общего образования  
для обучающихся 10-11 классов 2021 году*

№	Мероприятия	10-11 классы
1	Начало учебного года	01.09.2021
2	Конец учебного года	25.05.2022
3	Продолжительность учебного года	34 недели
4	I полугодие	01.09.2021 по 28.12.2021 (16 учебных недель)
6	II полугодие	10.01.2022 по 25.05.2022 (19 учебных недель)
	Промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры	20.04-13.05.2022
8	Годовая промежуточная аттестация (ГПА)	25.05.2022
10	Каникулы	30.10.2021г. по 07.11.2021г. (9 календарных дней)
		29.12.2021г. по 09.01.2022г. (12 календарных дней)
		19.03.2022г. по 27.03.2022г. (9 календарных дней)
		25.05.2022г по 31.08.2022г. (98 календарных дней)
11	государственной итоговой аттестации в 11 классах	Сроки устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации

Режим учебных занятий учащихся соответствует:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## 8. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	Пришли из другой школы города	Средние профессиональные учебные заведения	Выехали за пределы города, округа для продолжения образования
9А	24	15	2	5	3
9Б	23	14	1	7	0
9В	23	13		4	0
Итого	70	42	3	16	3

По состоянию на 1 сентября 2021 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Продолжение образования выпускников 11 классов 2021 года (ВУЗы и другие учебные учреждения)

Класс	Кол-во выпускников	Поступили на территории ХМАО				Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать (другое)
		СурГУ	СурГПУ	ЮГУ	ССУЗы	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы	
11А	15	2	0	0	5	8	2	0
11Б	17	1	0	0	4	10	2	0
Итого:	32	3	0	0	7	18	4	0

Образовательные учреждения, куда поступило наибольшее количество выпускников (с указанием количества)

1. Сургутский государственный университет - 3

Выводы:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 62% выпускников основного общего образования поступили в МБОУ «Лянторская СОШ № 5».

3. 100% выпускников, получивших среднее общее образование, продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

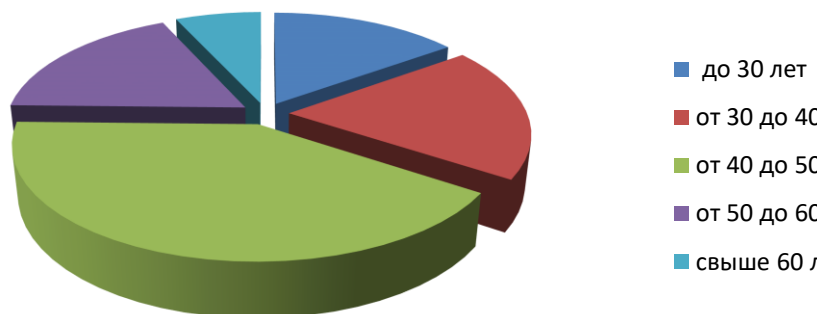
Согласно штатному расписанию на сентябрь 2021 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 92,3,

количество ставок прочих педагогических работников – 18 (в том числе: 3 ставки – педагога-психолога, 2- социального педагога, 1 – учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, 5.5 – педагога-организатора, 1- преподаватель-организатор ОБЖ, 1.5 – педагог-библиотекарь), 1 – тьютор.

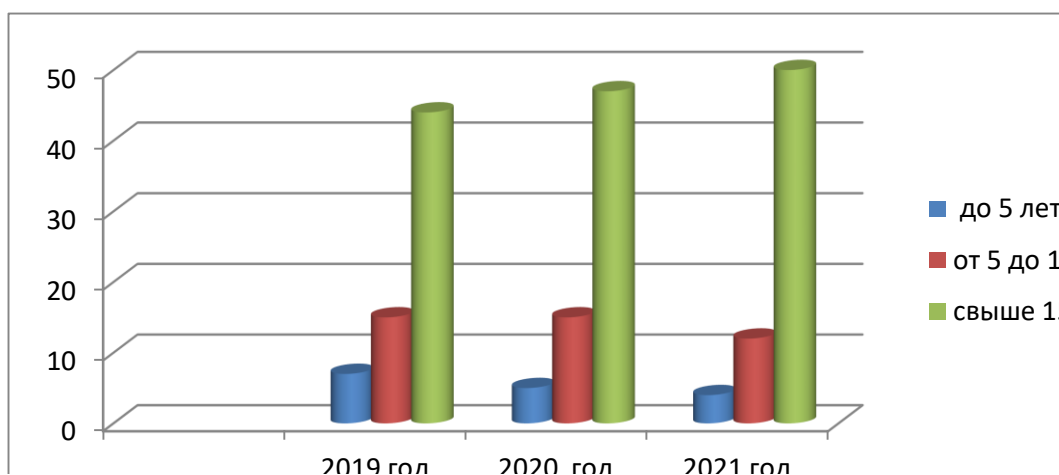
Количество учителей – 69, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, социальный педагог – 1, учителя-логопеда – 1, учитель-дефектолог – 1, педагоги-организаторы – 2, педагог-психолог – 2.

Нагрузка педагогов – от 1 до 2 ставок, что позволяет реализовать все предметы учебного плана, организовать необходимое сопровождение образовательной деятельности.

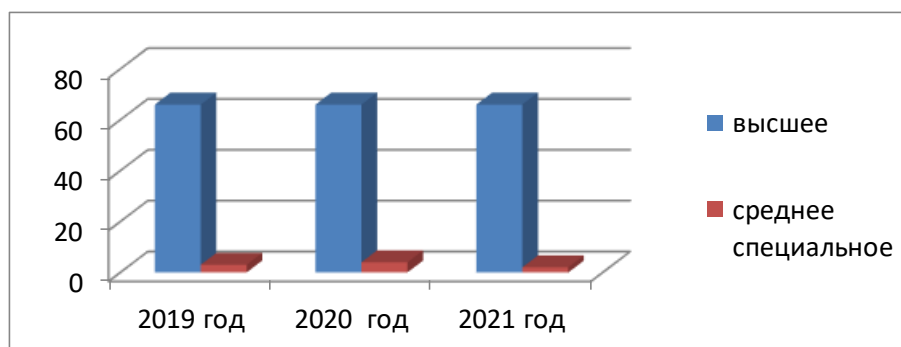
### Характеристика педагогических кадров по возрасту



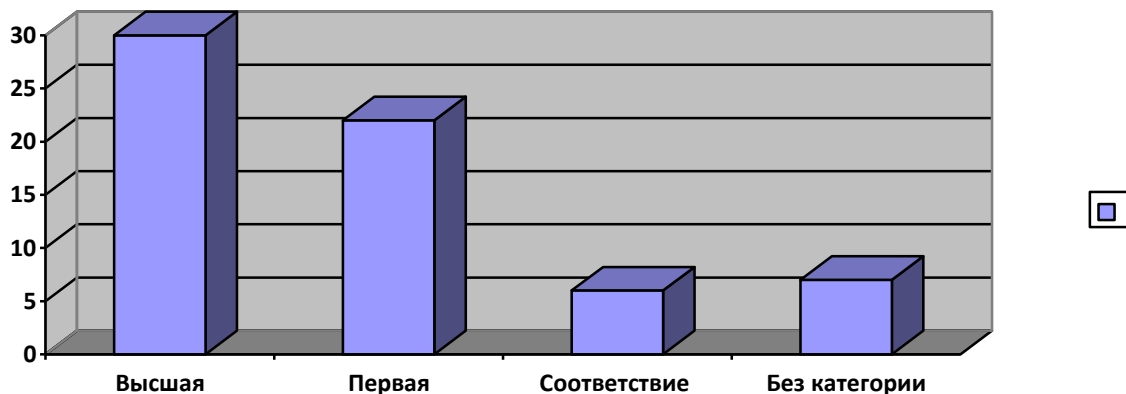
### Стаж педагогической работы педагогических кадров (на декабрь 2021 года)



### Уровень образования педагогических работников (на декабрь 2021 года)



### Уровень квалификации педагогических работников (на декабрь 2021 года)



Состав педагогического коллектива стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Большая часть педагогических работников имеет высшее образование и стаж свыше 15 лет. Также у педагогов имеются первые и высшие квалификационные категории. Все это позволяет говорить о педагогическом коллективе как о зрелом, опытном, профессиональном сообществе, что сказывается положительно на работе учреждения в целом.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях подготовки к переходу на новые ФГОС НОО и ООО все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в августе-сентябре 2021 года по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года».

Выводы:

- Оценка качества кадрового состава показывает, что школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.
- Уровень образования, стажа и квалификации соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### 10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих



государственную аккредитацию, утвержденному приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) достаточна.

На один компьютер приходится 10 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, мультимедиа проекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы, является открытым и общедоступным.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации.

На основании статьи 13 закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы реализуются организацией самостоятельно. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ применяются формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Под технологией понимается способ достижения гарантированного результата, совокупность методов, приемов, средств, которые позволяют проектировать и реализовывать образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений развития школы педагогический коллектив считает внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий. В нашем общеобразовательном учреждении педагогами используются и внедряются современные образовательные технологии: игровые технологии, метод проектов, коллективный способ обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

Сегодня мы рассматриваем информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными педагогическими технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать выводы, что 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, 25% учителей используют различные технологии полностью, 49% педагогов используют технологии поэлементно, 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования на основе использования инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Формами взаимодействия администрации и педагогического коллектива являлись педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые корпоративные консультации, совещания при директоре, при заместителях директора.

Учителя включались в процесс повышения своего методического профессионального мастерства через посещение курсов, семинаров, участие в работе круглых столов, конференций, выступали с докладами на заседаниях школьных и районных методических объединений, публиковали методические материалы на личных сайтах.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения педагогического опыта проводились заседания МО по обмену опытом работы, подведению итогов работы по темам самообразования, творческие отчёты учителей. Практическая работа по использованию имеющегося опыта представлена на школьном фестивале открытых уроков, на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

В течение года учителями школы велась работа по представлению опыта своей работы на сайтах проектов «Pro skolu.ru», «infourok.ru», на заседаниях школьных и районных профессиональных сообществ учителей-предметников. Проведение мероприятий по обобщению и обмену опытом показало, что все больше педагогов овладевают приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса в форме ведения сайта, но ещё многие затрудняются в проведении самоанализа и анализа урока, анализа своей педагогической деятельности за год, малоактивны в представлении результатов работы в печатных изданиях.

Методическая работа школы и отдельных методических объединений соответствовали решению основных задач школы; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Работа методических объединений направлена на решение задач самообразования, повышение уровня профессиональной компетентности. Активизировалась работа руководителей МО по организации самообразования, наставничества, учителями используются возможности дистанционного прохождения курсов повышения квалификации.

В 2021 учебном году продолжена инновационная деятельность школы по теме «Активные формы проориентационной работы в образовательном учреждении». Был разработан и реализован план проориентационной деятельности школы в рамках программы «Компас».

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

## Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основными источниками учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении являются фонды библиотеки.

Современная школьная библиотека - информационное пространство, обслуживающее читателей с использованием новых информационных технологий, генератор собственных баз данных библиотечных услуг.

Библиотека обеспечивает необходимый доступ к разнообразной информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания пользователей, содействует формированию их информационной компетентности путём обучения, поиска, отбора, анализа, критической оценки и обработки необходимой информации.

Кроме того, библиотека образовательной организации, как ее структурное подразделение, осуществляет информационное обеспечение образовательного процесса и самообразования обучающихся и педагогического персонала путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Для организации данной деятельности в общеобразовательном учреждении созданы необходимые материально-технические условия. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, книгохранилище фонда учебной и художественной литературы. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал с 2 автоматизированными рабочими местами для работы с изданиями на электронных носителях; места оборудованы 2 компьютерами, принтером, ксероксом, выходом в Интернет. Все помещения и литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствуют утвержденным стандартам и требованиям в области библиотечного дела.

Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении более 30 лет. Весь книжный фонд библиотеки каталогизирован согласно направлениям ББК (библиотечно-библиографической классификации). Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также литературой универсального содержания, учебниками и учебными пособиями, педагогической, учебно-методической литературой. Библиотечный фонд школы содержит современные носители информации: аудио-, видео и компьютерные средства обучения. Благодаря этому, школьная библиотека даёт возможность педагогам и учащимся работать с учебно-методическими изданиями и другой методической литературой.

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции: Книжный фонд: 27189, в т.ч.:

- учебная - 18769,
- учебно-методическая – 17,
- справочная – 1632,
- худ. литература – 4602,
- прочая – 1623.

Информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях (банк электронной продукции: видео-, аудио-кассеты, С-диски) – 293экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 с изменениями от 23.12.2020г. №766); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

№ п /п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
<b>Начальное общее образование</b>			
1	Русский язык	100%	-
2	Литературное чтение	100%	-
3	Иностранный язык	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Окружающий мир	100%	-
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	-
7	Музыка	100%	-
8	Изобразительное искусство	100%	-
9	Технология	100%	-
10	Физическая культура	100%	-
<b>Основное общее образование</b>			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Второй иностранный язык (немецкий)	100%	-
5	Математика	100%	-
6	Алгебра	100%	-
7	Геометрия	100%	-
8	Информатика	100%	-
9	История России. Всеобщая история	100%	-
10	Обществознание	100%	-
11	География	100%	-
12	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	-
13	Биология	100%	-
14	Физика	100%	-
15	Химия	100%	-
16	Музыка	100%	-
17	Изобразительное искусство	100%	-
18	Физическая культура	100%	-
19	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-
20	Технология	100%	-
<b>Среднее общее образование</b>			
1	Русский язык	100%	-
2	Литература	100%	-
3	Иностранный язык (английский)	100%	-
4	Математика	100%	-
5	Информатика и ИКТ	100%	-
6	История	100%	-
7	Обществознание (включая	100%	-

	экономику и право)		
8	Обществоведение	100%	-
9	Право	100%	-
10	Экономика	100%	-
11	География	100%	-
12	Биология	100%	-
13	Физика	100%	-
14	Химия	100%	-
15	Физическая культура	100%	-
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	-

В течение 2021 года общеобразовательной организацией всего приобретено 3038 учебников и учебных пособий на общую сумму 1 339 073,00 руб., в т.ч., за счет субвенций - на 1 011 984,05руб., за счет бюджета автономного округа - на 302 220,15 руб.

В целом, книгообеспеченность учебниками составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Обеспеченность на одного обучающегося составляет:

в 1 - 4 классах – 9-10 учебников;

в 5 - 9 классах – 13-14 учебников;

в 10 - 11 классах – 20-22 учебника.

Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками и комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, а также с учетом утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования на основании протоколов заседания методических объединений учителей по реализуемым предметам.

В целях поддержания состояния библиотеки на современном информационном уровне ее фонды обновляются. Периодически педагогом-библиотекарем осуществляется ремонт книг, списание ветхой, морально устаревшей и непригодной к использованию художественной и учебной литературы, учебно-методических пособий.

Ведется учетная документация: регулярно отслеживается учет выдачи книжных изданий, вновь записавшихся читателей, учет посещений, учет замены утерянных книг.

Ежегодно проводится анализ рекомендуемой литературы, ее наличие в общем книжном фонде, определяется количество необходимой литературы в соответствии с запросом. На заседаниях методических объединений учителей совместно с библиотекой обсуждаются вопросы книгообеспеченности учебных предметов. Для качественного и количественного анализа состава фонда учебной литературы и книгообеспеченности используется электронный каталог. Укомплектованность фонда библиотеки изданиями основной учебной литературы, с учетом степени их новизны (изданные за последние 5 лет), составляет 98%.

Анализ деятельности библиотеки показал, что количество читателей ежегодно увеличивается, соответственно увеличивается и книговыдача, но заметно сокращается число посещений. Это связано с общедоступностью информации и расширенным доступом к различным информационным электронным ресурсам в сети Интернет.

#### Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение школы находится на достаточном уровне. Обеспеченность обучающихся учебниками из числа входящих в федеральный перечень составляет 100%.

3. Объем библиотечного фонда обеспечивает в полном объеме реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении, но требует постоянного обновления.
4. При оценке библиотечно-информационной базы общеобразовательной организации отмечено ее рациональное использование, доступность для педагогов и обучающихся.

### 11. Оценка качества материально – технической базы

Для организации образовательного процесса в школе имеются 28 учебных кабинета, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№ пп	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в%	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл, пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	2	2	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	1	1	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	100%
9.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
10.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
11.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
13.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	100%
14.	Кабинет истории	1	1	100%	100%
15.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
16.	Кабинет технологии	2	2	100%	100%
17.	Кабинет начальных классов	9	9	100%	100%
18.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%

### Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	5
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя	23

( компьютер, программно - аппаратный комплекс)	
Мобильные классы (1 учительский ноутбук 13 ученических ноутбуков)	5
Интерактивный планшет	0
Актовый зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом Интерактивная стойка Микшерский пульт Микрофон Радиосистема Микрофонная стойка
Локальная сеть	Количество пользователей - 91
Система голосования	1
Фотокамера	3
Видеокамера	5
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стойка гимнастическая Козел гимнастический Мостик гимнастический подпружиненный Переключатель гимнастическая (на растяжках) Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка волейбольная Стойка баскетбольная Канат Лыжи Ботинки лыжные Шведская стенка Станок для отжимания Дорожка для прыжков Дорожка акробатическая Мяч для художественной гимнастики Скамья для измерения гибкости Татами Палка эстафетная Граната для метания Гири Гантели Конь гимнастический

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентации, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и ТЛ Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. включая планирование, контроль и коррекцию.

Программно - аппаратный комплекс используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

**Программно-аппаратный комплекс** обладает возможностью адаптации учебного материала индивидуально для каждого учащегося в соответствии с его особенностями, уровнем восприятия учебного материала уровнем знаний и навыков и личных предпочтений.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

4. В школе осуществляется развитие материально-технической оснащённости кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством.

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.



Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО;

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС;

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5». Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах:

комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

**РАЗДЕЛ II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЯНТОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ЗА  
2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1061
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	5/15,6%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	15/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	16/ 6%
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/73%
1.29.1	Высшая	30
1.29.2	Первая	22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3%

1.30.2	Свыше 30 лет	23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	50/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	71/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	71/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1061/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>



**Л.Г. Емелева**