

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБОУ «Лянторская СОШ№5»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р, Устава МБОУ «Лянторская СОШ№5».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МБОУ «Лянторская СОШ№5».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик дополнительного образования включает (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов (273-ФЗ, ст.2, п.9).

1.4. Построенные на основе принципа разноуровневости, Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников.

1.5. Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

1.6. Задачи Программы:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.7. Разработка и реализация Программы должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных программ и режима их освоения;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность;
- разноуровневость (ступенчатость);
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер;
- открытый и сетевой характер реализации.

## **2. Содержание Программы**

2.1. Содержание Программы должно соответствовать:

- уровню образования детей (дошкольному, начальному общему, основному общему);
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- современным формам и методам обучения (дистанционное обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, коллективные способы обучения и др.);
- современным методам контроля и управления образовательным процессом;
- средствам обучения (оборудование, инструменты и материалы и т.д.).

2.2. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для социального, культурного развития и творческой самореализации личности обучающегося;
- укрепление физического здоровья обучающегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

## **3. Технология разработки Программы**

3.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно на весь период обучения с учётом особенностей образовательной организации и контингента обучающихся.

## **4. Структура Программы**

4.1. Программа включает в себя следующие элементы:

4.1.1. Титульный лист (приложение 1):

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена программа (по образцу в две колонки);
- название программы;
- направленность;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- название населенного пункта, год разработки.

4.1.2. Паспорт программы заполняется в таблице (приложение 2).

4.1.3. Пояснительная записка:

- краткая аннотация (описание программы);
- перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа;
- новизна и отличительные особенности;
- актуальность программы;
- педагогическая целесообразность;
- цель программы;
- задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные);
- методы обучения, формы организации.

4.1.4. Планируемые результаты:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты.

4.1.5. Формы проведения аттестации (прописываются для каждого модуля).

4.1.6. Организационно-педагогические условия:

- целевая группа;
- объем программы;
- количество и название модулей;
- срок реализации программы;
- направленность программы;
- режим занятий;
- характеристика педагогического состава;
- учебный план (приложение 3);
- календарный учебный график (приложение 4).

#### 4.1.7. Условия реализации Программы

- материально-техническое оснащение;
- программное обеспечение.

#### 4.1.8. Содержательно-тематическая структура Программы для каждого модуля включает:

- цель;
- задачи;
- теория;
- практика;
- формы, методы организации занятий;
- учебно-тематическое планирование с разбивкой на уровни (стартовый, базовый, продвинутый) и формой аттестации (приложение 5);
- межпредметные связи;
- результат обучения;
- образовательные результаты модуля;
- критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков (ЗУН).

#### 4.1.9. Список использованных источников (приложение б):

- список используемой литературы для педагога;
- список используемой литературы для обучающихся;
- электронные ресурсы удаленного доступа (интернет-источники).

Списки составляются в алфавитном порядке. Используемая литература должна быть не позднее 5 лет издания.

Интернет-источники должны быть разрешены Министерством просвещения РФ.

## **5. Методическое обеспечение Программы**

5.1. Программа должна включать:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе и т.д.

## **6. Технические требования к оформлению Программ**

Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman Cyr, 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А4 (210x297мм). Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся. Переносы в тексте не ставятся.

### Требования к нумерации страниц

Страницы нумеруются последовательно, начиная со 2-ой страницы, т.е. после титульного листа, далее последовательная нумерация всех листов. Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

### Требования к заголовкам

Заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным. Заголовок отделяется от предыдущего текста – одним интервалом, если есть подзаголовок – двумя.

### Требования к приложениям

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, игры, сценарии, сборники песен и т.д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в верхнем правом углу страницы со слова «Приложение 1».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

## **7. Утверждение Программы**

- 7.1. Программа рассматривается и принимается на заседаниях педагогического совета.
- 7.2. Программа утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 7.3. Программа размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором.

(Образец)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
От 30.08.2022г  
Протокол № 1

---

Утверждаю  
Директор школы  
Емелёва Л.Г.

---

Приказ № 964  
от 31.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ТВОЙ ВЫБОР»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся 10-17 лет  
Срок реализации 34 часа

(образец)

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	
Направленность, классификация программы	
Срок реализации программы	
Возраст обучающихся	
Количество обучающихся по программе	
Ф.И.О. составителя программы	
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район г.п. Лянтор строение 26
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.п. Лянтор 4 микрорайон строение 26
Контакты	Телефон: 8(3462)74-86-30 e-mail: <a href="mailto:rcdt61@mail.ru">rcdt61@mail.ru</a>
Год разработки программы	
Цель	
Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <p>-</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>-</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>-</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</li> <li>• Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций)</li> </ul>
Образовательные форматы	- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке

	<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заочно - обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат;</li> <li>- дистанционно - выполнение заданий с постоянной технической поддержкой.</li> </ul> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 40 минут.</p> <p>Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, результаты конкурсов и олимпиад, личные достижения учащегося.</p>	
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональный компьютер.</li> <li>• Операционная система Windows.</li> <li>• Установленный браузер.</li> <li>• Доступ в интернет.</li> <li>• Графические редакторы.</li> </ul> <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудитория со столами и стульями.</li> <li>• Принтер-сканер-ксерокс.</li> <li>• Графические редакторы.</li> </ul>	
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>-</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>-</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>-</p>	
Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении	<p><b>Риски программы</b></p> <p>При разработке занятий - не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео занятия</p> <p>Не хватает минимальных знаний</p>	<p><b>Пути преодоления</b></p> <p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p> <p>Создание подробных видеоинструкций,</p>

	пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания		изложенных простым, доступным языком. Также возможно сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p><b>Техническое обеспечение</b>  <i>Для очных занятий:</i>  Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 10 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.  <i>Для дистанционных занятий:</i></p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Windows.  <i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> персональный компьютер; операционная система Windows; установленный браузер; доступ в интернет; программы: CorelDRAW, TinkerCad, ArtRage, Blender 3D, Adobe Photoshop.</p>		

Приложение 3

(образец)

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.					конкурсы, выставки, открытые итоговые занятия
2.					
3.					
4.					
<b>ВСЕГО</b>					

(образец)

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. «                    » (68 ч)</b>								
1.	Сентябрь	01.09.20 03.09.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Беседа, наблюдение	4	Предметный дизайн. <i>Презентация.</i> Художественные материалы, средства и технологии		Опрос
		08.09.20 10.09.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Беседа, практическое занятие	4	Основы создания эскизов и набросков в ArtRage. Интерфейс		Практическая работа
		15.09.20 17.09.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Беседа, практическое занятие	4	Создание пробного эскиза, на основе стилизации предметов быта. Акварель, свойства и приемы		Практическая работа
		22.09.20 24.09.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Беседа. Практическое занятие	4	Специфика передачи свето-теневых отношений		Практическая работа
		29.09.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Беседа. Практическое занятие	2	Основы и способы построения перспективы		Творческая работа
2.	Октябрь	01.10.20 06.10.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Наблюдение	4	Приемы построения геометрических моделей формы. Создание концепт эскиза по выданному техническому заданию		Опрос
		08.10.20 13.10.20	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Практическое занятие	4	<i>Конкурс «Я – художник».</i> TinkerCAD. Создание учетной записи в TinkerCAD		Практическая работа

(образец)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ\_модуль \_\_**

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Дата
<i>Стартовый уровень</i>					
1.					
2.					
<i>Базовый уровень</i>					
1.					
2.					
<i>Продвинутый уровень</i>					
1.					
2.					
<b>ИТОГО</b>					

(образец)

**Список используемой литературы для педагога:**

1.

**Список используемой литературы для обучающихся:**

1.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.neizvestniy-geniy.ru/trainings/r2/t623/> - Работаем в ArtRage
2. <https://4creates.com/training/124-kak-risovat-v-artrage.html> - Уроки рисования в программе ArtRage/Видео
3. <https://himfaq.ru/books/3d-pechat/Tinkercad-dlia-nachinayuschih-kniga-skachat.pdf> - TinkerCad для начинающих.