

План профориентационной деятельности

МБОУ «Лянторская СОШ№5»

2024-2025 учебный год.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (Технология), профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеointервью, профориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии, выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций).

Рекомендованное количество: от 11 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс занятий "Россия - мои горизонты" (34 ч.) в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики

Рекомендованное количество: 34 ч.

Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 12 ак.ч. в учебный год):

- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате);

- мастер-классы

- мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации;

- экскурсии в ООО, ПОО;

- дни открытых дверей;

- конкурсы профориентационной направленности:

1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»;

2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»;

3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

конкурс «Молодой изобретатель Югры»;

- проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 4 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выборы посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – от 10 часов.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 10 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня. Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Лянторская СОШ№5» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума будет содержать информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, Количество обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственный
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая»	Профессиональные	9	По	Учитель

«Промышленность России»	пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.		учебному плану	географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	По учебному плану	Учитель географии
Химия				Учитель химии
«Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8 класс	По учебн ому плану	Учител ь химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учител ь химии
«Галероды и их природные точники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				Учитель биологии
«Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные			
	пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель”			
«Поведение и психика»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества»	Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, клеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Механика»				Учитель физики
«Обобщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строения водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
«Излучение электромагнитной индукции»	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики

Математика					
наглядные представления	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики	
«Статистической формации»					
площади, многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, инженер, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики	
элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Учитель математики	
Технология					
в рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности в рамках	6-11	В течение учебного года	Учитель технологии	
Направление «Внеурочная деятельность»					
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные	
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно (четверг)	Классные руководители	
Направление «Работа с родителями»					
Мероприятия с родителями		Класс	Дата проведения	Ответственные	
Проведение родительского собрания (Онлайн или флайн)		6-11	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители	
Проведение родительского собрания (Онлайн или флайн)		6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов	
				Администрация школы Классные руководители	

			ели
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
спитательная работа (модуль «Профорентация»)			
звание мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
скурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Представители организаций СПО и ВО
офорентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях и или иной профессиональной деятельности; клы профориентационных часов, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; скурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; сещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, математических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; ганизация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить ответственные навыки; вместное с педагогами изучение обучающимися интернет-курсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; астие в работе всероссийских профориентационных проектах	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

диагностика « Моя профессиональная траектория» Диагностика интересов, склонностей,		В течение года	Классный руководитель Психолог
встречи и беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений в: групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители и Социальный педагог Заместитель директора по ВР
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители и Социальный педагог Психолог
конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках ДМ, Юнармии. анализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Билимпикс», «Профессионалы» и др.)		В течение учебного года	Классные руководители и Социальный педагог Заместитель директора по ВР
дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Классные руководители, родители и Социальный педагог
встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе. Вакансии»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение моего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	8, 11	По графику предприятий	Социальный педагог Классные руководители

			зам. директора по ВР
индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями	9,11	По требованию	зам. директора по ВР Педагог-психолог
использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
Информационное сопровождение			
размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по направлению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
формирование родительской общественности о введении и реализации Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
учение способностей учащихся к выбору профессий интернет-шоу «Билет в будущее»	9, 11		социальный педагог
встречи и беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений в: групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители Социальный педагог Психолог
конкурсы профориентационной направленности реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)		В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Заместитель

			директора по ВР
и открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9,11	По графику	Классные руководители, родители Социальной педагог
встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе. Вакансии»	8-11	По графику	Зам.директора по ВР классные руководители
индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение моего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями	9,11	По требованию	зам. директора по ВР Педагог-психолог

