

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** Институт стратегии развития образования, официальный сайт: <https://razgovor.edsoo.ru/>

*Цель программы:*

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Содержание программы** Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с учебным планом выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2 - 4 кл.)

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности

**Содержание программы** представлено следующими разделами: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

В соответствии с учебным планом выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2 - 4 кл.)

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Орлята России»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

*Цель программы:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Содержание программы** За период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». В названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка.

В соответствии с учебным планом выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 4 кл.)

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Я - исследователь»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** Е.В.Кривобок, О.Ю. Саранюк «Исследовательская деятельность младших школьников»

*Цель программы:* трансформация процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка, формирование навыков наблюдения, проведения эмпирических исследований, самосовершенствование исследовательских способностей в процессе саморазвития.

**Содержание программы представлено** разделами о целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, отокружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков в установлении и выявлении причинно-следственных связей в окружающем мире.

В соответствии с учебным планом выделено: 17 ч. (4 кл.)

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Занимательная экология»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** В.А.Самкова, Н.Ф. Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы. Моя первая экология.

*Цель программы:* создать условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: «Экология в красках и формах»; «Природа в наших ощущениях»; «Природа и её обитатели»; «Лесные ремёсла».

В соответствии с учебным планом выделено: 33 ч. (1 кл.)

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Движение есть жизнь»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** Степанова О.А. «Подвижные игры и физминутки в начальной школе».

*Цель программы:* создать условия для формирования потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми

**Содержание программы** представлено следующими разделами: Общеразвивающие упражнения. Игры с бегом. Игры с мячом. Игры с прыжками. Игры малой подвижности. Эстафеты.

В соответствии с учебным планом выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 (2-4 кл)

### Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Школьный театр»

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ приказ № 286 от 31.05.2022), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

**Авторы:** Министерство культуры РФ ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина» при государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова». Примечательная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для 1-4 классов, Москва 2022г

*Цель программы:* создать условия для обеспечения удовлетворения индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: Азбука театра, Театральное закулисье, Культура и техника речи. Художественной чтение.

В соответствии с учебным планом выделено: 34 ч (4 кл)