

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №6
от 24.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на управляющем совете
протокол № 4
от 05.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ от 10.09.2024 №1007
Директор МБОУ "Лянторская СОШ №5"
_____ Л.Г. Емелева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

«За страницами русского языка»

Направленность: социально-педагогическая

9 классы

срок реализации: 2024-2025 учебный год

Автор-составитель: Мазайтова Е.В.

2024-2025 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«За страницами русского языка»
Направленность, классификация программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	15 лет
Количество обучающихся по программе	30
Ф.И.О. составителя программы	Мазаитова Е.В.
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.Лянтор
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.Лянтор, 4 микр. стр 26
Контакты	Телефон: 8(34638)28-718 e-mail: lschool5@mail.ru
Год разработки программы	2024
Цель	совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена. • Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку. • Научить выпускников правильному оформлению бланков ОГЭ. • Помочь старшеклассникам подготовиться к ОГЭ, углубив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке. • Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету. • Опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных

	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
<p>Образовательные форматы</p>	<p>- очно– обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; Занятия состоят из теоретической и практической частей Формы организации познавательной деятельности: демонстрационная, фронтальная, самостоятельная Программа рассчитана на 1 год. Режим занятий: 1 раз в неделю, по 1 занятию по 120 минут. Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, результаты конкурсов и олимпиад, личные достижения учащегося.</p>
<p>Требования к условиям организации образовательного процесса</p>	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудитория со столами и стульями. • Принтер-сканер-ксерокс. • Графические редакторы.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные результаты:</i> У учащихся сформируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы; учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> Учащиеся научатся определять целиобучениясамостоятельно, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, выстраивать логические рассуждения, делать выводы.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции 9-классников; • научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста; владеть формами обработки информации исходного текста;

	<ul style="list-style-type: none"> • писать сочинение на лингвистическую и свободную тему в разных жанрах и стилях речи; • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста, • работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; • четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание; • самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий; • уметь работать с бланками экзаменационной работы; сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена 							
<p>Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="815 958 1161 1003">Риски программы</th> <th data-bbox="1161 958 1503 1003">Пути преодоления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="815 1003 1161 1361"> <p>При разработке занятий - не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео занятия</p> </td> <td data-bbox="1161 1003 1503 1361"> <p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1361 1161 1733"> <p>Не хватает минимальных знаний пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания</p> </td> <td data-bbox="1161 1361 1503 1733"> <p>Создание подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком. Также возможно сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Риски программы	Пути преодоления	<p>При разработке занятий - не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео занятия</p>	<p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p>	<p>Не хватает минимальных знаний пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания</p>	<p>Создание подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком. Также возможно сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК</p>	
Риски программы	Пути преодоления							
<p>При разработке занятий - не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео занятия</p>	<p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p>							
<p>Не хватает минимальных знаний пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания</p>	<p>Создание подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком. Также возможно сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК</p>							
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение <i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 15 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.</p>							

Пояснительная записка

Рабочая программа курса платных образовательных услуг «За страницами русского языка» предназначена для обучающихся 9 класса, которым предстоит пройти государственную итоговую аттестацию по русскому языку в качестве обязательного экзамена, проводящегося в форме и по материалам ОГЭ (основного государственного экзамена).

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 2024/2025 учебном году. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

Данный курс учитывает новые условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ОГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях.

Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ОГЭ, узнать, какие трудности подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также учащиеся овладеют приемами написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерные ошибки, особенно в сложных случаях орфографии и пунктуации.

Курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ОГЭ 2024/2025 учебного года. При составлении программы элективного курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение». Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для подготовки к ОГЭ по русскому языку на уровне основного общего образования.

Формы организации

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

1. демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном
2. фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
3. самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Цель программы: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи:

- Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.
- Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
- Научить выпускников правильному оформлению бланков ОГЭ.
- Помочь старшеклассникам подготовиться к ОГЭ, углубив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
- Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
- Опробовать разработанные КИМы, оценить их структуру и содержание.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения, отводится 56 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста; владеть формами обработки информации исходного текста;
- писать сочинение на лингвистическую и свободную тему в разных жанрах и стилях речи, приводя не менее 2-х аргументов;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста,
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание программы

1. Введение. Структура КИМа и требования к экзамену. Система заданий. Анализ демоверсии 2025 года. Система подготовки.
2. Подготовка к написанию сжатого изложения. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. Понятие о сочинении-рассуждении и его разновидностях: сочинение-доказательство, сочинение-размышление, сочинение-объяснение. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Подготовка к выполнению тестовых заданий. Анализ исходного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

5. Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте.
6. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.
7. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- , Ы, И после приставок.
8. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
9. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
10. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
11. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
12. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
13. Предложение. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
14. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.
15. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
16. Сложные предложения с разными видами связи.
17. Особенности устной части экзамена. Процедура экзамена. Спецификация КИМ. Структура заданий. Понятие об интервью, монологе, условном диалоге. Виды и способы действий. Критерии оценивания.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов по программе
1	Введение	2
2	Подготовка к написанию изложения	16
3	Особенности устной части экзамена	10
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	16
5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	10
6	Итоговая практическая работа. Анализ и оценивание	2
Итого:		56

3. Организационный раздел

Программа предполагает организацию на базе образовательной организации группы кратковременного пребывания детей.

Продолжительность обучения – с 1 октября по 30 апреля.

3.1 Учебный план платных образовательных услуг

УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1, учитель Мазайтова Е.В.

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение	2	0	2	
2.	Подготовка к написанию изложения	16	2	14	изложение
3.	Особенности устной части экзамена	10	2	8	говoreние
4.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	16	2	14	сочинение
5.	Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	4	6	тест
6.	Итоговая практическая работа. Анализ и оценивание	2	0	2	практическая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Форма контроля
1	октябрь	05.10	9.00-11.00	Структура КИМа и требования к экзамену. Система заданий. Анализ демоверсии 2025 года. Система подготовки.	2	Введение	
2		12.10	9.00-11.00	Подготовка к сжатою изложению. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
3		19.10	9.00-	Подготовка к сжатою изложению. Текст как	2	Подготовка к написанию	изложение

			11.00	единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.		изложения	
4		26.10	9.00-11.00	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
5	ноябрь	09.11	9.00-11.00	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста:грамматические, логические,синтаксические.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
6		16.11	9.00-11.00	Прослушивание текста, написание сжатого изложения,редактирование написанного. Анализ и оценка.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
7		23.11	9.00-11.00	Прослушивание текста, написание сжатого изложения, редактирование написанного. Анализ и оценка.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
8		30.11	9.00-11.00	Написание сжатого изложения. Анализ и оценка.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
9		07.12		Написание сжатого изложения. Анализ и оценка.	2	Подготовка к написанию изложения	изложение
10	Декабрь	14.12	9.00-11.00	Особенности устной части экзамена. Процедура экзамена. Спецификация КИМ. Структура заданий. Выразительное чтение вслух и пересказ текста. Система оценивания.	2	Особенности устной части экзамена	Говорение
11		21.12	9.00-11.00	Понятие об интервью. Виды и способы действий.	2	Особенности устной части	Говорение

						экзамена	
12		28.12	9.00-11.00	Монологическое высказывание на основе предложенной фотографии. Критерии оценивания.	2	Особенности устной части экзамена	Говорение
13		11.01	9.00-11.00	Условный диалог. Система вопросов, подготовка ответов. Критерии оценивания.	2	Особенности устной части экзамена	Говорение
14		18.01	9.00-11.00	Отработка практических навыков этапа «Говорение»: чтение и пересказ текста, условный диалог, интервью, монологическая речь. Анализ и оценивание.	2	Особенности устной части экзамена	Говорение
15	январь	25.01	9.00-11.00	Подготовка к сочинению-рассуждению. Понятие о сочинении-рассуждении и его разновидностях. Тема, идея, проблема текста.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
16		01.02	9.00-11.00	Сочинение-доказательство на основе приведенного высказывания ученого-лингвиста. Структура, особенности аргументации. Критерии оценивания.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
17		08.02	9.00-11.00	Сочинение-доказательство (задание 13.1) на основе приведенного высказывания ученого-лингвиста. Структура, способы введения аргументов.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
18	февраль	15.02	9.00-11.00	Сочинение-объяснение (задание 13.2) на основе приведенной из предложенного текста цитаты. Структура, особенности аргументации. Критерии оценивания.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение

19		22.02	9.00-11.00	Сочинение-объяснение (задание 13.2) на основе приведенной из предложенного текста цитаты. Структура, способы введения аргументов.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
20		01.03	9.00-11.00	Сочинение-размышление (задание 13.3) на основе комментария лексического значения предложенного слова. Структура, особенности аргументации. Критерии оценивания.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
21		08.03	9.00-11.00	Сочинение-размышление (задание 13.3) на основе комментария лексического значения предложенного слова. Структура, особенности аргументации. Критерии оценивания.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
22	март	15.03	9.00-11.00	Позиция автора. Собственная позиция. Аргументация. Редактирование написанного. Анализ и оценка.	2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	Сочинение
23		22.03	9.00-11.00	Подготовка к выполнению тестовых заданий. Анализ исходного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.	2	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тест
24		29.03	9.00-11.00	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в	2	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тест

				тексте.			
25	апрель	05.04	9.00-11.00	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	2	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тест
26		12.04	9.00-11.00	Правописание приставок и суффиксов	2	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тест
27		19.04	9.00-11.00	Словосочетания и предложения (простые и сложные)	2	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тест
28		26.04	9.00-11.00	Итоговая практическая работа. Анализ и оценивание.	2	Итоговая практическая работа	практическая работа.

3.3 Условия реализации Программы

Кадровые условия

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством предоставления платных услуг.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», стаж на руководящей должности не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящей должности более 10 лет.

Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации	2/2	Высшее профессиональное образование «Образование и педагогика»	Высшее образование - 2 человека
---------	---	-----	--	--

Материально-технические условия

Обучение школьников осуществляется в благоприятных условиях в соответствии с санитарно - гигиеническими и санитарно-бытовыми нормами образовательного процесса, пожарной и электробезопасностью.

Класс полностью оснащён необходимым оборудованием: набором учебной мебели; шкафы для наглядных пособий; компьютер и проекционная техника.

Измерительные приборы: часы.

Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, циркуль.

Классная доска.

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы

Финансовое обеспечение реализации ***дополнительной общеразвивающей программы*** начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №5» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на платное дополнительное образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в смете доходов и расходов по средствам полученным от иной приносящей доход деятельности (платные услуги) МБОУ «Лянторская СОШ №5».

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. ОГЭ. 9 класс. Русский язык. Под редакцией Н.А.Сениной. Легион, Ростов-на-Дону, 2024.
2. Долинина Т. А. . Готовимся к ОГЭ. Русский язык. 9 класс. М., Русское слово, 2020.
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс
4. Купалова А. Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. М., Дрофа, 2017.
5. Петровская С. С., И.Н.Черников. Диктанты по русскому языку. 9 класс. М.: Дрофа, 2017.
6. 7. Л.М.Рыбченкова Л. М., В.Л.Склярлов. Русский язык. Сборник текстов для изложений. М., дрофа, 2014.
7. Н.А.Шапиро Н. А. Тексты для занятий по синтаксису в 9 классе. М.: Чистые пруды, 2016.
8. ФИПИ. ОГЭ. Русский язык. 2025. Под редакцией И.П.Цыбулько. М., Национальное образование, 2025