

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №6
от 24.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на управляющем совете
протокол № 4
от 05.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ от 10.09.2024 №1007
Директор МБОУ "Лянторская СОШ №5"
_____ Л.Г. Емелева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
«Сложные вопросы современного обществознания»
Направленность: социально-гуманитарная**

9 класс
срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:

Окс Л.Н, учитель истории и обществознания

2024-2025 уч.год

Название программы	«Сложные вопросы современного обществознания»
Направленность, классификация программы	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	15 лет
Количество обучающихся по программе	15
Ф.И.О. составителя программы	Окс Л.Н.
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.Лянтор
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.Лянтор, 4 микр.. стр 26
Контакты	Телефон: 8(34638)29-301 e-mail: lschool5@mail.ru
Год разработки программы	2024
Цель	подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по обществознанию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках обществознания с 6-9 классы. - Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков. - Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего образования по обществознанию. - Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ. - Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, заданиями на соотношения, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. - Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать. - Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний. - Развивать коммуникативную компетентность учащихся через решение практических задач, изучение вопросов по блокам: политика, экономика, духовная сфера, социальная сфера. - Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по обществознанию.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона № 273 от 26.12.2012г., - Федерального государственного образовательного стандарта, -Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М. : Просвещение, 2014. -Примерные программы по учебным предметам.

	<p>Обществознание : 5–9 классы : проект. – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по обществознанию.</p> <p>- Спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена</p>
Образовательные форматы	<p>- очно – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>- заочно - обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат;</p> <p>- дистанционно - выполнение заданий с постоянной технической поддержкой.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю, по 55 минут.</p> <p>Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, лекция, индивидуальный опрос, результаты конкурсов и олимпиад, личные достижения учащегося.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер. • Операционная система Windows. • Установленный браузер. • Доступ в интернет. • Графические редакторы. <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудитория со столами и стульями. • Принтер-сканер-ксерокс. • Графические редакторы.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>У учащихся сформируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы; учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>Учащиеся научатся определять цели обучения самостоятельно, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, выстраивать логические рассуждения, делать выводы.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода; • выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; • характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам. • демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества. <p>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров; • анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления. 	
<p>Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении</p>	<p>Риски программы</p> <p>При выполнении заданий - не у всех обучающихся есть выход в интернет, чтобы выполнить задание или посмотреть видео занятия</p>	<p>Пути преодоления</p> <p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и</p>	<p>Техническое обеспечение</p> <p><i>Для очных занятий:</i></p> <p>Средства обучения: теоретический кабинет,</p>	

др.)	<p>оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 15 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.</p> <p><i>Для дистанционных занятий:</i> Программное обеспечение Операционная система Windows.</p> <p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> персональный компьютер; операционная система Windows; установленный браузер; доступ в интернет: программы: CorelDRAW, TinkerCad, ArtRage, Blender 3D, Adobe Photoshop.</p>
------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
6. Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)

Цель курса «Сложные вопросы современного обществознания»: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ОГЭ.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках обществознания с 6-9 классы.
- Дать понятие о процедуре проведения итоговой аттестации в разных формах, критериях оценки знаний учащихся и правилах заполнения экзаменационных бланков.
- Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего образования по обществознания.
- Закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ.
- Формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, графиками, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- Научить эффективно распределять время на подготовку ответа и правильно его выстраивать.
- Формировать навыки самостоятельной работы учащихся и практического использования знаний.
- Обеспечить благоприятные условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации по обществознанию.
- Важным направлением программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

Раздел I. Общество.

Включают в себя задания, контролирующие задания о социальной сфере, различных видах правил контролирующих взаимодействия людей в социуме, примеры индивидуальных и групповых привычек.

Раздел II. Человек.

представлен заданиями, проверяющими знания: о социализации личности, стадии процесса социализации, социальные нормы, социальные санкции, роль религии и её значение в обществе. Понятие о культурных нормах, обычаях и традициях.

Раздел III. Экономика.

представлен заданиями, проверяющими знания: потребности человека и ресурсы, свободные и экономические блага, экономический выбор и альтернативная стоимость товаров и услуг, главные вопросы экономики, типы экономических систем.

Раздел IV. Политика.

представлен заданиями, проверяющими знания: понятие власть, теории происхождения власти, виды и функции власти, формы правления.

Раздел V. Право.

представлен заданиями, проверяющими знания о происхождение права, его сущность и особенности, что закреплено в конституция РФ, статьи международного права.

Формы работы с обучающимися

Лекции

Групповые консультации

Индивидуальные консультации

Ожидаемые результаты

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по обществознанию;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей;
- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса обществознания 6-9 классы образовательной школы;
- обрабатывают применения теоретических знаний на практике.

Критерии по оцениванию результатов обучения

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, ролевые игры, игры, решение кроссвордов), посредством выполнения творческих заданий

Содержание изучаемого курса

Раздел I. Общество (5 часа).

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Социальная стратификация.

Раздел II. Человек (6 часов).

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология.

Раздел III. Экономика (8 часов).

Сущность и структура экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Товар и деньги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. Роль государства в экономике.

Раздел IV. Политика (3 часа).

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Разделение властей. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Голосование. Выборы. Референдум. Политические партии.

Раздел V. Право (4 часа).

Право, его сущность и особенности. Конституция. Международное право.

Тематическое планирование по курсу

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Раздел I. Общество	5
2.	Раздел II. Человек	6
3.	Раздел III. Экономика	8
4.	Раздел IV. Политика	3
5.	Раздел V. Право	4
	Итого:	28

3. Организационный раздел

Программа предполагает организацию на базе образовательной организации группы кратковременного пребывания детей.

Продолжительность обучения – 28 недель, с 1 октября по 30 апреля.

3.1 Учебный план платных образовательных услуг

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Общество	5	3	2	КИМ
2.	Человек	6	3	3	КИМ
3.	Экономика	8	4	4	КИМ
4.	Политика	3	2	1	КИМ
5.	Право	4	2	2	КИМ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Форма контроля
1	октябрь	07.10	15.00-16.00	Лекция, диалог	1	Общество	
2		14.10	15.00-16.00	Диалог, зачет	1		тест

3		21.10	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
4		28.10	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
5	ноябрь	04.11	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1	Общество Человек	тест
6		11.11	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
7		18.11	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
8		25.11	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
9	декабрь	02.12	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет		Экономика	тест
10		9.12	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
11		16.12	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
12		23.12	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
13	январь	13.01	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1	Политика	тест
14		20.01	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
15		27.01	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
16	февраль	03.02	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
17		10.02	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
18		17.02	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
19		24.02	15.00-16.00	Лекция,	1		тест

				диалог, зачет		Право	
20	март	03.03	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
21		10.03	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
22		17.03	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
23		24.03	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
24	апрель	31.03	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
25		07.04	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
26		14.04	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
27		21.04	15.00-16.00	Лекция, диалог, зачет	1		тест
28		28.04	15.00-16.00	зачет	1		Решение демонстрационных вариантов ГИА

3.3 Условия реализации Программы

Кадровые условия

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», стаж на руководящей	Высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящей должности 10 лет.

	контроль за качеством предоставления платных услуг.		должности не менее 5 лет	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации	1/1	Высшее профессиональное образование «Образование и педагогика»	Высшее образование - 1 человек

Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации **дополнительной образовательной программы основного** общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №5» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на платное дополнительное образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в смете доходов и расходов по средствам полученным от иной приносящей доход деятельности (платные услуги) МБОУ «Лянторская СОШ №5».

Учебно – методическое обеспечение программы

Учебники для обучающихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Обществознание. 6,7,8,9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Список учебно-методической литературы используемый учителем :

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание : 5–9 классы : проект. – М. : Просвещение, 2011.

Правовое воспитание школьников. 5–9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2007.