

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»  
(МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»  
за 2024-2025 учебный год.



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Лянторская СОШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития в 2024-2025 учебном году.

-Как система образования учреждения реализует свои основные функции?

-Все ли дети имеют равные возможности получить образование?

-Какой уровень и качество образования им обеспечивается?

-Как реализуется социально-воспитательная функция системы образования?

-Каковы ресурсы системы и насколько эффективно они используются?

-Какие меры принимаются для развития системы образования (направления деятельности, результаты, перспективы)?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить, работая над публичным докладом по итогам 2024-2025 учебного года.

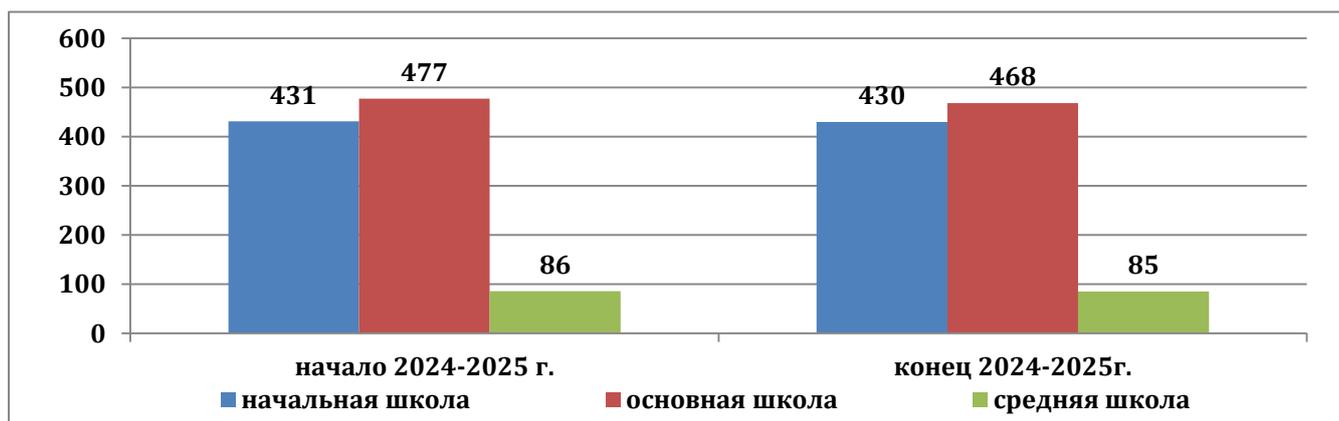
Публичный доклад представлен на сайте МБОУ «Лянторская СОШ № 5» <https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

## I. Общая характеристика учреждения

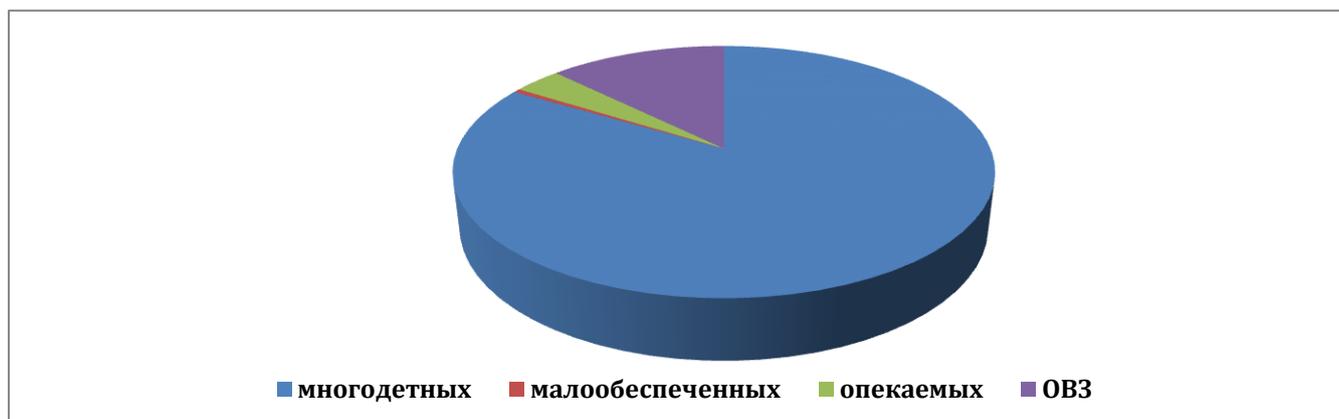
Название ОУ (по уставу)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)
Адрес	Строение 26,4 микрорайон, г. Лянтор, Сургутского района, ХМАО-Югры
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2144 от 16.07.2015. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 996 от 06.04.2015г. Срок действия свидетельства до 05 апреля 2027 года.
Учредитель	Администрация Сургутского района
Год основания	1991 год
Филиалы	Школа не имеет филиалов
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в 4 микрорайоне. Близость здания школы к дошкольным образовательным учреждениям МБДОУ «Город детства» дает возможность тесного сотрудничества в преемственности образования детей. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в шаговой доступности: МУК «Лянторская централизованная библиотечная система», МБОУ ДОД «Лянторский центр детского образования», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств № 1», МБОУ ДОД «Лянторский центр детского образования», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств № 2», МУ "Центр физической культуры и спорта «Юность», МУ КСК «Юбилейный», МУК «Городской Дом Молодежи «Строитель», БУ «Центр социальной помощи семье и детям Апрель» («Союз»)
Характеристика контингента обучающихся	<p>Контингент обучающихся по основным образовательным программам на конец отчетного периода составляет 978 человек, из них 526 девочек и 452 мальчика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование – 430 обучающихся;</li> <li>- основное общее образование – 463 обучающихся;</li> <li>- среднее общее образование – 85 обучающихся.</li> </ul> <p>Контингент обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №5» остается стабильным. Количество классов комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия или поступления, обучающихся остается смена места жительства.</p>
Адрес сайта в Интернете	Lschool5.ru
E-mail	<a href="mailto:Lschool5@mail.ru">Lschool5@mail.ru</a>
Коллегиальный орган государственного управления и самоуправления школой	Общее собрание работников – Грейть Татьяна Сергеевна, председатель профсоюзного комитета.
	Педагогический совет – Емелева Людмила Геннадьевна, директор школы.
	Управляющий совет – Чельшева Серафима Васильевна, представитель родительской общественности.
	Председатель Движения Первых – Мухамадиева Дарья, обучающаяся 7а класса.
Контактная информация	Директор школы Людмила Геннадьевна Емелева тел. (факс) 8(34638)28517;

	<p>Заместители директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учебной работе: Фатьянова Валентина Викторовна, Сербина Евгения Анатольевна, Иванова Надежда Николаевна тел 8(34638) 29301;</li> <li>- по воспитательной работе – Халикова Ляйсан Раилевна 8(34638)28517;</li> <li>- по административно-хозяйственной работе – Хакимова Татьяна Александровна тел 8(34638) 23603</li> </ul> <p>e-mail: <a href="mailto:Lschool5@mail.ru">Lschool5@mail.ru</a>.</p> <p>Почтовый адрес: 628449, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, микрорайон 4-й, строение 26</p>
Эмблема школы	
Целевая линия развития школы	Создание условий для получения учащимися полного комплекса образовательных услуг, обеспечивающих реализацию государственных образовательных стандартов и повышенного уровня образованности в соответствии с профилем обучения

### 1. Динамика изменения количества обучающихся по ООП



В 2024/2025 учебном году в классах обучалось 344 ученика из многодетных семей, 2 ученика - из малообеспеченных, 12 – опекаемых, 52 учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, из них: инвалидов –13 человек, инвалиды с ОВЗ – 10 человек, ОВЗ-29 человек.



### **1.1. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

Ключевые приоритеты развития школы: создание условий для становления творческой, свободной, духовно-нравственной и компетентной личности, профессионально самоопределившейся в современном мире.

#### **Приоритетные направления:**

- 1) приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно-правовая база школы;
- 2) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновление инфраструктуры школы.

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности и качества образования на всех уровнях, включая дошкольное, общеобразовательное, дополнительное и профессиональное образование – поставлена в соответствии с целями, определенными указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

#### **Основопологающие задачи школы:**

- 1) сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня обученности через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивать сетевое взаимодействие;
- 3) создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Лянтор»;
- 4) обеспечить качество и доступность общего образования на основе государственных образовательных стандартов с учетом вариативности образовательных программ, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

<b>Виды программ</b>	<b>Вид образования /направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФООП НОО, в соответствии с ФГОС НОО	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФООП ООО, в соответствии с ФГОС ООО	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФООП СОО, в соответствии с ФГОС СОО	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы на платной основе: «Английский с увлечением», «Предшкольная пора», «Математическая вертикаль», «Математический практикум», «За страницами русского языка», «Ошибкам нет», «Решение

задач по химии повышенной сложности» , «Биология в деталях», «Практическая география», «Трудные вопросы обществознания», «Избранные вопросы математики».

Наименование программы	Класс	Количество обучающихся в группе	Количество часов в месяц	Длительность занятия
«Математическая вертикаль»	9	15	8	01.10.24-30.04.25
«Математический практикум»	9	15	8	01.10.24-30.04.25
«Математический практикум»	9	15	8	01.01.25-30.04.25
«За страницами русского языка»	9	15	8	01.10.24-30.04.25
«За страницами русского языка»	9	15	8	01.11.24-30.04.25
«Ошибкам нет»	9	15	8	01.10.24-30.04.25
«Решение задач по химии повышенной сложности»	9	10	8	01.10.24-30.04.25
«Биология в деталях»	9	10	8	01.10.24-30.04.25
«Практическая география»	9	15	8	01.10.24-30.04.25
«Практическая география»	9	15	8	01.11.24-30.04.25
«Трудные вопросы обществознания»	9	15	4	01.10.24-01.03.25
«Избранные вопросы математики»	10	10	8	01.10.24-30.04.25
«Избранные вопросы математики»	11	15	8	01.01.25-30.04.25
«Пишем грамотно»	11	15	8	01.11.24-30.04.25
«Занимательный английский»	2	15	8	01.10.24-30.04.25
«Занимательный английский»	3	15	8	01.10.24-30.04.25
«Занимательный английский»	4	15	8	01.10.24-30.04.25
«Занимательный английский»	2	10	8	01.10.24-30.04.25
«Предшкольная пора» (2 группы)	Дошкольники	15	12	01.02.25-30.04.25

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение **английскому языку** со 2-го класса по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и

«Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– технический;
– игровые;	– исследовательский;
– тестовые;	– интерактивный

### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Лянторская СОШ №5» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: "Движение есть жизнь"

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: "Я-исследователь".

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: "Разговор о важном", «Россия - мои горизонты», патриотическое направление «Орлята России»

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности: Школьный театр

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется в рамках рабочей программы воспитания: модуль «Профилактика и безопасность»

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: Функциональная грамотность

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ №5» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МУ «КСК» «Юбилейный», МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», ФОК «Олимп», МАУ СП «СШ № 1».

**Начальная школа:**

	<b>Учебные курсы</b>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном, патриотический клуб «Орлята России»
<i>Учение с увлечением</i>	Функциональная грамотность, «Занимательная экология»
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	"Движение-есть жизнь" (спортивный клуб), «Шахматы»
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	"Я-исследователь" ( проектная деятельность)
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Школьный театр

### **Основная школа:**

*социальное:* «Россия –мои горизонты» (6-11 классы).

*духовно-нравственное:* «Разговоры о важном» (1-11 классы)

*общейинтеллектуальное, общекультурное:* «Шахматы» (5, 6, 9 классы), «Шаги в науку» (9-11 классы), «Семьеведение» (10-11 классы), Школьный хор (5-11 классы)

*спортивно-оздоровительное:* «Движение есть жизнь» (5-11 классы).

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [school5.ru](http://school5.ru)

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, слабослышащих, детей с НОДа, детей-РАС и другими ментальными нарушениями. С данной группой детей работают высококвалифицированные специалисты: три педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог; учителя-предметники. Функционируют кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой. Разработаны и утверждены АООП и АОП по нозологиям, разработанные на основе ФАООП

### **2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора от 13.09.2024 №1015 «Об утверждении плана функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока:

<i>1 классы</i>	<i>время</i>	<i>2 классы</i>	<i>время</i>
1-й урок	08.00– 08.40	1-й урок	13.10-13.50
2-й урок	08.50–09.30	2-й урок	14.00-14.40
Динамическая пауза	9.30-10.10	3-й урок	14.50-15.30
3-й урок	10.10-10.50	4-й урок	15.40-16.20
4-й урок	11.00-11.40	5-й урок	16.30-17.10
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>12.10-12.45</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>17.40-18.20</b>
<i>3 классы</i>	<i>время</i>	<i>4 классы</i>	<i>время</i>
1-й урок	13.10-13.50	1-й урок	8.00-8.40

2-й урок	14.00-14.40	2-й урок	8.50-9.30
3-й урок	14.50-15.30	3-й урок	9.50-10.30
4-й урок	15.40-16.20	4-й урок	10.40-11.20
5-й урок	16.30-17.10	5-й урок	11.30-12.10
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>17.40-18.20</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>11.40-12.15</b>

<i>Наименование</i>	<i>I смена (5,8-11 классы)</i>	<i>II смена (6,7 классы)</i>
1-й урок	08.00– 08.40	14.00-14.40
2-й урок	08.50–09.30	14.50-15.30
3-й урок	09.50–10.30	15.40-16.20
4-й урок	10.40-11.20	16.30-17.10
5-й урок	11.30-12.10	17.20-18.00
6-й урок	12.20-13.00	18.10.-18.50
7-й урок	13.10-13.50	19.00-19.40
<p><i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i></p>		

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100% материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовъ зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащённых специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл, пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	2	2	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	100%
9.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
10.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
11.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
13.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	100%
14.	Кабинет истории	1	1	100%	100%

15.	Кабинет ОБЗР	1	1	100%	100%
16.	Кабинет труда (технологии)	2	2	100%	100%
17.	Кабинет начальных классов	10	10	100%	100%
18.	Кабинет музыки, ИЗО	1	1	100%	100%

#### Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	29
Мобильные классы (1 учительский ноутбук 13 ученических ноутбуков)	6
Интерактивный планшет	0
Актовый зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом Интерактивная стойка Микшерский пульт Микрофон Радиосистема Микрофонная стойка
Локальная сеть	Количество пользователей - 91
Система голосования	1
Фотокамера	3
Видеокамера	5
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка яла прыжков в высоту Стойка гимнастическая Козел гимнастический Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая (на растяжках) Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка волейбольная Стойка баскетбольная Канат Лыжи Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Станок для отжимания Дорожка для прыжков Дорожка акробатическая

	Мяч для художественной гимнастики Скамья для измерения гибкости Татами Палка эстафетная Граната для метания Конь гимнастический
--	---

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентации, карт, схем, рисунков. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных. включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся. Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
<i>Компьютеры (в том числе персональные)</i>	<i>181</i>
<i>Периферийные технические устройства:</i>	
– <i>мультимедиапроектор;</i>	<i>27</i>
– <i>сканер;</i>	<i>5</i>
– <i>принтер;</i>	<i>35</i>
– <i>интерактивные доски;</i>	<i>11</i>
– <i>web-камера;</i>	<i>12</i>
<i>Локальная сеть</i>	<i>да</i>
<i>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами</i>	<i>28</i>

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;
- лыжная база;
- футбольное поле;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- легкоатлетическая полоса.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал и музыкальный кабинет;
  - спортивный и гимнастический залы;
  - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
  - библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, национальных видов спорта, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** организован лагерь с дневным пребыванием детей на осенних, весенних и летних каникулах с общей численность 715 человек.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Сургутским территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием (завтраками) обеспечены все учащиеся школы 100%.

Обедами обеспечены учащиеся из многодетных и малоимущих семей, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из семей участников СВО.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля за качеством горячего питания.

**Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 09.01.2018 № ЛО-86-01-002911.** Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечивается ООО ЧОП «Лидер»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарным металлоискателем.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по графику проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** разработаны Положения об адаптированных общеобразовательных программах, «О системе оценивания обучающихся с ОВЗ», создан Центр ППМС помощи, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам, разработанные в соответствии с ФАООП по нозологиям.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м; уклонов на территории нет.
- здание имеет пандус;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

При анализе состава педагогического коллектива прослеживается рост профессионального мастерства педагогов школы. Педагогическую деятельность осуществляют, в основном, педагоги – стажисты (см. таблицы 1,2 ,3)

## Статистические данные о педагогических кадрах на 31.05.2025г.

### (с учетом находящихся в декретном отпуске)

#### Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
31	16	5	13
48%	25%	7%	20%

#### Состав педагогических работников по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50-ти лет
5	17	20	23
6%	24%	30%	40%

#### Состав по стажу работы

До 10 лет	10-20	20-30	Свыше 30 лет
13	16	15	21
20%	25%	23%	32%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения необходимого качества образования. Задача «омоложения» коллектива решается постоянно, привлечение в ОУ молодых специалистов осуществляется через размещение информации о вакансиях на сайте школы и в социальных группах.

В школе работало 10 предметных МО и две творческие группы педагогов. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы.

В рамках МО проводились заседания, посвященные таким вопросам, как работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми, обмен педагогическим опытом, подготовка к ВСОШ различных этапов, исследовательская работа с обучающимися, рассмотрение материалов и итогов ВПР, подготовка и защита проектов обучающимися 8,9, 10 классов.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- выбор УМК на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- участие в семинарах, вебинарах, заседаниях районных профессиональных сообществ.

Подведены итоги проведенных мероприятий, руководителями методических объединений проведен всесторонний анализ работы за истекший период. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствовали основным задачам школы; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и

выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

В системе повышения профессионализма учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению опыта учителей. Задача заключается в том, чтобы увидеть “изюминку” в работе учителя, которая даёт заметные результаты в учебно-воспитательном процессе, и достижение конкретного учителя сделать достоянием всех учителей.

В прошедшем учебном году учителя обобщили и представили свой педагогический опыт на тематических педагогических советах, заседаниях районных профессиональных сообществ, на районных вебинарах, региональной конференции, всероссийском форуме классных руководителей.

Обобщение и распространение опыта педагогами школы представлено на заседаниях районных профессиональных педагогических сообществ (приказ ДО АСР от 15.11.2024 № 903, участников – 19, выступающих педагогов - 12). Выступали с представлением опыта Добрян Т.В., учитель биологии Мазайтова Е.В., учитель русского языка и литературы, Гурова Ю.С., учитель математики, Мухамадиева В.В., Коптева Е.Н., Грейть Т.С., Ковалева С.В. – учителя начальных классов, Антошкина Е.В., учитель английского языка, Перницкая Т.Ф., учитель информатики. В течение второго полугодия провели консультации для учащихся и педагогов по подготовке к ВПР, ГИА по предметам Ващенко Г.А., Чеканина О.Н., Лебедева Т.В. Практическая работа по использованию и представлению имеющегося опыта представлена на страницах учителей в рамках проекта «Инфоурок».

В рамках работы по методической теме школы обобщение опыта работы выразилось в выступлениях на тематических педсоветах, в составлении методических сборников материалов педагогических работников школы.

В 2024-2025 учебном году аттестацию проходили 16 педагогических работников. Из них 3 педагога аттестовались на первую, остальные – на высшую. Аттестуемые были ознакомлены со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру аттестации. Заявлений в аттестационный период отозвано не было. Экспертиза аттестационных материалов проводилась в соответствии с положением об аттестации педагогических кадров образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, на основании которого отчет о самообследовании пишется по определенному алгоритму. Осуществлялась методическая помощь и индивидуальные консультации при написании отчетов. Все заявленные категории присвоены педагогам по решению аттестационной комиссии ХМАО-Югры.

Курсовая подготовка в течение года велась в соответствии с планом с использованием дистанционной формы и очных бюджетных курсов, организованных на уровне региона.

Одним из современных направлений работы методической службы является подготовка участников инновационной площадки к осуществлению работы в рамках экспериментальной деятельности. Необходимо обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в режиме инноваций.

Направление инновационной деятельности педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном году: «Формирование системы наставничества в образовательной организации».

Научный консультантом при разработке проекта была д.п.н., профессор БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» Повзун Вера Дмитриевна.

Период реализации проекта: сентябрь 2022г. – май 2025г.

Обобщающий этап – январь 2025 – май 2025 (оценка эффективности инновационного проекта, разработка и публикация методических материалов по организации наставничества в образовательной организации, распространение опыта по теме инновационного проекта)

Этапы реализации проекта в 2024-2025 учебном году: практический этап – сентябрь 2023г. – декабрь 2024г. (внедрение модели системы наставничества в образовательной организации и обобщающий этап – январь 2025г. – май 2025г. (оценка эффективности инновационного проекта, разработка и публикация методических материалов по организации наставничества в образовательной организации, распространение опыта по теме инновационного проекта).

Полученные результаты 2024-2025 учебного года: не менее 30% педагогических работников образовательной организации вовлечены в различные формы наставничества; 100% педагогов-наставников прошли курсы повышения квалификации по различным моделям наставничества; разработаны методические материалы по организации наставничества в образовательной организации (сборник на сайте школы); проведен районный семинар (приказ департамента образования администрации Сургутского района №190 от 10.03.2025) по распространению опыта формирования системы наставничества в образовательной организации и опыт работы неоднократно был представлен на заседаниях районных профессиональных сообществ педагогических работников.

Инновационная деятельность педагогов школы по теме «Формирование системы наставничества в образовательном учреждении»: определены темы самообразования в рамках реализации проекта, ведётся накопление материала, организовано наставничество по моделям «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель-ученик», «Ученик – ученик», «Работодатель-студент».

Мероприятия, проведенные в рамках инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году: школьная методическая конференция, районный семинар по обмену опытом (приказ департамента образования администрации Сургутского района №190 от 10.03.2025).

На 2025-2026 учебный год планируется обновление (при трудоустройстве молодых и малоопытных педагогов) базы наставников и наставляемых, прохождение КПК наставниками, функционирование формы наставничества «Ученик-ученик», разработка и публикация методических материалов по организации наставничества в образовательной организации.

Работа с одаренными детьми в школе осуществлялась в соответствии с программой работы «Одаренные дети», плана работы школы на год и была направлена на создание целостной системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных учащихся в образовательном учреждении, обеспечение саморазвития и самореализации личности.

Основные направления программы были реализованы совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, учащихся и их родителей. В соответствии с планом мероприятий обновлена база данных по одаренным детям, на протяжении всего периода велась работа по изучению, поддержке и развитию одарённых детей, проводились предметные олимпиады. В течение всего периода осуществлялась поддержка участия школьников в очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Анализ участия обучающихся МОБУ «Лянторская СОШ №5» в различных конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать.

➤ Основными направлениями работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году стали: включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;

- организация участия в научно-практических конференциях различного уровня, предметных олимпиадах, творческих конкурсах;
- развитие системы наставничества в работе с одаренными детьми (форма «Ученик-ученик» оправдала себя при подготовке к олимпиадам и конференциям).

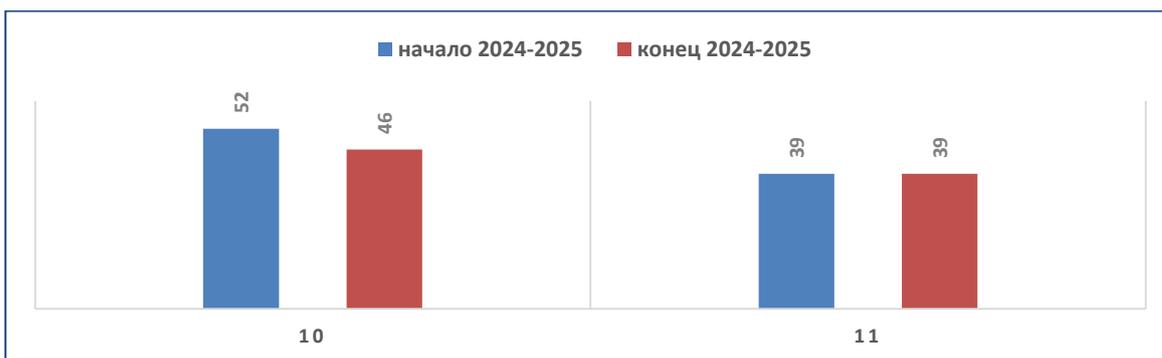
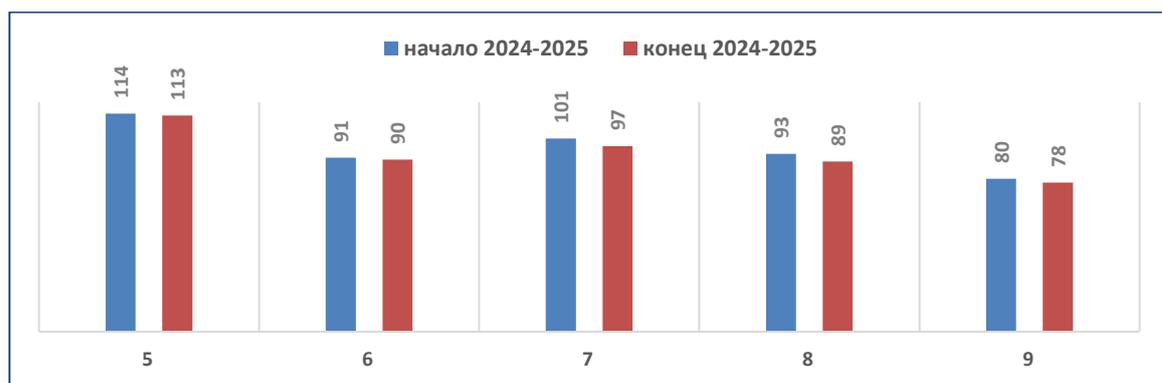
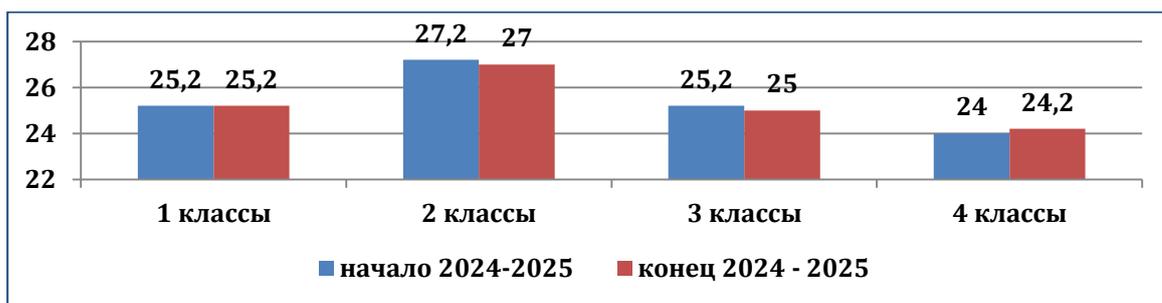
Активно и планомерно ведется в данном направлении работа методических объединений учителей-предметников. Учителя-предметники имеют план работы с мотивированными детьми, в рамках которого ведется индивидуальная работа. На заседаниях методического совета школы, методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы организации и проведения олимпиад, анализа ее итогов.

Реализуемая в школе программа «Одаренные дети» в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность.

В последние три года выросло число участников мероприятий на платформе «Учи.ру». Учащиеся начальных классов с удовольствием принимают участие в олимпиадах «Заврики», «Тайны Египта», «Олимпийские игры», «Мистические бермуды», интеллектуальных марафонах по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

Ежегодно активно и результативно школа участвует в районных Кирилло-Мефодиевских чтениях, метапредметной олимпиаде.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в течение года наполняемость классов осталась практически неизменной



#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах:**

ЕГЭ представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, и проводится с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2024 году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась по общеобразовательным предметам ЕГЭ: по русскому языку, математике (профильный/базовый уровень), истории, обществознанию, литературе, химии, биологии, физике, английскому языку, информатике и ИКТ. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года осуществлялось обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами, была предоставлена возможность выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), <https://fipi.ru>, [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных часов, классных и общешкольных родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Для обучающихся и их родителей были разработаны памятки, включающие в себя подробную информацию о правилах поведения в ППЭ, по вопросам рассмотрения апелляций и риски пересдачи 3 и 4 июля. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, контрольных работ работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Для выпускников и родителей педагогом-психологом был подготовлен ряд памяток, проведены беседы, круглые столы. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле.

Обязательными для всех выпускников являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика (базовый и профильный уровни на выбор обучающегося). Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам аттестата о среднем общем образовании.

Начиная с 2015 года проводится итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» № 923 от 05.08.2014 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014, регистрационный № 33604), которое является допуском к ГИА и проводится в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. В 2024-2025 учебном году итоговое сочинение проводилось в первую рабочую среду декабря, февраля и мая. В текущем учебном году из 39 обучающихся, писавших итоговое сочинение, 39 получили «зачет».

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 39 учеников 11х классов из 39 (100%).

Число выпускников, допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сдавших ЕГЭ на «4-5»	Число медалистов	Число выпускников, окончивших со справкой
39	39	19	5	0

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 11 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

### Выбор экзаменов в 11 классах в 2024-2025г.

предмет	11а	11б	всего
Русский язык	26	13	<b>39</b>
Математика (база)	14	12	<b>26</b>
Математика (профиль)	12	1	<b>13</b>
Физика	2	0	<b>2</b>
Химия	0	8	<b>8</b>
Информатика	5	1	<b>6</b>
Биология	1	9	<b>10</b>
История	4	0	<b>4</b>
Английский язык	3	0	<b>3</b>
Обществознание	12	1	<b>13</b>
Литература	2	0	<b>2</b>



### Результаты единого государственного экзамена

предмет	Число сдававших	Результаты экзамена						Отметки за год				
		73-100 (5)	57-72 (4)	56-min (3)	0-min (2)	Кач %	Усп %	5	4	3	Кач%	Усп %
Русский язык	39	3	16	20	-	49	100	4	24	11	72	100
Математика (база)	26	15	8	3	0	89	100	8	14	4	85	100
Математика (профиль)	13	6	2	5	0	62	100	4	6	3	77	100

Физика	2	0	1	1	0	50	100	-	1	1	50	100
Химия	8	2	1	4	1	38	88	1	6	1	88	100
Информатика	6	2	2	1	1	67	83	2	4	-	100	100
Биология	10	3	3	2	2	60	80	1	8	1	90	100
История	4	0	3	1	0	75	100	1	3	0	100	100
Английский язык	3	1	2	-	-	100	100	3	-	-	100	100
Обществознание	12	0	2	7	3	17	75	2	10	-	100	100
Литература	2	1	1	-	-	100	100	0	2	0	100	100

### **Максимальный балл:**

- математика профиль 80 баллов (Юсупова Алина)
- математика профиль 84 балла (Юсупова Амина)
- литература 73 (Дмитриев Егор)
- химия 100 (Малюга Алёна)
- история 70 (Кокорюкина Софья)
- информатика 83 (Юсупова Алина)
- английский язык 77 (Харрасова Элина)
- биология 86 (Малюга Алёна)
- физика 68 (Гафаров Эмиль)
- русский язык 86 (Юсупова Алина)
- русский язык 83 (Малюга Алёна)

Как видно из представленной таблицы, не все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором: 1 человек (12%) не сумел преодолеть минимальный порог по учебному предмету «химия», 1 человек (17%) – «информатика», 2 человека (20%) – биология, 3 человека (25) - обществознание, что говорит о недобросовестной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

### **4.2. Результаты основного государственной экзамена в 9-х классах:**

В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 в 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 73 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 2 обучающихся. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика, и по двум предметам по выбору: литература, обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский язык). На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 75 обучающихся, были допущены к экзаменам все обучающиеся. Обучающиеся 9-х классов обязаны получить зачет по учебному предмету «Русский язык» в форме устного экзамена (итоговое собеседование) как допуск к государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 – учебном году, обучающиеся 9-х классов в количестве 75 человек получили «зачет» по итоговому собеседованию.

**Результаты экзаменов по предметам обучающихся 9 классов в 2024-2025г.**

	Русский ГВЭ	Русский язык	Математика ГВЭ	Математика	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	География
<b>кол-во уч-ся</b>	2	73	2	73	7	10	18	9	38	24	40
<b>На «5»</b>		8	0	6	4	0	8	6	3	6	13
<b>На «4»</b>	2	35	2	47	2	6	8	3	20	10	22
<b>На «3»</b>		32	0	20	1	4	2	0	15	8	5
<b>На «2»</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Кач-во %</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>88</b>
<b>Усп.%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Средний балл</b>	<b>4</b>	<b>(28)</b> 4	<b>4</b>	<b>(17)</b> 4	<b>(28)</b> 4	<b>(21)</b> 4	<b>(34)</b> 4	<b>(57)</b> 5	<b>(20)</b> 4	<b>(12)</b> 4	<b>(24)</b> 4

Получили аттестаты 75 учеников, 5 учащихся получили аттестаты с отличием, 41 ученик получили аттестаты без троек. Качество знаний составляет 61%, успеваемость 100%

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, а так же дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

По результатам года успеваемость 99%, качество знаний составило 55 %.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Наименование показателей по уровням обучения	2023	2024	2025
<b>Начальное общее</b>	<b>432</b>	<b>442</b>	<b>430</b>
Окончили учебный год на «4» и «5»	162	175	165
Окончили учебный год на «5»	44	36	38
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	0	1
<b>Успеваемость</b>	100	100	99,7
<b>Качество</b>	62	48	62
<b>Основное общее</b>	<b>510</b>	<b>474</b>	<b>463</b>
Окончили учебный год на «4» и «5»	177	203	206
Окончили учебный год на «5»	34	44	46
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	1	3	0
<b>Успеваемость</b>	99,8	99	100
<b>Качество</b>	42	44	45
<b>Среднее общее</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>85</b>
Окончили учебный год на «4» и «5»	16	39	46
Окончили учебный год на «5»	7	7	6
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	3	0	0
<b>Успеваемость</b>	95,5	100	100
<b>Качество</b>	34	54	54
<b>Всего по школе</b>	<b>1010</b>	<b>987</b>	<b>978</b>

Окончили учебный год на «4» и «5»	355	453	456
Окончили учебный год на «5»	85	87	90
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	4	3	1
<i>Успеваемость</i>	99,6	99	99
<i>Качество</i>	49	52	55



**Выводы:**

Оптимальный уровень (больше 55%)	Допустимый уровень (42-54%)	Недопустимый уровень (30-41)	Критический уровень (менее 30%)
2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 9а, 11а, 11б	2г, 3г, 4г, 5г, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б	4д, 5д, 6а, 6г, 7в, 8в, 9г, 10а, 10б	7г, 8г, 9в
<b>39%</b>	<b>28%</b>	<b>23%</b>	<b>7%</b>



Достигнутые результаты обеспечивались целенаправленной работой педагогического коллектива над методической темой школы, использованием в учебно-воспитательном процессе современных технологий, личностно-ориентированного подхода к обучению.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников увеличилось. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

### Итоги муниципального и регионального этапов

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	1 призер	1 участник
Биология	1 победитель, 2 призера	2 участника
Математика	1 победитель	2 участника
Информатика	1 призер	1 участник
ОБЗР	1 призер	1 участник
Технология	1 призер	1 участник
Физика	1 победитель, 2 призера	1 призер, 2 участника
Физическая культура	2 призера	1 участник
Русский язык	1 призер	1 участник

### Участие обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах, образовательных чтениях, марафонах и др.

Муниципальный уровень		
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	10	Победитель – 3, призер – 1
XV районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	10	Победитель – 3, призер - 3
XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	6	Призер – 4
XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	5	Призер - 3
Муниципальный этап международного математического конкурса-игры «Кенгуру» (заочная форма)	143	Победитель уровня района – 2
Региональный уровень (ХМАО)		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева (региональный этап)	4	Призер - 2
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	14	Победитель – 4, призер - 6
Федеральный, регионально-федеральный уровни (РФ, УрФО и другие)		
XIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение и общество знаний»	5	Призер - 2
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (финал г.Москва)	2	Призер - 1

### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия
2025	78	Данных на 30.07.2025г. нет				39	Данных на 30.07.2025г. нет			

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа в рамках общешкольной программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность») по комплексной программе «Правильный выбор»:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)

Основными мероприятиями в рамках реализации программы комплексной профилактики стали мероприятия, посвященные Международному дню детского «Телефона доверия»: «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Слова тоже ранят», «Не дай себя в обиду» и др. Месячник Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 «Гаджетозависимость. Как вернуться к реальной жизни?», демонстрация социальных роликов: «Мальчик и девочка», «Цифры», «Слова», «Отцовство - твой главный жизненный проект», «Телевизор».

По уровням обучения проведены: «Урок добра и уважения», «Детям о правах»: беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; правовой онлайн-час с инспектором «Уголовная и административная ответственность»; Единый урок «Права человека», День правовой помощи, классный час «Мои права и обязанности», квест «Знатоки права», участие в городской игре «Имею право!?!», викторина «Я знаю свои права и обязанности», игра «Не нарушая закон»; классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста». В системе осуществлялось взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации отдыха, оздоровления, трудоустройства несовершеннолетних проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также трудной жизненной ситуации. Согласно ИПР, а также перед каникулами.

Для педагогического коллектива проведены консультации по решению конфликтных ситуаций с учащимися, специалисты приняли участие в районных и окружных семинарах.

В рамках Родительских патрулей проведены:

- беседы об организации образовательного процесса в период пандемии, занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, об организации каникулярного периода
- выявление попытки приобретения спиртных и табачных изделий несовершеннолетними, случаев краж из магазина;
- выявление несовершеннолетних находящихся в вечерние часы без сопровождения родителей или законных представителей;
- нарушений и несоблюдения гражданами и организациями ограничительных мер, направленных на предупреждение завоза и распространению новой коронавирусной инфекции.

По итогам отчетного периода на учете КДН и ОДН состоит один обучающийся и одна семья. После профилактической работы и реализации ИПР сняты с учета два обучающихся и одна семья.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ПДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор», в 2024-2025 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетнего, направленных и на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком:

- Беседы по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- Индивидуальные беседы: «Круг общения», «Правильно ли выбираю друзей?», «Умею ли говорить-нет?».
- Индивидуальные беседы и консультации по профориентации и самоопределению, трудоустройству через МКУ «Новое поколение» в период летних каникул.

2. Проведение социальных рейдов в семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор» с целью:

- обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних;
- проверки занятости несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время, соблюдения комендантского часа в период каникул и праздничные дни;
- проведения разъяснительных бесед с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнении режима дня несовершеннолетними;

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия:

- «День матери»;
- «Новогодняя шкатулка»;
- «Мартфель»;
- спортивные классные мероприятия, «День здоровья» и т.д.;
- благотворительные акции «Дети важнее цветов», «Дети – детям», «Посылка солдату», «Мешок Деда Мороза» и т.д.

4. Социально-психологическое консультирование:

- Изучение психологического портрета подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.
- Проведение индивидуальных бесед и консультаций с подростком с целью помочь совершать более осмысленные поступки.
- Определение эмоционального состояния, уровня тревожности, самооценки.
- Проведение тренинг-бесед для повышения родительской эффективности.

Просветительская работа с родительской общественностью включала в себя работу лектория «Ответственный родитель» (ежемесячно), общешкольные, классные районные и всероссийские собрания по профилактике негативных ситуаций, обеспечению безопасности несовершеннолетних, разъяснению нормативно-правовых документов и др.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился. Ежегодно с целью изучения состояния здоровья учащихся БУ «Лянторская городская больница» проводит медицинские осмотры.

По результатам медицинского осмотра каждому обучающемуся присваивается определённая группа здоровья.

**Распределение обучающихся по группам здоровья  
в 2024-2025 учебном году**

2024-2025 учебный год	Классы	Количество обучающихся	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
МБОУ «Лянторская СОШ №5»	1-4	430	33	316	73	0	8
	5-9	468	42	366	56	0	10
	10-11	90	15	39	33	0	4
<b>Итого</b>		<b>988</b>	<b>90</b>	<b>715</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>% от общего количества обучающихся</b>			<b>9,0</b>	<b>72,5</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>

Отмечается низкий процент здоровых детей, имеющих нормальное физическое и психическое развитие, не имеющих анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений, имеющие нормальное развитие и состояние психической сферы (I группа здоровья). Их количество по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на том же уровне. Основную часть обучающихся составляют дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфологические нарушения (II группа), число детей уменьшилось. Увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания, которым по рекомендациям врачей поставлена 3 группа здоровья.

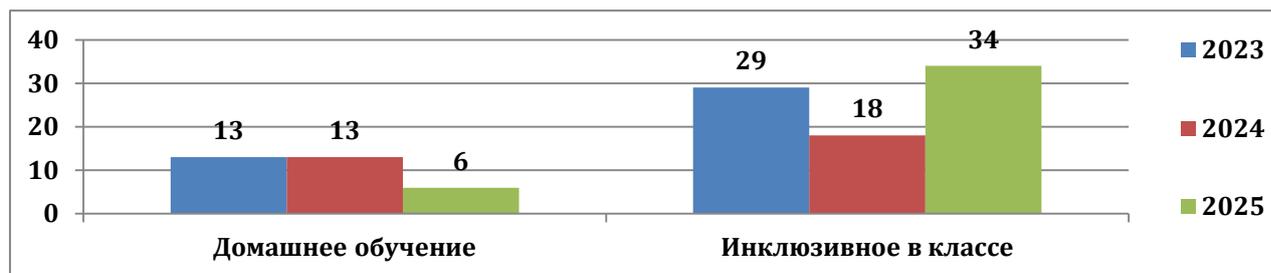
Наиболее распространённые патологии:

Патологии	2022	2023	2024	2025
патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес)	272	274	511	283
патологии органов зрения	324	397	361	402
патологии органов дыхания (в т.ч. астма, ОРЗ, грипп)	51	28	30	22
патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	149	232	219	220
патология нервной системы	30	75	28	81
патология мочеполовой системы	18	34	25	36
патология ЛОР-органов	98	129	136	132
патология эндокринной системы	20	36	100 (из них 9 сахарный диабет)	40
Психические расстройства, в том числе и поведения	3	0	0	0
Врожденные пороки (аномалии)	4	2	3	2

**Дети инвалиды, инвалиды с ОВЗ в ОУ**



## Организация домашнего и инклюзивного образования



Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии классных помещений;
- развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся.

МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» (далее Школа) с 01 сентября 2015 года реализует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Специфика организации образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения и воспитания предусматривает создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и познавательного развития детей с разными образовательными потребностями.

В Школе реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы, на основе ФАООП НОО, ФАООП ООО: АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития; АООП ООО для обучающихся для обучающихся с РАС; АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, 2 ); АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2024-2025 учебном году в классах обучалось 52 обучающихся – с ограниченными возможностями здоровья, их них 29 детей – ОВЗ; 10 детей- инвалидов с ОВЗ; 13 детей-инвалидов, которые систематически получают психолого-медико-педагогическую и консультативную помощь.

С ноября 2019 года в Школе осуществляет свою работу ППМС центр. Цель деятельности Центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в

развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Были определены основные направления работы:

- создать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов обучающихся при формировании их индивидуальной траектории развития путём применения новых педагогических технологий;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями при реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировать рабочие программы, подобрать методы, средства, приемы, технологии, соответствующие ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями;
- создать условия для педагогов для работы в интернет – ресурсах (создание персональных сайтов педагогами, участие в интернет - конкурсах);
- организовать дистанционное обучение с применением электронных ресурсов, особенностями организации дистанционного процесса обучения по медицинским показаниям.

С целью изучения индивидуальных особенностей личности ребенка-инвалида проводится психолого-педагогическая диагностика, составляются развернутые характеристики обучающихся, разрабатываются индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы, ежедневное планирование на основе анализа результатов обследования с учетом программных требований. Специалистами службы сопровождения проводятся коррекционно-развивающие занятия, текущие мониторинги для оценки динамики психофизиологического развития детей.

На основании результатов диагностики с обучающимися, ведется коррекционная работа, направленная на стимуляцию познавательной активности, на развитие внимания, памяти, восприятия, речи, на формирование мыслительной деятельности, а также на развитие эмоционально – личностной сферы и коррекцию её недостатков. Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителями-логопедами в форме индивидуальных и групповых занятий.

В образовательном учреждении работает социальный педагог, который решает ряд вопросов, связанных с учебой и воспитанием учащихся, оказывает помощь ребенку – инвалиду в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость, распознает и разрешает конфликты, оказывает юридическую консультативную помощь родителям (законным представителям).

В школе ведется социально – психологическая реабилитация: дети – инвалиды посещают факультативы, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

В образовательном учреждении постоянно работает психолого-педагогический консилиум (в состав которого входят учитель-дефектолог, школьный фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед), основная цель которого: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В течение этого времени были проведены мероприятия, направленные на развитие у детей чувств доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В педагогической работе важно позитивное социально-опосредованное взаимодействие ребенка и учителя в специально созданной предметно-развивающей среде. В ходе такого взаимодействия дети усваивают и преобразовывают наличном опыте социально важные навыки общения, способы деятельности и ориентировки в пространстве, что, несомненно, обеспечивает адекватность восприятия окружающего мира и действий в нем.

Весь учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Лянторская СОШ №5» направлен на формирование основных линий психофизического развития обучающихся (социальной, физической, познавательной, в которых реализуются задачи по формированию способов усвоения общественного опыта, положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также средств общения, на развития интереса к окружающему миру, что способствует в первую очередь социальной адаптации умственно отсталого ребенка, с задержкой психического развития), имеющего сложный дефект (умственную отсталость и сопутствующее заболевание).

### **5. Социальная активность и социальное партнерство**

Основное место в программе воспитания занимает деятельность органов школьного самоуправления. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей: развития коллегиальных, демократических форм управления школой; подготовки учащихся к реализации организаторских функций будущей жизни.

Задачи школьного самоуправления:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
2. Приобщение личности к общечеловеческим социальным нормам через участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
5. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
6. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления, включает в себя: защиту прав и интересов учащихся; совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного воспитательного процесса; формирование и сохранение традиций школы; организация дежурств (с соблюдением требований СанПиН) во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий; организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.); создание средств массовой информационной сети школы. Высшим органом ученического самоуправления в школе является ежегодное общее собрание, на котором рассматривается (утверждается если есть изменения) структура органов самоуправления.

В школе организовано и реализует свою деятельность управленческий совет «Движения первых». Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является «Совет Первых», возглавляемый председателем Первичного отделения «Движения Первых» школы. В течение учебного года под руководством председателя Совета Первых школы состоялись шесть заседаний Совета Первых. Деятельность Совета Первых школы была направлена на организацию общешкольных КТД, благотворительных акций, организации ученического контроля по различным направлениям: «Правила поведения в столовой», «Выполнение Устава школы

(наличие школьной формы), «Дисциплина на переменах», «Дежурство по школе», информирование об актуальных проектах Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В школе с марта 2023 года по инициативе учащихся, педагогов и родителей организован и реализует свою деятельность Первичное отделение «Движение Первых» МБОУ «Лянторская СОШ№ 5». Численность участников первичного отделения «Движение Первых» в отчетном году составила 320 учащихся.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенции, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения, внутренними документами и регламентируется локальным нормативным актом – положением о первичном отделении Движения.

Первичное отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения и основных направлений деятельности, определенных на школьном заседании Совета Первых:

- Образование и знание: «Учись и познавай»
- Труд, профессия и своё дело: «Найди свое призвание!»
- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память: «Служу Отечеству!»
- Спорт: «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
- Экология и охрана природы: «Береги природу!»

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. Стать членом Первичного отделения «Движение Первых» может стать каждый учащийся 1-11 классов.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратором, наставником первичного отделения Кудряшовой Н.П. совместно с детьми был сформирован календарный маршрут рабочего плана на основе федерального календаря событий и проектах Движения.

Активисты Первичного отделения «Движение Первых» являются активными участниками всероссийских, районных, городских и школьных акций. В отчетный период деятельность советов классных коллективов была ограничена только очными классными мероприятиями и была направлена на активное и продуктивное участие в следующих коллективно-творческих и социально значимых делах тематических месячников:

Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	Праздник «Здравствуй, школа!»
Октябрь	«Школьный праздник»	Посвящение в Орлята России Посвящение в ряды Юнармии
Ноябрь	«Правовых знаний» «Мы - за здоровый образ жизни!»	КТД «Правовая культура» (1-11 классы)
Декабрь	«Новогодний»	Благотворительная акция «Мешок Деда Мороза» Концерт «Новогодняя шкатулка»

		Новогодние утренники (1-11 классы)
Февраль	«Защитники Отечества»	Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества (1-11 классы) Праздничный концерт «Славим героев!» Письмо солдату Посылки на СВО
Март	«Семья - основа государства»	Коллективное творческое дело «Нет женщины прекраснее»
Апрель-май	«День Победы»	«Славе не меркнуть» «Стена Памяти» «Письмо Победы» «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Красная гвоздика»

В течение отчетного периода активисты «Движения Первых» приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня, проводили акции в рамках собственных проектов: акция «Дети - детям» в рамках районного благотворительного проекта «Добровольцы – детям!», XIX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», акция «Макулатура, сдавайся!», акция «Столовая для пернатых!», районная премия лучших добровольческих практик «Одобрено добром», акция «Бирюзовая ленточка», городской слет «Сообщество открытых сердец», акция «Новый год в каждый дом», районный образовательный проект «Рождественские встречи», акция «Зимняя неделя добра», районная акция «Снежный патруль», районный слет детских общественных объединений «Северия», районном проекте «Зарница 2.0», фестиваль «Экодетство» («Моя Югра – моя планета!», «Сохраним культуру и природу народов Югры», экологические уроки, трудовой десант), «Пушистый лайк», «Добро с доставкой на дом», проект «Пасха красная», акция «Посылка солдату», волонтерский флешмоб «Бессмертный полк Великой Победы», стена Памяти, уроки Добра, мероприятия, посвященные Дню Победы, субботник «Зеленая весна 2025», XXI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», «ЭКО-копилка» окружной акции «Югра собирает» и многое другое.

В 2024-2025 учебном году активисты Первичного отделения «Движения Первых» приняли участие в следующих флагманских проектах РДДМ:

- Конкурс для первичных отделений Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Космическая экспедиция Первых 2025» (с 20.11.2024 по 30.05.2025), по итогам отборочного этапа команда школы стала победителем.
- Региональный проект «Классы Первых» ХМАО-Югры. (с 15.01.2025 по 20.11.2025). В данный проект включили 2 класса (3 В и 5 Б класс), которые продолжают активно участвовать в нем.
- Всероссийские волонтерские соревнования «Волонтерские рекорды Первых» (с 01.09.2024 по 30.12.2024 г.)
- 11 сентября 2024 года обучающиеся 8-х классов приняли участие в квизе «От национальных целей до твоих возможностей» в рамках муниципальной проектной конференции Всероссийского форума «Проектория».
- 13 сентября 2024 года в рамках Всероссийского проекта Движения Первых "Первая помощь" и Всероссийской акции «Помоги Первым!» обучающиеся приняли участие в Всероссийском срезе знаний по первой помощи, по итогам которого получают информацию о своих ответах с пояснениями и призы и для Орлят России 3 в класса была проведена игра «Алло, скорая!»
- Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи в дистанционной форме. Чемпионат проводится в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»,

направленного на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций практических навыков оказания первой помощи, культуры здорового образа жизни и равнодушного отношения к проблемам окружающих.

- Всероссийский проект "Медиапритяжение". 27 сентября активисты «Движения Первых» приняли участие в экскурсии в редакцию Лянторской газеты.

- В рамках Регионального проекта «Время действовать» на базе МБОУ «Солнечная СОШ №1» делегация нашей школы приняла участие в слёте Ассоциации детских объединений и организаций школьников Сургутского района «СЕВЕРиЯ».

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. В этом году 3 школьные команды младшей, средней и старшей возрастной категории приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди образовательных учреждений Сургутского района.

- Акция «Театральное закулисье» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика». В рамках данной акции организован мастер-класс от артистов драмы БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр». В мероприятии приняли участие 25 человек.

- Всероссийский проект «Хранители истории - 2025». По итогам данного проекта команда школы стала призером муниципального этапа 2024 года и заняла 2 место.

- Конкурс первичных отделений Движения Первых – 2025 года. Команда активистов первичного отделения принимают участие в конкурсе. Конкурс на данный момент актуален.

- Флагманский чемпионат Акселератора «Высота». Нашу школу представляли Максим Неменьшин, Тимур Зайнуллин, Екатерина Мурыгина и София Ковалева с проектом «Готовим здорово», которые стали победителями на региональном отборочном этапе и приняли участие во Всероссийском чемпионате в г. Уфе

В рамках Первичного отделения «Движения Первых» реализуют свою деятельность следующие объединения:

№	Наименование объединения	Кол-во участников	Руководитель объединения
1	«Юный инспектор движения»	15	Кудряшова Н.П., педагог-организатор
2	Волонтерский отряд «Ракета»	35	Молдагулова Г.М., педагог-организатор
3	Музей «Возрождение»	15	Молдагулова Г.М., педагог-организатор
4	Спортивный клуб «Выполняем ГТО»	145	Эмих В.Л., учитель физической культуры
5	Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества»	15	Аллаяров И.Р., учитель физической культуры
6	Содружество «Орлята России»	103	Коптева Е.Н., Сербина Е.А., Халикова Л.Р., Ковалева С.В.
7	Школьный театр «Персонажи»	20	Лебедева Е.Н.

**Отряд юных инспекторов движения "БОНД".** Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды правил дорожного движения; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, направленной на обеспечение безопасности школьников на улично-дорожной сети. В течение учебного года проведены акции юных инспекторов движения «Внимание, дети!», «Неделя

безопасности дорожного движения», «Детству - зеленый свет», «Каникулы безопасности», «По зимней дороге без ДТП», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Безопасным дорогам скажем «Да!», «Нам не все равно!», «Дороги Победы», «Внимание, дети!», «Детству - безопасные дороги» и многие другие.

Для популяризации деятельности отряда ЮИД были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Форма и наименование мероприятия
сентябрь	Рейд отряда ЮИД в рамках акции «Водитель не спеши! Пешехода пропусти» совместно с инспектором ГИБДД
сентябрь	Праздник «Я - участник дорожного движения»
сентябрь	Тестирование на знание правил дорожного движения обучающихся 1-4 классов
октябрь	Патрулирование отряда ЮИД в жилой зоне, прилегающей к школе
ноябрь	Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов с привлечением отряда ЮИД
ноябрь	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде, рюкзаках, обуви у обучающихся с привлечением отряда ЮИД
ноябрь	Митинг, посвященный Дню памяти жертв ДТП
декабрь	Квест-игра «Имею право?!»
январь	Агитбригада «Световозвращатели – твои друзья! с привлечением отряда ЮИД
февраль	Рейд совместно с инспектором ГИБДД на уличнодорожной сети
март	Рейд совместно с инспектором ГИБДД на уличнодорожной сети
апрель	Соревнования «Безопасное колесо»
май	Рейд отряда ЮИД «Велосипедист, соблюдай правила!» с привлечением отряда ЮИД

Активисты отряда активно принимали участие в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня

	Темы	Результативность
1	Международная олимпиада по правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов в рамках международной олимпиады «Глобус»	Дипломы победителей, призеров и участников
2	Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	Сертификаты участников, дипломы 2 степени в номинации «Фигурное вождение» и «Знатоки правил дорожного движения»
3	Всероссийская олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	Диплом победителей, призеров и участников

**Волонтерский отряд «Ракета».** В течение года отряд тесно сотрудничал с районным молодежным центром Сургутского района, советом первичного отделения «Движения Первых», военно-патриотическим клубом «Сыны Отечества», объединением «Юный инспектор движения», дружеством «Орлята России», помогал реализовывать школьные, муниципальные, региональные и всероссийские проекты и популяризировать волонтерское движение в школе. По инициативе отряда были организованы и проведены следующие акции: «Дети - детям» в рамках районного благотворительного проекта «Добровольцы – детям!», «Макулатура, сдавайся!», «Столовая для пернатых!», районная премия лучших добровольческих практик «Одобрено добром», «Снежный патруль», «Формула добра», «Пушистый лайк», «Добро с доставкой на дом» и многое другое.

Волонтерский отряд принял участие в ежегодной районной премии лучших добровольческих практик «Одобрено добром» и занял 2 место, также руководитель отряда был удостоен почетного нагрудного знака «Доброволец ХМАО-Югры».

В 2024 – 2025 учебном году объединение школьного музея «Возрождение» продолжил свою деятельность и прошел паспортизацию. Основные направления деятельности: поисковое, научно-исследовательское, экскурсионно-экспозиционное, фондовое. В отчетный период участники объединения приняли участие в следующих проектах:

№	Название	Тематика	Класс	Примечание
1.	Районный конкурс школьных музеев, ноябрь 2024 год	I место в номинации «Песня о музее».	7 класс	Миронова Валерия
2.	«Памятные даты войны», март 2024 год	Знакомства с экспозицией, посвященной ВОВ	5-11 классы	
3.	Музей геологии, нефти и газа интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое», апрель 2025 год	«Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	6-7 классы	

Участники школьного музея приняли участие в различных акциях и конкурсах разного уровня: всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества», районный конкурс "Школьных экскурсоводов", всероссийская акция «Дню Героев Отечества посвящается...», всероссийская акция «Фронтальная открытка», всероссийская акция «Внуки Победы», районная акция «Мы вместе» (видеопоздравление для воинов СВО), районная акция «Небо на земле. Светлый Образ», всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград», информационный стенд «День защитника Отечества», «100 дней до Победы», «Дети герои войны», «Города – герои», участие в городских мероприятиях, посвященных 80-летию Дню Победы в ВОВ, всероссийская акция «С теплом из дома», всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои», письма и открытки в зону СВО, вручение открыток от главы Сургутского района детям войны, участие в районной акции «Славе не меркнуть», оформление «Стены Памяти». Силами ребят в школе были организованы и проведены: патриотический час, посвященный геноциду жителей блокадного Ленинграда, познавательная беседа «День Герба Российской Федерации», общешкольный концерт, приуроченный ко Дню героев Отечества и 9 мая.

**Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества».** Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды престижности службы в армии; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, по военно-патриотическому направлению. В 2024-2025 учебном году работа велась по направлениям: учебно-тренировочное, военно-спортивное, патриотическое и культурно-развлекательное. Военно-спортивное направление включает военно-спортивное многоборье, военно-спортивные и спортивные игры: военно-патриотическая игра «Зарница», районные соревнования по военному многоборью, районный турнир среди ВПК по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвященный дню Защитника Отечества, районный проект «Самолет Победы» (3 место) «Турнир патриотов» (3 место), районные молодежные военно-патриотические сборы.

В отчетном периоде участники военно-патриотического клуба «Сыны Отечества» принимали участие: в мастер-классе по оказанию первой помощи фельдшером скорой помощи Пырчак Н. А., в уроке мужества с почетными гостями Сусидко А.И (региональное отделение

ХМАО-Югры "Офицеры России»), в торжественном мероприятии, посвященное Дню Героев Отечества, в возложении цветов к мемориалам в памятные даты, в благотворительном концерте «Мы вместе, мы едины» в поддержку военнослужащих СВО, в школьном проекте «Время выбрало нас» в рамках дня единых действий «День памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», посетили музей боевой славы в г. Сургут, приняли участие в благотворительном концерте в Сургутском государственном университете в поддержку участников специальной военной операции «ЗА ПОБЕДУ!», провели урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, а также дали старт патриотическим проектам «100 дней до Победы» и «Города – Герои» в школе.

**Спортивный школьный клуб «Выполняем нормы ГТО».** Работа школьного спортивного клуба направлена на развитие физических способностей, работу в команде, дисциплинированности и достижения поставленных целей, а также способствует развитию здорового образа жизни.

В системе ведется работа по внедрению и выполнению нормативов ГТО. Участники спортивного школьного клуба активно принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Результаты участия в спортивных соревнованиях:

Наименование мероприятия	дата проведения	результат
Олимпиада по физической культуре	Октябрь.	участие
День здоровья.	сентябрь	участие
ГТО	В течение года	участие
Лучший по предмету физкультура	Ноябрь	участие
Футбол.	декабрь	участие
Волейбол юноши	Апрель	участие
Волейбол девушки	Апрель	участие
Волейбол юноши	Апрель	участие
Волейбол девушки	Апрель	участие
Футбол	Декабрь	участие
Дартс	Январь	участие
Эстафета по легкой атлетики	Сентябрь, май	участие

С сентября 2022 года в школе реализуется **программа содружества «Орлята России»**. В отчетный период в данной программе принимали участие четыре класса начальной школы. В течение года ребята работали по 7 трекам: «Орленок - Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Эколог», «Орленок – Хранитель».

В 2024-2025 учебном году «Орлята России» активно участвовали в коллективно-творческих и социально значимых делах школьного, городского, регионального и всероссийского уровней: акция «Дети - детям» в рамках районного благотворительного проекта «Добровольцы – детям!», XIX Международная экологическая акция «Спаси и сохрани», акция «Макулатура, сдавайся!», акция «Столовая для пернатых!», акция «Новый год в каждый дом», районный образовательный проект «Рождественские встречи», акция «Зимняя неделя добра», арт-акция «Мой родной край», районная акция «Снежный патруль», акция «Пушистый лайк», проект «Пасха красная», акция «Посылка солдату» и многое другое.

Активисты «Орлята России» приняли участие муниципальном слете образовательных учреждений Сургутского района на базе МБОУ «Лянторская СОШ №5»

**Школьный театр «Персонажи».** С сентября 2023 года в школе был организован школьный театр «Персонажи» с целью формирования представления о театре, развития творческих способностей и эстетического воспитания учащихся. В течение года участники школьного театра знакомились с особенностями театрального искусства, декорациями, техникой речи. В отчетный период школьным театром были поставлены две инсценировки: «Новогодняя сказка» в рамках школьного проекта «Новогодняя шкатулка», «Помним, мы гордимся!», посвященному Дню Победы.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.

В 2024-2025 учебном году активисты первичного отделения школы «Движения Первых» Минько Юлия, Халикова Марьям, Суворова Полина прошли конкурсный отбор на смену в ВДЦ «Орлёнок».

Работа первичного отделения РДДМ, участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

Основные задачи на следующий год: продолжить работу по привлечению обучающихся школы к деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», школьных детских общественных объединений.

## **6. Финансово – экономическая деятельность.**

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2024 году показатели по поступлениям и выплатам учреждения составили:

1. **Поступления**, всего: 201 140 769,13 руб., в том числе:

1.1. Субсидия на выполнение муниципального задания – 182 751 994,16 руб., в том числе:

1.1.1. Организация отдыха детей в каникулярное время – 1 965 557,49 руб.;

1.1.2. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесённых к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 180 786 436,67 руб.

1.2. Субсидии на иные цели – 17 247 026,71 руб.

2. **Выплаты**, всего: 200 349 048,79 руб., в том числе:

2.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего – 150 551 099,76 руб.,

2.2. Оплата работ, услуг, всего – 40 114 032,28 руб., из них:

2.2.1. Услуги связи – 78 103,05 руб.;

2.2.2. Транспортные услуги – 61 073,10 руб.;

2.2.3. Работы, услуги по содержанию имущества – 527 095,31 руб.;

2.2.4. Прочие работы, услуги – 34 635 559,84 руб.;

2.2.5. Коммунальные услуги – 4 812 201,48 руб.;

2.3. Социальное обеспечение – 6 138 315,00 руб.;

2.4. Прочие расходы – 149 171,98 руб.;

2.5. Страхование – 23 400,00 руб.;

2.6. Поступление нефинансовых активов, всего – 3 373 029,47 руб., из них:

2.6.1. Увеличение стоимости основных средств – 2 601 838,14 руб.;

2.6.2. Увеличение стоимости материальных запасов – 771 191,33 руб.

**1. Направление использования средств бюджета Сургутского района**

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Услуги связи	78 103,05
2.	Услуги автотранспорта	61 073,10
3.	Услуги по зимнему содержанию территории	200 556,00
4.	Услуги по проведению дератизационных и дезинсекционных мероприятий	3 783,99
5.	Услуги по техническому обслуживанию систем охранной сигнализации	39 377,50
6.	Техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения	26 250,00
7.	Услуги по проведению предварительных медицинских осмотров лиц, поступающих на работу	57 847,50
8.	Услуги в области информационных технологий	69 696,96
9.	Услуги по проведению периодических медицинских осмотров работников	36 931,00
10.	Охранные услуги с использованием пульта центрального наблюдения (ПЦН) тревожной сигнализации, передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии российской федерации и оперативного выезда наряда полиции по сигналу тревожного оповещения (СТО)	170 409,60
11.	Услуги по техническому обслуживанию систем контроля и управления доступом	21 600,00
12.	Услуги по обслуживанию комплекса технических средств, обеспечивающих передачу сигнала об опасности на пульт централизованного наблюдения (КТС)	5 720,00
13.	Услуги по техническому обслуживанию систем (системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией при пожаре и системы ПАК "Стрелец-Мониторинг") обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений для обеспечения муниципальных нужд	64 350,00
14.	Услуги по отбору, проведению исследования сточных вод и составлению декларации о составе и свойствах сточных вод	26 000,00
15.	Санитарно - эпидемиологические услуги	84 012,00
16.	Услуги по заправке картриджами	25 490,00
17.	Услуги по проверке исправности и работоспособности системы внутреннего противопожарного водопровода, испытанию пожарных кранов на водоотдачу, гидравлической проверке на герметичность и перекатке пожарных рукавов	12 556,80
18.	Услуги по техническому освидетельствованию и зарядке (перезарядке) огнетушителей	19 670,00
19.	Приобретение хозяйственного товара, дез средств	118 498,86
20.	Охранные услуги	1 656 876,00

**2. Направление использования средств субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (учебные расходы)**

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	260 469,98

2.	Комплектование библиотечного фонда	1 798 230,50
3.	Приобретение учебного инвентаря, расходных материалов	172 966,75

### 3. Направление использования средств субсидии на иные цели

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Субсидия на обеспечение социальных гарантий работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организаций), оплата стоимости проезда к месту отпуска и обратно: лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, оплата переезда к новому месту жительства в другую местность, в связи с расторжением трудового договора	2 431 059,92
2.	Субсидия на обеспечение социальных гарантий работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организаций) (возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение; единовременная выплата работникам, впервые вступающим в брак, молодым специалистам; материальная помощь в случае смерти; единовременная выплата работникам, выходящим на пенсию по старости (впервые); оплата проезда к месту учебного заведения и обратно; начисления на выплаты и т.п.)	2 804 370,97
3.	Субсидия на обеспечение социальной поддержки в виде компенсационных выплат, связанных с наймом (поднаймом) жилых помещений, работникам, приглашенным на работу в муниципальные организации (учреждения) Сургутского района	79 354,84
4.	Субсидия на оснащение, дооснащение пищеблоков в общеобразовательных учреждениях и буфетных в дошкольных учреждениях современным оборудованием, посудой и приборами	381 639,97
5.	Финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры (1 квартал 2024 года): оказание финансовой помощи на приобретение юнармейской формы	175 000,00

### 4. Показатели по закупкам, осуществленным в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

В 2024 году совокупный годовой объем закупок в соответствии с пунктом 16 статьи 3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" составил 43 794,50 тыс. руб. Общее количество заключенных контрактов составило 62 на общую сумму 24 585,73 тыс. руб.

В том числе:

- по результатам аукциона в электронной форме 34 контракта на общую сумму 19 732,20 тыс. руб.;

- закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя в соответствии с частью 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ (кроме п. 4,5,25) – 4 контрактов на общую сумму 4 078,81 тыс. руб.;

- объем закупок, осуществленных в соответствии с пунктами 4,5 части 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ составил 24 закупки на сумму 774, 72 тыс. руб.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам обсуждения публичного доклада о деятельности школы за 2023-2024 учебный год совместно с управляющим советом школы приняты следующие решения на 2024-2025 учебный год:

- рекомендовать к утверждению годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- рекомендовать к утверждению проект сметы расходов на 2025 год за счёт средств бюджета Сургутского района;
- рекомендовать к утверждению список учебников, учебных пособий, государственных программ, используемых в рамках реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2022); федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2022); федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС СОО-2022), в 2024-2025 учебном году

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Поставленные на 2024-2025 учебный год задачи выполнены. В течение года велась целенаправленная работа по внедрению информационных и проектных технологий в образовательный процесс, по мотивации педагогов школы на достижение высоких результатов, повышению профессионального мастерства, осуществлялась методическая помощь по вопросам совершенствования процесса обучения, воспитания и развития учащихся.

Выбор направления развития школы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями в школе и опытом образовательной и инновационной деятельности.

В 2025–2026 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

***В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:***

- обеспечить получение обучающимися школы обязательного общего образования;
- обеспечить возможность профильного обучения для обучающихся 10-11 классов;
- обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечить обучающимся возможность доступа к ресурсам сети Интернет;
- обеспечить психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;

***В области создания условий для повышения качества образования:***

- создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;
- повысить качество образования за счёт использования ресурсов предпрофильного и профильного обучения, новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве; создать для обучающихся условия возможности профессионального выбора через осуществление профильного обучения;

- оптимизировать систему выявления и поддержки одаренных детей, внедрение индивидуальных форм учета достижений учащихся;
- создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;
- повысить мотивацию обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
- организовать коррекционную деятельность по учету затруднений у обучающихся по предметам в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- обеспечить согласно ФОП по уровням обучения усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

***В области воспитания:***

- реализовывать рабочую программу воспитания обучающихся стержневой основой которой является программа духовно-нравственного и патриотического воспитания, направленную на развитие личности обучающихся, их родителей, педагогов на основе неизменных духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества.
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание, обучение и обеспечение безопасности обучающихся;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися;
- формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях, навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
- формировать убеждения, мировоззрение, готовить их к жизни в условиях современной действительности;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы;
- усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

***В области кадрового обеспечения:***

- продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров, внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации, внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, как условия достижений результатов учебно-воспитательной работы;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый учебный план;

- координировать деятельность школьных МО.

***В области управленческой деятельности:***

- направить деятельность педагогического коллектива на реализацию национального проекта «Образование»;

- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;

- использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;

- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;

- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;

- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

***В области укрепления материально-технической базы школы:***

- продолжить оснащение школьных помещений современным оборудованием для организации образовательного процесса;

- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание энергосберегающих условий;

- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;

- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы,

- проводить ежегодно инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Наряду с указанными факторами перспективы развития МБОУ «Лянторская СОШ № 5» включают уже имеющийся опыт, главным элементом которого является участие коллектива в инновационной деятельности в области реализации наставничества, информатизации образования, предпрофильного и профильного обучения.