



«Утверждаю»
Директор школы
Л.П. Емелева
2022г.

**Комплексная программа
по формированию законопослушного поведения,
по профилактике безнадзорности и правонарушений,
наркомании, алкоголизма и табакокурения
среди несовершеннолетних «Правильный выбор»
2022-2025г.**

г.Лянтор, 2022г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программа	Комплексная программа по формированию законопослушного поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Правильный выбор»
Основные разработчики программы	Социальный педагог
Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности. Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
Срок реализации программы	2022-2025 гг.
Исполнители мероприятий программы	Заместитель директора , социальный педагог, педагог-психолог, педагоги организаторы, классные руководители, обучающиеся МБОУ «Лянторская СОШ №5»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.</p> <p>Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений; -информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений; -формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации; -повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений; - оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций; обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и

	<p>развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>-создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.</p> <p>-уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних</p>
Условия реализации программы	<p>-комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>-развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.</p> <p>-удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.</p>

Пояснительная записка.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы

Детская безнадзорность и правонарушения, это следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, ростом преступности среди взрослых, употребление алкоголя, наркотических веществ, которое порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из благополучных, материально обеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных

руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы. Организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, употребление алкогольных напитков и наркотических средств несовершеннолетними. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана Комплексная программа по формированию законопослушного поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Правильный выбор» в МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом

развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения **профилактики**:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании;
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в

развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка;

- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов;
- в основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на: создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности; осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам; обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная и вторичная. Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют родители, педагоги, социальные педагоги и психологи школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних, инспектор отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции «Дислокация г. Лянтор», специалисты БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», социальный педагог и психолог школы, родители. Содержанием деятельности муниципальной КДН и ЗП является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без решения и согласия муниципальной КДН и ЗП Сургутского района и комитета опеки и попечительства.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности несовершеннолетнего как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида, детско-родительских взаимоотношений и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития;
- личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии;
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков; содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность; спортивная деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность (с 14 лет); учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Основание для разработки программы:

«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-

ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, употреблении алкогольных напитков и наркотических веществ;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

Задачи программы:

- воспитание у несовершеннолетнего уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки;
- формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями;
- развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права;
- формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации;
- формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 8. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью;
- создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляющих образовательную деятельность необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;
- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;
- реализовывать межведомственное взаимодействие;
- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таким образом правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Функция взаимодействия:

1. Служба сопровождения (социально – психолого - педагогическая служба МБОУ «Лянторская СОШ №5»).

2. Профилактическая (Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района, ОДН ОП №1 «Дислокация г.Лянтор», БУ «Центр социальной помощи семье и детям » Сургутского района).

3. Координирующая (администрация МБОУ «Лянторская СОШ №5», органы самоуправления, общешкольный родительский комитет).

4. Развивающее – просветительская, обучающая, познавательная (школа, кружки, секции)

5. Контролирующая, поддерживающая (Агентство социального благополучия населения), муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района, ОДН ОП №1 «Дислокация г.Лянтор»).

Основные направления сотрудничества

1. Отдел по делам несовершеннолетних «дислокация г. Лянтор» Сургутского района

Выступления перед учащимися инспектора ОДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор» по предупреждению правонарушений:

- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- Профилактика употребления алкогольной продукции и наркотических и табакосодержащих веществ;
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность;
- Профилактика беспризорности. Самовольный уход из дома;
- Как защититься от преступных посягательств?

Форма работы: акции, часы общения, индивидуальные беседы, участие в круглых столах, лекции.

2. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района:

- Рассмотрение материалов на учащихся, совершивших правонарушения;
- Индивидуальные беседы «Профилактическая работа с детьми, направленная на формирование здорового жизненного стиля и профилактику злоупотребления наркотических, табакосодержащих и психоактивных веществ».

- Профилактика социального сиротства, работа с неблагополучными семьями, обучающимися оказавшимися ТЖС и СОП, а также требующих повышенного педагогического внимания.

Форма работы: акции, часы общения, индивидуальные беседы, участие в круглых столах, лекции.

3. БУ «Лянторская городская больница «Центр медицинской профилактики «Здоровье»

1. Комплексные, плановые медосмотры;

2. Акции, часы общения, индивидуальные беседы, участие в круглых столах, лекции нарколога, фельдшера с презентациями по предупреждению и профилактики употребления алкогольных напитков, табакокурения, наркотических веществ, ранней беременности и различных заболеваний передающихся половым путем, Дни открытых дверей.

4. БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»

- Индивидуальные беседы, направленные на развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в коллективе сверстников, находить выходы из конфликтных ситуаций, на создании ситуации успеха, определение этапов для достижения этого успеха, формирование адекватной самооценки, нравственных понятий: доброта, помощь, сочувствие, забота, любовь, развитие эмоционально-волевой сферы;

- Социально-психологическое консультирование, включая диагностику и коррекцию, в том числе по вопросам внутрисемейных, детско-родительских отношений:

- психологическое консультирование, направленное на положительное формирование детско-родительских отношений, формирование у членов семьи ответственности друг за друга, обретение веры в свои силы и желания преодолевать трудности;

- психологическая диагностика на комфортность пребывания несовершеннолетнего в семье, его психо-эмоционального состояния;

Мини-тренинги с участие психологов БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»;

- Формирование позитивных интересов;

- Беседа с несовершеннолетним по умению заполнить свою жизнь, обучение умению планировать свое свободное.

5. Общественные и местные религиозные организации г.п. Лянтор

- по взаимному сотрудничеству в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;

- партнерская работа, направленная на профилактику экстремизма и воспитания культуры толерантности в обществе, сохранение и пропаганду национальной культуры народы, проживающих России;

- проведение мероприятий, направленных на приобщение обучающихся и их родителей к воспитанию культуры толерантности.

Форма работы: часы общения, индивидуальные беседы, участие в круглых столах, лектории.

Прогнозируемый результат работы.

- отсутствие правонарушений и фактов употребления алкогольных напитков и наркотических веществ;

- снижение количества учащихся состоящих на различных видах учета;

- повышение уровня сознательного отношения к здоровьесбережению ;

- высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий;
- снижения количества учащихся с девиантным поведением;
- высокий уровень занятости во внеурочное время;
- повышение родительской ответственности за воспитание, обучение, содержание, жизнь и здоровье детей.

Содержание программы

Формы работ: анкетирование, тематические и индивидуальные беседы, лекции, спортивные конкурсы, встречи со специалистами ЛГБ, инспекторами ОДН ОП №1 «Дислокация г.Лянтор», специалистом МКДН и ЗП, специалистами отдела ЗАГС, с представителями религиозных объединений, родительские лектории, акции.

Программа содержит 4 блока

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с учащимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми находящимися в СОП и ТЖС. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- организация работы Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- родительский лекторий;
- социально-педагогическая работа с детьми находящимися в СОП и ТСЖ;
- составление социального паспорта классов, школы;
- ведение личных карточек обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- вовлечение в спортивные секции и кружки обучающихся, оказавшихся СОП и ТСЖ.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11 классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.

3. Профилактическая работа с учащимися:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных планов;
- проведение мероприятий с приглашением специалистов и инспектора ОДН ОП№1, представителей религиозных и общественных объединений;
- встреча с фельдшером БУ ЛГБ по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, наркотических средств, табакокурения (5-11 класс);
- проведение бесед по правовой тематике инспектора ОДН ОП№1 и специалиста муниципальной КДН и ЗП Сургутского района.

Организация досуговой деятельности учащихся :

- вовлечение учащихся находящихся в СОП и ТСЖ в кружки и спортивные секции;
- планирование занятости несовершеннолетних находящихся в СОП и ТСЖ в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к волонтерской помощи к учащимся младших классов.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними находящимися в СОП и ТЖС.

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор»;
- вовлечение в творческую, общественную жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление информационных писем и ходатайства в МКДН и ЗП Сургутского района и ОДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор».

4. Профилактическая работа с родителями:

- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление семей СОП и ТСЖ;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий.

- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- проведение педагогических лекторий, консультаций для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления	- ПАВ и его влияние на организм ребенка; - как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ; - устойчивость подростка в обществе; - семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ; - как контролировать эмоциональное состояние ребёнка	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, медсестра ЛГБ.
По профилактике правонарушений и преступлений	-права и обязанности семьи; -права, обязанности и ответственность родителей; -нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни; -права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме; -причина детских суицидов; - формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков уроков и занятий	

Формирование правовой культуры участников образовательного процесса	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи -
	Служба школьной медиации (примирения)	педагоги-психологи
	Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-организаторы, педагоги-психологи -
Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции	-формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков; - формирование у обучающихся гражданственности и патриотизм; - формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности; -формирование активной жизненной позиции обучающихся. -вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и	Классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог

	молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских; - формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	
Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	-формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания; -повышение стрессоустойчивости обучающихся; -формирование основ информационной безопасности.	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-организаторы педагог-психолог

1. Модуль - направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»

Тематика родительских лекторий

Клас сы	Темы	Ответственные
1	Отношение между отцами и детьми.	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги- психологи, классный руководитель. Специалисты муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сургутского района, инспектора ОДН ОП №1 «Дислокация г.Лянтор», специалисты БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель» Сургутского района
2	Конфликты собственным ребенком и пути их разрешения. Самовольный уход из дома.	
3	Поощрение и наказание детей. Жестокое обращение	
4	Первые проблемы подросткового возраста. Половое воспитание.	
5	Мой ребенок становится трудным. Склонности суицидального поведения.	
6	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	
7	Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно.	
8	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Детско –родительские отношения.	
9	О безопасности жизнедеятельности детей.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заполнение социальных паспортов класса	сентябрь	классный руководитель, социальный педагог
2	Составление социального паспорта (банка данных) школы	сентябрь	социальный педагог
3	Организация работы Совета профилактики школы.	сентябрь	заместитель директора, социальный педагог
4	Организация занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на различных видах учета.	сентябрь	классные руководители, родители
7	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	по мере необходимости	социальный педагог
8	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	по мере необходимости	классный руководитель, педагог-психолог
9	Оказание помощи несовершеннолетним находящимся в трудной жизненной ситуации	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
10	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: -тренинговые занятия -разыгрывание и обсуждение конкретных жизненных ситуаций -ролевые игры	по плану работы	педагог-психолог
10	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся находящихся ТСЖ и СОП.	ежедневно	классный руководитель
11	Отчет старосты о деятельности классного коллектива по направлению воспитательного плана	раз в четверть	Заместитель директора, президент школы.
12	Просветительская работа по профилактике вредных привычек и вовлечение в спортивные кружки и секции.	В течение года, по плану	Заместитель директора медицинский работник, специалисты БУ ЛГБ, учителя физической культуры
13	Выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	В течение года, по плану	классный руководитель социальный педагог
14	Родительские лектории.	По плану	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог

15	Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.	в течение года по плану воспитательной работы класса	
16	Индивидуальное консультирование родителей: -педагогами -специалистами	по запросам	педагоги специалисты
17	Просвещение родителей (распространение информационных буклетов и листовок) через социальные сети и сайт общеобразовательной Организации.	по плану	заместитель директора медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог
18	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	По плану	
19	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	постоянно	классные руководители учителя предметники педагог-психолог социальный педагог
20	Диагностика учащихся: -«Семья и родители глазами ребенка» -Методика предрасположенности к конфликтам -Анкета «Взаимоотношения в семье» -Проективная методика «Несуществующее животное» -Опросник Басса-Дарка -Тест тревожности Филипса -Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки -Социометрия	март апрель ноябрь	социальный педагог педагог-психолог
	Анкетирование родителей: -Методика изучения уровня удовлетворенности работой школ -Анкета-опрос родителей воспитанников -Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы	ежегодно март-апрель ежегодно октябрь в течение года, по плану	социальный педагог, педагог-психолог

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в отделе полиции по делам несовершеннолетних ОДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор» и муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и их защите их прав Сургутского района; - уменьшение количества детей находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации; -уменьшение количества причин, по которым несовершеннолетние попадают на различные виды учета.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния правонарушений, -преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, -создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

**План мероприятий
по профилактике безнадзорности и правонарушений
МБОУ «Лянторская СОШ№5»
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Посещение семей состоящих на различных видах учета: - контроль учебной деятельности; -занятость во внеурочное время; -организация каникулярного отдыха.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей совместно с родительской общественностью.	В течение учебного года ежемесячно	Инспектор ОДН ОП№1, социальный педагог, родительский патруль
3.	Организация индивидуальной профилактической работы с	В течение 2022-2023	Заместитель директора, социальный педагог,

	несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями в СОП.	учебного года	педагог-психолог, классные руководители
4	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Организация отдыха, оздоровления детей Сургутского района, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики	Ноябрь 2022, март, июнь-август 2023	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел.	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	сентябрь 2022 июнь, 2023	Заместитель директора, социальный педагог
9	Распространение печатной продукции по профилактике безнадзорности и правонарушений	По плану	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы
10	Мероприятия по профилактике правонарушений (круглый стол, встречи, просмотр видеороликов, классные часы и т.д)	В течение года, по плану	Заместитель директора, инспектор ОДН ОП№1, социальный педагог
11	Составление банка данных «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта школы - инструктаж классных руководителей, педагогов по выявлению детей и семьях, находящихся в СОП и ТЖС.	Сентябрь В течение года по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
Лекционная и воспитательная работа с учащимися			
1	Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 6, 9-11 классы	Сентябрь	инспектор ОДН ОП№1

2	Внедрение правовых знаний и информирования учащихся о юридических последствиях.	в течение года	Учителя обществознания, социальный педагог
3	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.); -Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.); - Класный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.); - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.)	В течение 2022-2023 учебного года Ежеквартально	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	В течение года	Инспектор ОДН ОП № 1 «Дислокация г. Лянтор» Социальный педагог
5	Месячник правового и толерантного воспитания	10.11.22-10.12.22 по плану месячника	Социальный педагог
6	Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация детей, родителей и педагогов специалистом по социальной работе «Центра помощи семье и детям «Апрель», инспектором ОДН ОП №1.	20 ноябрь	Заместитель директора социальный педагог
7	Игра соревнование «Имею право»	декабрь	Социальный педагог
8	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья»	Март, 2023	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	Спортивные соревнования «День здоровья».	Сентябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
2.	Спортивные соревнования (встреча по волейболу «Учащиеся- педагоги – родители).	октябрь	Учителя физкультуры
3.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	март	Классные руководители, Учителя физической культуры

4	Спортивные соревнования «Спорт-против наркотиков».	Февраль май	Учителя физкультуры
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»: -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; -о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью; -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток; - о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра; - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время; -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков. -о негативных тенденциях в подростковой среде. – о недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий; -о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения; - о форме токсикомании «сниффинг»; - формы занятости во внеурочное время;- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов 	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №1 «дислокация г. Лянтор» Педагоги - психологи
2.	Родительский лекторий: «Причины наркомании и токсикомании»; «Подросток в мире вредных привычек» «Проблемы неполных семей»;	Ежемесячно по плану	Заместитель директора социальный педагог

	«Жестокое обращение»; « Как правильно общаться с подростком»		Фельдшер нарколог
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, разрешения проблемных и школьных ситуаций.	По необходимости	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги - психологи
4.	Разработка и распространение информационных листовок по профилактике правонарушений и беспризорности	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители

Работа с классными руководителями и учителями.

1	Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
2	Распространение методических рекомендаций по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, правонарушений. Обеспечение методическими рекомендациями по данным проблемам.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Взаимодействие с учителями по решению ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
4	Беседы с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора

Информационное сопровождение

1	1.Размещение на стендах, сайте МБОУ «Лянторская СОШ №5» информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми. 2.Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми 3.Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет.	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги- психологи, педагоги- организаторы, классные руководители
---	---	--	---

План мероприятий
по правовому просвещению
МБОУ «Лянторская СОШ №5»
на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Проведение классных часов в рамках модуля «Я – гражданин» программы воспитания и социализации	В течение учебного года	Классные руководители, социальный

			педагог
2.	Участие в образовательных встречах с представителями религиозных конфессий и национальных обществ	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Правовые консультации для обучающихся, родителей, педагогов школы	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОП № 1 «Дислокация г. Лянтор» Социальный педагог

Мероприятия

1.	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 6, 9-11 классы	Сентябрь 2022	инспектор ОДН ОП№1
2.	Месячник правового воспитания	10.11.2022- 10.12.2022 по плану месячника	Социальный педагог
3.	Месячник « Семья»	Март, 2023	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Профилактические беседы о правилах поведения в каникулярные периоды, ответственности несовершеннолетних за правонарушения и преступления»	В течение учебного года	Инспектор ОДН ОП № 1 «Дислокация г. Лянтор» Социальный педагог
5.	«Всероссийский День правовой помощи детям»: встреча со специалистами по оказанию правовой помощи; консультация детей, родителей и педагогов специалистами БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения», инспектором ОДН ОП №1.	1 сентября 2022г 20 ноября 2022г 1 июня 2023	Заместитель директора социальный педагог
6.	Выборы Президента школы	Ноябрь, 2022г	Участники образовательного процесса
7.	Правовая игра - соревнование «Имею право?!» учащиеся 8-10 классов	Декабрь 2022г	Социальный педагог
8.	Распространение буклетов, листовок и брошюр, пропагандирующих правовые знания	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Классный час: «Знаю ли свои прав?»	Ноябрь, 2022	Классные руководители,

			социальный педагог
10	Урок добра и уважения: «Детям о правах»	Ноябрь, 2022	Классные руководители, социальный педагог
11	Беседа с родителями: «Работа над ошибками»	Ноябрь, 2022	Классные руководители, социальный педагог
12	Час общения «Взгляды на себя», «Чувства и эмоции»	Декабрь, 2022	Классные руководители, социальный педагог
13	Единый урок «Права человека».	12 декабря. 2022	Классные руководители, учителя обществознания
14	Классный час «Кодекс мира»	Декабрь, 2022	Классные руководители, учителя обществознания
Участие в конкурсах			
1.	Участие в окружной акции «День призывника»	Декабрь, 2022	Учителя обществознания
2.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предмету «Право»	Декабрь, 2022	Учителя обществознания
Работа с родительской общественностью			
1	<p>Организация лекций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»; -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; -о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью; -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток; - о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра; - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время; -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков. -о негативных тенденциях в подростковой среде. – о недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий; 	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор» Педагоги - психологи

	<p>-о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения;</p> <p>- формы занятости во внеурочное время;- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их.</p> <p>-о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов</p>		
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, разрешения проблемных и школьных ситуаций.	По необходимости	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги - психологи
3.	Разработка и распространение информационных листовок по профилактике правонарушений и беспризорности	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Методическая деятельность			
1	Организация и проведение методических семинаров: «Правонарушения несовершеннолетних: социальные аспекты, система профилактирования»; «Жестокое обращение с детьми: увидеть, уберечь, предотвратить!»	Ноябрь 2022 Март 2023	Заместитель директора, социальный педагог Педагоги-психологи
2.	Педагогические консультации по решению ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
Информационное сопровождение			
1	<p>-Размещение на стендах, сайте МБОУ «Лянторская СОШ №5» информации, направленной на пропаганду правовых знаний.</p> <p>-Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по пропаганде правовых знаний.</p> <p>-Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет.</p>	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители

**План мероприятий
по профилактике наркомании, токсикомании,
алкоголизма и табакокурения среди обучающихся
МБОУ «Лянторская СОШ№5»
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Составление банка данных школы с выявлением обучающихся требующих особого педагогического внимания.	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
2	Инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.)	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник, педагоги-психологи
4	Систематические беседы с обучающимися, нарушающих Устав школы. Обзор и ознакомление с нормативными документами: Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних». нормативные акты, регулирующие поведение школьников и применять меры воспитательного воздействия.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагоги-психологи,
5	Рейды по микрорайону с целью выявления участков, торговых точек, отрицательно воздействующих на несовершеннолетних.	В течение учебного года ежемесячно	Инспектор ОДН ОП№1 «дислокация г. Лянтор», социальный педагог, члены родительского патруля
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 14 и старше лет на предмет потребления наркотических средств	По плану	Заместитель директора, медицинский работник, социальный педагог
7.	Распространение печатной продукции по здоровому образу жизни	По плану (раз в полгода)	Классные руководители социальный педагог медицинский работник
8.	Презентация «Мир твоих увлечений» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь	Заместитель директора, педагоги - организаторы, классные руководители, педагоги ЦДО
Лекционно-просветительная работа с обучающимися			
1	Час общения « Административная ответственность несовершеннолетних » 9-11 классы.	сентябрь	инспектор ОДН ОП№1 «дислокация г. Лянтор»
2	Беседа «Путешествие в страну зеленого Змия» 6 класс.	октябрь	Старшая медицинская сестра отделения

			медицинской профилактики ЛГБ
3.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры 10 классы.	ноябрь	Врач - гинеколог ЛГБ
4.	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Чем опасен насвай?» 5 классы.	ноябрь	Старшая медицинская сестра отделения медицинской профилактики ЛГБ
5.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекций 9-11кл	декабрь	Медицинский работник школы
6	Просмотр видео «О зависимости весело и интересно», 8 классы.	декабрь	Социальный педагог

Внеурочная деятельность

1	Акция в рамках Всероссийского Дня трезвости «Белый шар».	11 сентября	Старшая медицинская сестра отделения медицинской профилактики ЛГБ , социальный педагог, волонтеры.
2	Классный час « Не заводи вредных привычек», 10 кл.		Старшая медицинская сестра отделения медицинской профилактики ЛГБ , социальный педагог
3	Участие в районном молодежном антинаркотическом марафоне «Мы будущее страны»	26 сентября	Заместитель директора, волонтеры
4.	Проведение лекции «Профилактика вейпинга»	октябрь	Старшая медицинская сестра отделения медицинской профилактики ЛГБ, представители национальных диаспор.
5	Здоровьесберегающая акция «Мы против курения!» 1-11кл	ноябрь	Волонтеры, педагоги-организаторы
6	Участие в городской акции приуроченной ко Всемирному дню борьбы с курением «Дыши свободно».	ноябрь	Заместитель директора, социальный педагог
7	Классные часы «Азбука здоровья», 3 классы	ноябрь	Социальный педагог
8.	Общешкольный месячник «Семья – основа государства»	март	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9	Круглый стол «Ложное понимание женственности и мужественности ». Этика взаимоотношений между юношей и девушкой	ноябрь	Специалисты отделения медицинской профилактики ЛГБ, представители религиозных конфессий, психологи
10	Круглый стол « Непростой разговор».	апрель	Старшая медицинская сестра отделения медицинской профилактики ЛГБ, представители

			религиозных конфессий.
11	Проведение тематических классных часов: - «В чем опасность зависимости?»; - «Скрытые опасности мира, в котором мы живем» - «Курение - опасное увлечение»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по плану классных руководителей)	Социальный педагог, классные руководители, .
12.	Спортивно-оздоровительное мероприятие: «Осенний кросс».	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры.
13.	Общешкольная спортивно-оздоровительная игра: «День здоровья».	апрель	Заместитель директора, классные руководители, учителя физической культуры.
14.	Спортивно-оздоровительные мероприятия: - спортивные соревнования (встреча по волейболу «учащиеся- педагоги – родители»); - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл - кубки школы по различным видам спорта - классные спортивные соревнования	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-организаторы учителя физической культуры
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся требующих особого педагогического внимания: «Причины наркомании и токсикомании»; «Подросток в мире вредных привычек».	В течении учебного года	Заместитель директора. социальный педагог
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, разрешения проблемных и школьных ситуаций.	По необходимости	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги - психологи
3.	Распространение печатной продукции по агитации и привлечению к здоровому образу жизни	По плану (раз в полгода)	Классные руководители социальный педагог медицинский работник
4	Распространение памяток, буклетов, информационных листовок по вопросам полового воспитания, предупреждения ранней беременности несовершеннолетних	По плану (раз в полгода)	Классные руководители социальный педагог медицинский работник

Правовая основа программы

1. Законы Российской Федерации:

- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997 г. № 144-ФЗ, от 20.06.2000 г. №102-ФЗ, от 7.08.2000 г. № 122-ФЗ, от 27.12.2000 г. № 150-ФЗ, от 30.12.2001 г. № 194-ФЗ, от 13.02.2002 г. № 20-ФЗ, от 21.03.2002 г. № 31-ФЗ, от 25.06.2002 г. № 71-ФЗ, от 25.07.2002 г. № 112-ФЗ, от 24.12.2002 г. № 176-ФЗ, от 10.01.2003 г. № 11-ФЗ, от 7.07.2003 г. № 123-ФЗ, от 8.12.2003 г. № 169-ФЗ, от 23.12.2003 г. № 186-ФЗ, от 5.03.2004 г. № 9-ФЗ.

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000 г. № 106-ФЗ, от 08.02.2001 г. № 3-ФЗ, от 07.05.2002 г. № 47-ФЗ, от 24.07.2002 г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002 г. № 169-ФЗ, от 04.07.2003 г. № 95-ФЗ, от 19.06.2004 г. № 53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 г. № 10-П, от 12.04.2002 г. № 9-П).

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004 г. № 53-ФЗ, от 12.08.2004 г. № 99-ФЗ.

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

-«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ.

-«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003 г. № 111-ФЗ.

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ.

- «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000 г. № 122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001 г.).

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000 г. № 32-ФЗ.

-«О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998 г. № 94-ФЗ.

-«О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998 г. № 17-ФЗ.

-«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ.

-«О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР» от 25.06.1998 г. № 90-ФЗ.

- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 г. (с изм. и доп. от 24.11.1995 г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996 г., 21, 29.07.1998 г., 17.07.1999 г., 10.07., 07.08.2000 г., 30.05., 28.12.2001 г