

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №6
от 24.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на управляющем совете
протокол № 4
от 05.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказ от 10.09.2024 №1007
Директор МБОУ "Лянторская СОШ №5"
_____ Л.Г. Емелева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по географии

«Практическая география»

Направленность: социально-педагогическая

9 классы

срок реализации: 2024-2025 учебный год

Автор-составитель: Якимова Н.Л.

2024 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Практическая география
Направленность, классификация программы	Естественно-научная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	14-15 лет
Количество обучающихся по программе	40
Ф.И.О. составителя программы	Якимова Н.Л..
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.Лянтор
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.Лянтор, 4 микр.. стр 26
Контакты	Телефон: 8(34638)29-301 e-mail: lschool5@mail.ru
Год разработки программы	2024
Цель	повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, знакомства обучающихся с особенностями экзамена, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов; выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов; закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы; формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений; формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать языковые способности учащихся; развивать творческие способности, социальные и культурные навыки.</p> <p><i>Воспитательные:</i> обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения</p>

	<p>итоговой аттестации;</p> <p>способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность);</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
Образовательные форматы	<p>- очно – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>- заочно - обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат;</p> <p>- дистанционно - выполнение заданий с постоянной технической поддержкой.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю, по 1 занятию по 55 минут.</p> <p>Формы контроля: тестирование, работа с картами, решение демонстрационных вариантов ОГЭ.</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер. • Операционная система Windows. • Установленный браузер. • Доступ в интернет. • Графические редакторы. <p><i>Для очных занятий:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Аудитория со столами и стульями. • Принтер-сканер-ксерокс. • Графические редакторы.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные результаты:</i> Развитие чувства патриотизма, любви к своей стране, малой Родине, взаимопонимание с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> Учащиеся научатся определять цели обучения самостоятельно, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, выстраивать логические рассуждения, делать выводы; научатся определять сущность географических процессов, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации задач и находить их решение; построение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> В результате реализации программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; - различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; - результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - географическую зональность и поясность; - географические особенности природы материков и океанов России - меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений <p>В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; - выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; - описывать существенные признаки географических объектов и явлений; - объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

	<p>- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.</p>	
<p>Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении</p>	<p>Риски программы</p> <p>При разработке занятий - не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео занятия</p>	<p>Пути преодоления</p> <p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение</p> <p><i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 30 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации.</p> <p><i>Для дистанционных занятий:</i> Программное обеспечение Операционная система Windows. <i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> персональный компьютер; операционная система Windows; установленный браузер; доступ в интернет: программы: CorelDRAW, TinkerCad, ArtRage, Blender 3D, Adobe Photoshop.</p>	

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Практическая география» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Особенности программы:

- делается акцент на прикладную составляющую обучения;
- содержание материала соответствует углубленному уровню обучения;
- умения рассматриваются как конечная цель обучения, а знания - как средство их достижения;
- учебный процесс строится на основе широкого применения электронных образовательных ресурсов.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, знакомства обучающихся с особенностями экзамена, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов.

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Занятия с обучающимися проводятся в виде:

- теоретических занятий;
- практических занятий (решение задач, обсуждение новых материалов происходит в записи на доске, как преподавателем, так и обучающимися с активным обсуждением исследуемой проблемы);
- практическое выполнение самостоятельных заданий.

В результате освоения программы участники получают знания, умения и навыки, позволяющие:

- решать задачи базового и повышенного уровня сложности по географии;
- формировать способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формировать комплекс практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формировать географические знания и умения, необходимые для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

В результате реализации программы обучающиеся **будут знать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов России
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

В результате реализации программы обучающиеся **будут уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Метапредметные:

Учащиеся научатся определять цели обучения самостоятельно, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, выстраивать логические рассуждения, делать выводы; научатся определять сущность географических процессов, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации задач и находить их решение; построение индивидуальной образовательной траектории.

Личностные:

Развитие чувства патриотизма, любви к своей стране, малой Родине, взаимопонимание с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности.

Тематическое планирование

№	Раздел	Час ов	Основные виды деятельности
1	Источники географической информации.	6	Анализ географической информации, представленной в виде условных знаков; Работа с планом местности и картой; Определение маршрутов исследователей по карте, умение называть открытия первопроходцев
2	Природа Земли и человек.	6	Анализ географической информации, представленной в виде условных знаков; Работы с тематическими картами; Решение практических задач по географии; Определение типов климата по климатограммам; Определение природных зон по типичным растениям и животным; Определение закономерностей распространения полезных ископаемых;
3	Материки, океаны, народы и страны	10	Определение особенности материков; Определение географические координаты; Определение страну по ее описанию; Проведение анализа тематические карты; Оценивание географическое положение материка и страны; Установление причинно-следственных связей; Оценивание особенностей взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; Работа с текстом: составление логических цепочек, таблиц, схем, работа с картой; анализ географических особенностей отдельных стран; Выводы о влиянии географического положения материка на его природу;
4	География России. Особенности географического положения России	6	Определение стран-соседей РФ; Решение задач на определение времени; Нахождение на карте субъекты РФ; Выявление особенности ЭГП субъектов РФ;
5	Природа России	10	Выявление особенностей геологического строения; Определение типов климата России; Анализ синоптических карт; Нахождение морей, омывающих Россию, определение их особенностей; Анализ тематических карт; Определение природных зон России; Решение задач ОГЭ по данной теме;
6	Население и хозяйство России	10	Вычисление общего прироста, миграционного прироста, естественного прироста населения; Выявление особенностей отраслей хозяйства России; Определение районов РФ, где расположены значимые

			предприятия различных отраслей;
Работа с вариантами ОГЭ	8		Устранение пробелов в знаниях; Консультирование по заданиям ОГЭ; Разбор ошибок
ИТОГО	56		

3. Организационный раздел

Программа предполагает организацию на базе образовательной организации группы кратковременного пребывания детей.

Продолжительность обучения – 28 недель, с 01 октября по 30 апреля.

3.1 Учебный план платных образовательных услуг

№	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Источники географической информации.	6	2	2	Тест
2	Природа Земли и человек.	6	2	4	Тест
3	Материки, океаны, народы и страны	10	2	8	Тест
4	География России. Особенности географического положения России	6	2	4	Тест
5	Природа России	10	2	6	Тест
6	Население и хозяйство России	10	2	8	Тест
7	Работа с вариантами ОГЭ	8		8	Тест

Календарный учебный график учитель Якимова Н.Л.

№	Объем часов	Тема	Форма проведения	Дата, Время	Форма контроля
1	2	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии. Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения.	Ознакомление с требованиями ОГЭ, порядком заполнения бланков ответов	04.10 14-00	Тест

2	2	Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов	11.10 14-00	
3	2	Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.	18.10 14-00	
4	2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России	25.10 14-00	
5	2	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.	01.11 14-00	
6	2	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.	08.11 14-00	
7	2	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.	15.11 14-00	
8	2	Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	22.11 14-00	
9	2	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	29.11 14-00	
10	2	Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.	06.12 14-00	
11	2	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами	13.12 14-00	
12	2	Решение вариантов заданий № 1 –	Тренировочное	20.12	

		12	заполнение бланков	14-00	
13	2	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.	27.12 14-00	
14	2	Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.	10.01 14-00	
15	2	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	17.01 14-00	
16	2	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами.	24.01 14-00	
17	2	Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.	31.01 14-00	
18	2	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	07.02 14-00	
19	2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.	14.02 14-00	
20	2	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.	21.02 14-00	
21	2	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.	28.02 14-00	
22	2	Решение вариантов заданий № 13 – 20	Тренировочное заполнение бланков	07.03 14-00	
23	2	Население России. Численность, естественное движение населения.	Работа с картой плотности населения	14.03 14-00	

		Половой и возрастной состав населения. Размещение населения.	России.		
24	2	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.	21.03 14-00	
25	2	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.	28.03 14-00	
26	2	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с геогр. картами	04.04 14-00	
27	2	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.	11.04 14-00	
28	2	Решение вариантов заданий № 21 - 30	Тренировочное заполнение бланков	18.04 25.04 14-00	

3.3 Условия реализации Программы

Кадровые условия

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление»,	Высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящей должности 10 лет.

	Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством предоставления платных услуг.		«Менеджмент», стаж на руководящей должности не менее 5 лет	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации	1	Высшее профессиональное образование «Образование и педагогика»	Высшее образование - 1 человек

Материально-технические условия

1. Глобус географический физический
 2. Компас
 3. Комплект географических таблиц (в электронном и бумажном виде)
 4. Коллекция «Почва и ее состав»
 5. Электронные географические карты
 6. Коллекция горных пород и минералов
- Карты: физическая карта полушарий
карта океанов
политическая карта мира
карта народов мира
Российская Федерация – физическая
- Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, циркуль.
Классная доска
Компьютер

Учебно-методическое обеспечение

- 1) Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2024-2025 года.
- 2) В.В.Барабанов, А.А. Жеребцов География ОГЭ-2024 (12типовых вариантов экзаменационных заданий) М.. «Экзамен». 2024г.
- 3) О.В.Чичерина, Ю.А.Соловьева География. ОГЭ-2024 (20 тренировочных вариантов экзаменационных работ) М., АСТ 2024.
- 4) Э.М.Амбарцумова, В.В.Барабанов, С.Ю.Дюкова География. ОГЭ-2024 (14 вариантов типовых тестовых заданий) М.,АСТ 2024.

Электронные ресурсы

№	Электронный адрес	Содержание информации	Режим доступа
---	-------------------	-----------------------	---------------

1	http://experiment.edu.ru	Естественно-научные эксперименты – Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала	Свободный
2	https://oge.sdamgia.ru/	Сдам ГИА: решу ЕГЭ	Свободный
3	https://www.yaklass.ru	Образовательный портал для школьников	Свободный

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы

Финансовое обеспечение реализации ***дополнительной общеразвивающей программы*** основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №5» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на платное дополнительное образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в смете доходов и расходов по средствам полученным от иной приносящей доход деятельности (платные услуги) МБОУ «Лянторская СОШ №5».

Список литературы:

1. Н.А. Максимов. За страницами учебника географии. М. Просвещение.
2. Г.А. Понурова. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. Просвещение.
3. Ю.П. Пармузин. Живая география. М. Просвещение.
4. Н.А. Максимов. Хрестоматия по физической географии. М. Просвещение.
5. Л.Е. Перлов. Дидактические карточки-задания по географии. М.: Дрофа.
6. Е.В. Датская. Контрольные и проверочные работы по географии.
7. Г.В. Карпов. Словарь по физической географии. М. Просвещение.
8. Сиротин В. И. География. 9-10 классы. Учеб. Пособие. ЕГЭ: шаг за шагом - М.: Дрофа, 2011.
9. Евдокимов В. И. Тесты по географии. 8-9 классы. К учебнику под ред. А. И. Алексеева - М.: Экзамен, 2009.
10. Полякова Л. П. Сборник заданий и упражнений по географии к учебнику «География России. 8-9 кл.» под редакцией А.И. Алексеева. 8 кл., М.: Экзамен, 2010
11. География. Навигатор. Материалы в помощь учителю. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.П. Дронова. Москва, Просвещение, 2009 год