

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»  
(МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Л.Г. Емелева  
приказ от 05.07.2023 № 677



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
*«Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»*  
*за 2022-2023 учебный год.*

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся и образовательные партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Лянторская СОШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития в 2022-2023 учебном году.


- Как система образования учреждения реализует свои основные функции?
- Все ли дети имеют равные возможности получить образование?
- Какой уровень и качество образования им обеспечивается?
- Как реализуется социально-воспитательная функция системы образования?
- Каковы ресурсы системы и насколько эффективно они используются?
- Какие меры принимаются для развития системы образования (направления деятельности, результаты, перспективы)?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить, работая над публичным докладом по итогам 2022-2023 учебного года.

Публичный доклад представлен на сайте МБОУ «Лянторская СОШ № 5» [lschool5.ru](http://lschool5.ru)

## I. Общая характеристика учреждения

Название ОУ (по уставу)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)
Адрес	Строение 26,4 микрорайон, г. Лянтор, Сургутского района, ХМАО-Югры
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2144 от 16.07.2015. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 996 от 06.04.2015г. Срок действия свидетельства до 05 апреля 2027 года.
Учредитель	Администрация Сургутского района
Год основания	1991 год
Филиалы	Школа не имеет филиалов.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в 4 микрорайоне. Близость здания школы к дошкольным образовательным учреждениям «Сибирячек», «Город детства» дает возможность в тесном сотрудничестве в преемственности образования детей. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в шаговой доступности городская библиотека, центр дополнительного образования, детская школа искусств, спортивно-оздоровительный комплекс «Юность», дом культуры «Юбилейный», городской дом молодежи «Строитель».
Характеристика контингента обучающихся	По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Контингент учеников по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 1056 человека.
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://Lschool5.ru">Lschool5.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:Lschool5@mail.ru">Lschool5@mail.ru</a>
Коллегиальный орган государственного управления и самоуправления школой	Общее собрание работников – Грейть Татьяна Сергеевна, председатель профсоюзного комитета.
	Педагогический совет – Емелева Людмила Геннадьевна, директор школы.
	Управляющий совет – Шамсутдинов Тимур Муфасирович, представитель родительской общественности. <a href="#">Председатель школьной ячейки РДДМ Сидоров И. – учащийся.</a>

Контактная информация	<p>Директор школы Людмила Геннадьевна Емелева тел. (факс) 8(34638)28517;</p> <p>Заместители директора:</p> <p>- по учебной работе: Махнач Любовь Николаевна, Сербина Евгения Анатольевна, Иванова Надежда Николаевна тел 8(34638) 29301;</p> <p>- по воспитательной работе – Линд Татьяна Геннадьевна 8(34638)28517;</p> <p>По административно-хозяйственной работе – Хакимова Татьяна Александровна тел 8(34638) 23603</p> <p>e-mail: <a href="mailto:Lschool5@mail.ru">Lschool5@mail.ru</a>.</p> <p>Почтовый адрес: 628449, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, микрорайон 4-й, строение 26</p>
Эмблема школы	
Целевая линия развития школы	<p>Создание условий для получения учащимися полного комплекса образовательных услуг, обеспечивающих реализацию государственных образовательных стандартов и повышенного уровня образованности в соответствии с профилем обучения</p>

### **1.1. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

Ключевые приоритеты развития школы: создание условий для становления творческой, свободной, духовно-нравственной и компетентной личности, профессионально самоопределившейся в современном мире.

#### **Приоритетные направления:**

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

#### **Основополагающие задачи:**

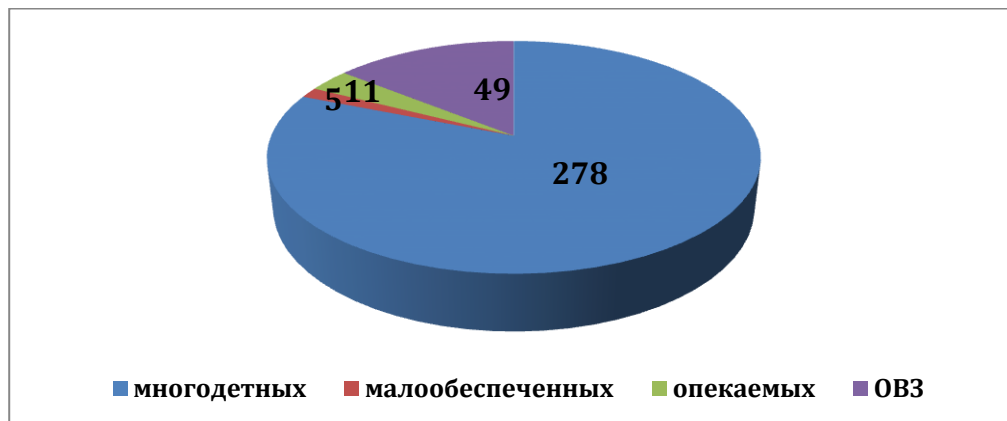
- 1) формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развитие сетевого взаимодействия;
- 3) создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Лянтор».

**Стратегическая цель** развития муниципальной образовательной системы - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района - поставлена в соответствии с целями, определенными в указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п.

#### **Динамика изменения количества обучающихся по ООП**



В 2022/2023 учебном году в классах обучалось 278 ученика из многодетных семей, 5 учеников - из малообеспеченных, 11 – опекаемых, 49 ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью, из них: инвалидов – 7 человека, инвалиды с ОВЗ – 16 человека, ОВЗ-26 человека.



## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Виды программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС)	2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы на платной основе: «Английский с увлечением», «Полиглот», «Предшкольная пора».

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – 6, 7, 8 класс

Основное внимание преподаванию иностранного языка (немецкого) в школе за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (русский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной**

**деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– технический;
– игровые;	– исследовательский;
– тестовые;	– интерактивный

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по оптимизационной модели.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

**Начальная школа:**

*спортивно-оздоровительное:* «Школа докторов природы» (2,3 классы), «Я-пассажир и пешеход» (3,4 классы);

*общеинтеллектуальное:* «Шахматы» (1-4 классы), «Проектные задачи» (1-3 классы), «Робототехника» (2 классы), «Школа тайн и открытий» (4 классы), «Экономика. Первые шаги» (4 классы);

*социальное:* «Безопасное детство» (1- 4классы);

*общекультурное:* «Радуга творческих дел» (1 - 4 классы);

*духовно-нравственное:* «Социокультурные истоки» (1- 4 классы).

**Основная школа:**

*социальное:* «Радуга интересных дел» (5-9 классы), «Безопасное детство» (5-7 классы);

*духовно-нравственное:* «Истоки» (5-9 классы), «ОДНКНР» (5 классы);

*общеинтеллектуальное, общекультурное:* «Шахматы» (5, 6, 9 классы), «Шаги в науку» (6-9 классы), «Финансовая грамотность» (8 классы);

*спортивно-оздоровительное:* «Спортивные игры» (5-9 классы).

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [school5.ru](http://school5.ru)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих детей-РАС и другими ментальными нарушениями. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора от 06.09.2021 №1046 «Об утверждении плана функционирования ВСОКО на 2021-2022 учебный год». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока:

<i>1 классы</i>	<i>время</i>	<i>2 классы</i>	<i>время</i>
1-й урок	08.00– 08.40	1-й урок	12.10-12.50
2-й урок	08.50–09.30	2-й урок	13.00-13.40
Динамическая пауза	9.30-10.10	3-й урок	14.00-14.40
3-й урок	10.10-10.50	4-й урок	14.50-15.30
4-й урок	11.00-11.40	5-й урок	15.40-16.20
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>12.10-12.45</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>16.50-17.25</b>
<i>3 классы</i>	<i>время</i>	<i>4 классы</i>	<i>время</i>
1-й урок	13.10-13.50	1-й урок	8.00-8.40
2-й урок	14.00-14.40	2-й урок	8.50-9.30
3-й урок	14.50-15.30	3-й урок	9.50-10.30
4-й урок	15.40-16.20	4-й урок	10.40-11.20
5-й урок	16.30-17.10	5-й урок	11.30-12.10
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>16.00-16.35</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>11.40-12.15</b>

<i>Наименование</i>	<i>I смена (5,8-11 классы)</i>	<i>II смена (6,7 классы)</i>
1-й урок	08.00– 08.40	13.10-13.50
2-й урок	08.50–09.30	14.00-14.40
3-й урок	09.50–10.30	14.50-15.30
4-й урок	10.40-11.20	15.40-16.20
5-й урок	11.30-12.10	16.30-17.10
6-й урок	12.20-13.00	17.20-18.00
7-й урок	13.10-13.50	18.10.-18.50
<p><i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i></p>		

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100% материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл, пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	2	2	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	100%
8.	Кабинет иностранного языка	2	2	100%	100%
9.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
10.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
11.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
12.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
13.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	100%
14.	Кабинет истории	1	1	100%	100%
15.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
16.	Кабинет технологии	2	2	100%	100%
17.	Кабинет начальных классов	10	10	100%	100%
18.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%

### Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	29
Мобильные классы (1 учительский ноутбук 13 ученических ноутбуков)	6
Интерактивный планшет	0
Актовый зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом Интерактивная стойка Микшерский пульта Микрофон Радиосистема Микрофонная стойка
Локальная сеть	Количество пользователей - 91
Система голосования	1



Фотокамера	3
Видеокамера	5
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка яла прыжков в высоту Стейка гимнастическая Козел гимнастический Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая (на растяжках) Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка волейбольная Стойка баскетбольная Канат Лыжи Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Станок для отжимания Дорожка для прыжков Дорожка акробатическая Мяч для художественной гимнастики Скамья для измерения гибкости Татами Палка эстафетная Граната для метания Конь гимнастический

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентации, карт, схем, рисунков. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль к коррекцию

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности

действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
<i>Компьютеры (в том числе персональные)</i>	<i>168</i>
<i>Периферийные технические устройства:</i>	
<i>– мультимедиапроектор;</i>	<i>27</i>
<i>– сканер;</i>	<i>5</i>
<i>– принтер;</i>	<i>30</i>
<i>– интерактивные доски;</i>	<i>6</i>
<i>– web-камера;</i>	<i>12</i>
<i>Локальная сеть</i>	<i>да</i>
<i>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами</i>	<i>28</i>

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;
- лыжная база;
- футбольное поле;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- легкоатлетическая полоса.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и гимнастический залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, национальных видах спорта, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** организован лагерь с дневным пребыванием детей на осенних, весенних и летних каникулах с общей численность 740 человек.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Сургутским территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием (завтраками) обеспечены все учащиеся школы 100%.

Обедами обеспечены учащиеся из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 09.01.2018 № ЛО-86-01-002911.** Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена частная служба охраны ООО ЧОО «Центурион +» по контракту от 28.10.2022 № 65/22.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарным металлоискателем.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по графику проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в

ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет.

– здание имеет пандус;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Реализацию поставленных целей и задач осуществлял педагогический коллектив, в состав которого входит 51 учитель, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь.

При анализе состава педагогического коллектива прослеживается рост профессионального мастерства педагогов школы. Педагогическую деятельность осуществляют, в основном, педагоги – стажисты (см.таблицы 1,2 ,3)

Таблица 1. Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
34	16	3	11
53%	25%	5%	17%

Таблица 2. Состав педагогических работников по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50-ти лет
4	16	20	21
6,5%	26%	33%	34,5%

Таблица 3. Состав по стажу работы

До 10 лет	10-20	20-25	Свыше 25 лет
12	14	8	27
12	14	8	27

В школе работало 11 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы.

В рамках МО проводились заседания, посвященные таким вопросам, как работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми, обмен педагогическим опытом, подготовка к ВСОШ различных этапов, исследовательская работа с обучающимися, рассмотрение материалов и итогов ВПР и РДР.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- выбор УМК на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

Подведены итоги проведенных мероприятий, руководителями методических объединений проведен всесторонний анализ работы за истекший период.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения педагогического опыта проводились заседания МО по обмену опытом работы, подведению итогов работы по темам самообразования.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения педагогического опыта проводились заседания МО по обмену опытом работы.

Практическая работа по использованию и представлению имеющегося опыта представлена на страницах учителей в рамках проекта «Инфоурок», на школьном фестивале открытых уроков (19 уроков, 16 призовых мест), на региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (14 участников, 12 призовых мест).

Самым престижным и массовым конкурсом для педагогов всегда был и будет «Учитель года». В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе участником и победителем стала Арипова Алина Альбертовна, учитель обществознания. Она же представляла Сургутский район на региональном этапе в г.Белоярский.

В конкурсном отборе на получение премии губернатора принимала участие Халикова Ляйсан Раилевна, учитель начальных классов. В конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» Добрян Татьяна Владимировна стала победителем, вошла в 10 лучших, награждена нагрудным знаком. В этом же конкурсе достойно представила свой опыт Гурова Юлия Сергеевна. В марте 2023 года она приняла участие во всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики», вошла в сотню победителей и была приглашена на очные мероприятия по награждению в Москву.

Обобщение и распространение опыта педагогами школы представлено на заседаниях районных профессиональных педагогических сообществ (приказы ДО АСР от 22.11.2022 №896, от 29.03.2023 №300, выступающих педагогов - 14). При этом выступали с мастер-классом Добрян Т.В., учитель биологии (является руководителем РМО учителей биологии), Есипенко Ф.Н., учитель химии, Сабитова Н.А., учитель физики, Мазаитова Е.В., учитель русского языка и литературы, Гранкина И.А., учитель математики, Антошкина Е.В., учитель английского языка. Гурова Ю.С., учитель математики, провела 2 обучающих семинара по подготовке к ЕГЭ на городской физико-математической сессии (ноябрь 2022, март 2023 г.), один мастер-класс провел Першин М.А., учитель физики.

Практическая работа по использованию и представлению имеющегося опыта представлена на страницах учителей в рамках проекта «Инфоурок».

В рамках работы по методической теме школы обобщение опыта работы выразилось в выступлениях на тематических педсоветах, в составлении методического сборника материалов педагогических работников, представленных на итоговой методической конференции «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе наставничества».

Диагностика качества образования в течение года проводится на основе результатов текущей и промежуточной аттестации, итоги которой анализируются на заседаниях МО, предоставляются в учебную часть руководителями МО.

В 2022-2023 учебном году проводилась внешняя диагностика профессиональных качеств педагогов на основе приказа ДО АСР №365 от 14.04.2023г.

Кроме того, диагностикой педагогического профессионализма и качества образования можно считать прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории.

В 2022-2023 учебном году аттестацию проходили 10 педагогических работников. Из них 8 педагогов аттестовались на высшую категорию, 2 – на первую. Аттестуемые были ознакомлены со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру аттестации. Заявлений в аттестационный период отозвано не было. Экспертиза аттестационных материалов проводилась в соответствии с положением об аттестации педагогических кадров образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, на основании которого отчет о самообследовании пишется по определенному алгоритму, задание аттестующийся выбирает сам из списка, выполняет его в соответствии с критериями экспертной оценки. Осуществлялась методическая помощь и индивидуальные консультации при написании отчетов и выполнении аттестационных заданий. Все заявленные категории присвоены педагогам по решению аттестационной комиссии ХМАО-Югры.

Курсовая подготовка в течение года велась в соответствии с планом с использованием дистанционной формы и очных бюджетных курсов, организованных на уровне региона. В апреле-мае 2023 года педагоги и администрация школы прошли обучение в системе Moodle АУ

ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» в количестве 65 человек.

В течение учебного года пройдены курсы по работе классного руководителя для реализации программы воспитания, курсы по повышению цифровых компетенций, по организации наставничества в школе.

Работа по предпрофильной подготовке в 8-х, 9-х классах велась по программе С. Н. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера». Занятия проводились социальным педагогом Саляхутдиновой А.С. В процессе проведения занятий учащиеся осуществляли профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогло им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности. В результате изучения курса удалось повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии, ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров, обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб. По итогам занятий были оформлены портфолио, проведена их оценка, даны рекомендации всем учащимся.

Кроме того, предпрофильная подготовка в 9-х классах велась в рамках элективных курсов. В течение года по выбору учащихся (из предложенного списка элективных курсов школы и ОУ города) формировались группы для проведения занятий курсов. Наибольшим спросом у учащихся пользовались курсы предметной направленности, что связано, в первую очередь, с подготовкой к экзаменам.

Направление инновационной деятельности коллектива на уровне района (приказ ДОиМП АСР №610 от 25.08.22г.) – «Формирование системы наставничества в образовательной организации». В 2022-2023 году осуществлялось изучение видов обеспечения наставнической деятельности в различных моделях: нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, финансовое, кадровое. По итогам работы было создано проектное задание, которое было представлено на экспертизу д.п.н., профессору БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры» Повзун Вере Дмитриевне и в целом получил одобрение.

Несмотря на достаточно высокие и стабильные результаты работы школы и использование наставничества как средства поддержки молодых специалистов, на сегодняшний день остаются актуальными проблемы: реализация разрозненных практик наставничества в образовательной организации, отсутствие системы наставничества в школе и отсутствие целенаправленной подготовки педагогов для осуществления наставнической деятельности в школе.

По результатам анализа в школе работают наставники по отдельным направлениям: адаптация молодых и вновь принятых специалистов, в том числе сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам, сопровождение их в проектной и учебно-исследовательской деятельности. Некоторые педагоги осуществляют наставническую деятельность по нескольким направлениям одновременно, то есть в школе реализуются разрозненные практики наставничества, а эффективность этой деятельности недостаточно высока.

На сегодняшний день выявлена недостаточная сформированность компетенций педагогов для осуществления ими наставничества, что определяет необходимость специальной подготовки для работы наставником. Сами наставники понимают необходимость обучения по специализированным программам для наставников, обобщения и представления накопленного опыта, но без разработки и реализации практико-ориентированных программ подготовки их к наставнической деятельности, самостоятельно не смогут решать большинство проблем, возникающих в работе наставника.

Повышение квалификации по направлению проекта: на конец 2022-2023 учебного года

– 1 (заместитель директора Иванова Н.Н.), на 2023-2024 учебный год – запланировано 100% прохождение курсов включенных в базу наставников.

В 2022-2023 учебном году начата инновационная деятельность школы по теме «Формирование системы наставничества в образовательном учреждении», учителями определены темы самообразования в рамках реализации проекта, ведётся накопление материала, организовано наставничество по моделям «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель-ученик», «Работодатель-студент».

В рамках инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году проведена школьная методическая конференция. По итогам конференции планируется создание сборника материалов.

На 2023-2024 учебный год планируется создание базы наставников и наставляемых, прохождение КПК наставниками, практическая разработка и внедрение формы наставничества «Ученик-ученик».

На школьном уровне продолжает функционировать педагогическая разновозрастная группа учащихся «Наставничество», члены которой проводят пробные уроки, классные часы, организуют консультации по предметам, общешкольные массовые дела.

Научно - исследовательская деятельность учащихся в рамках школьного научного общества «Поиск» организуется по основным направлениям:

Естественно - научное – экология, биология, химия, география, демография, физиология растений, физиология человека и животных, медицина, биоэкология, психология.

Гуманитарное – лингвистика, литература, русский язык, историческое краеведение, история, общество, литературное краеведение, экономика.

Количество участников в данном направлении в этом учебном году выросло.

Основные мероприятия:

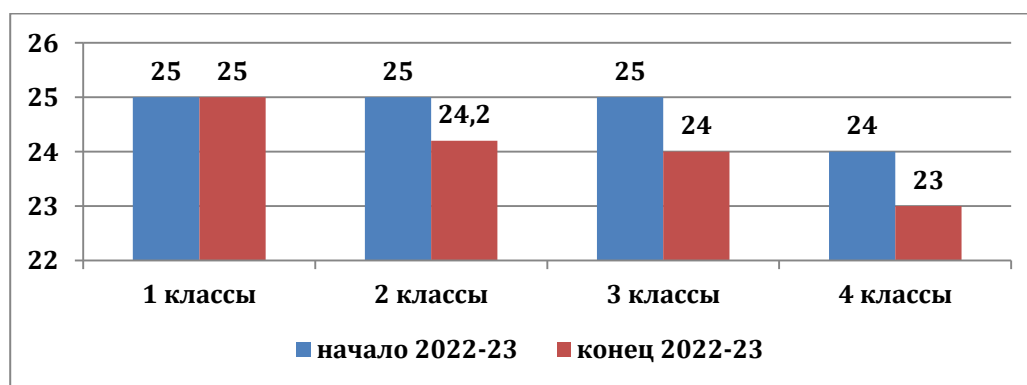
Проведение школьных, предметных олимпиад, подготовка и участие в городских, районных, окружных и Интернет-олимпиадах.

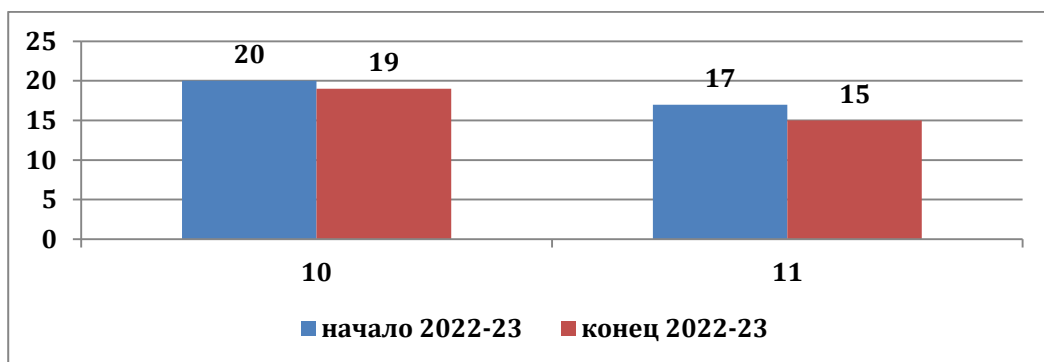
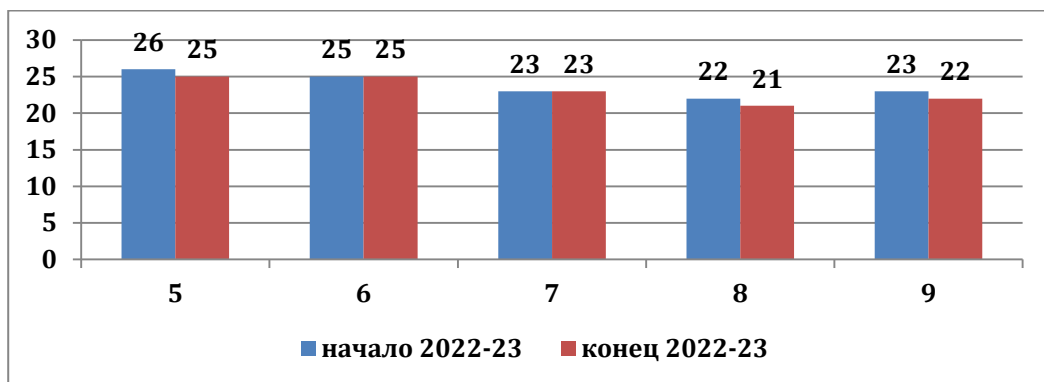
Подготовка и проведение школьных научных конференций, и участие в конференциях различного уровня.

За время существования ШНО «Поиск» через него прошло более 500 человек. В основном в него входят ученики 3-11-х классов.

Формы отчетов – научно-исследовательские работы. Отчеты представляются на заседаниях секций ШНО «Поиск». Защита творческих отчетов проводится на конференциях. В школе уже стало традицией проведение школьных научно-практических конференций. Победители конференции участвуют в более высоких интеллектуальных форумах: районных научно – практических конференциях, районных, окружных и всероссийских конференциях в рамках программы «Шаг в будущее», «Молодежь исследует окружающую среду», «Леонардо» и др.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость *осталась на уровне предыдущего года:*





#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах:

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 31 ученик 11 классов из 31 (100%).

Число выпускников, допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сдавших ЕГЭ на «4-5»	Число медалистов	Число выпускников, окончивших со справкой
31	31	15	3	0

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

##### Выбор экзаменов в 11 классах в 2022-2023г.

	11а	11б	всего
Русский язык	12	19	31
Математика (база)	8	15	23
Математика (профиль)	4	5	9
Физика	0	2	2
Химия	1	3	4
Информатика	4	2	6
Биология	0	4	4
История	2	2	4
Английский язык	2	4	6
Обществознание	3	11	14



Литература	1	1	2
------------	---	---	---

## Результаты единого государственного экзамена

предмет	Число сдававших	Результаты экзамена						Отметки за год				
		75-100	51-74	min -50	0-min	Кач %	Усп %	5	4	3	Кач %	Усп %
Русский язык	31	5	20	6	0	81	100	6	19	6	81	100
Математика (база)	23	6	11	6	0	74	100	4	9	9	59	100
Математика (профиль)	8	0	6	2	0	75	77	0	5	4	56	100
Физика	2	0	0	2	0	0	100	0	2	0	100	100
Химия	4	1	0	0	3	25	25	1	2	1	75	100
Информатика	5	3	1	1	0	80	100	4	1	0	80	100
Биология	4	0	1	2	1	25	75	1	3	0	100	100
История	4	0	3	0	1	75	75	2	2	0	100	100
Английский язык	6	2	3	0	1	83	83	3	3	0	100	100
Обществознание	14	2	10	0	2	86	86	4	5	5	64	100
Литература	2	0	2	0	0	100	100	1	1	0	100	100

## 4.2. Результаты основного государственной экзамена в 9-х классах:

К государственной итоговой аттестации допущены учащиеся 9х классов в количестве 108 ученика (100%), 107 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ.

Получили аттестаты 108 учеников, 3 учащихся получили аттестаты с отличием, 49 учеников получили аттестаты без троек. Качество знаний составляет 53%, успеваемость 96,7%

### Анализ экзаменов ОГЭ и ГВЭ в 9 классах за 2022-2023 учебный год

#### Результаты экзаменов по предметам обучающихся 9 классов

	Русский ГВЭ	Русский язык	Математика ГВЭ	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Информатика	География
кол-во уч-ся	1	107	1	107	6	13	22	4	7	55	32	73
На «5»	-	35	-	8	2	4	2	0	4	1	6	9
На «4»	-	47	1	42	3	5	13	2	3	32	14	40
На «3»	1	25	-	57	1	4	7	2	0	22	12	24
На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кач-во %	0	77	100	47	67	69	68	50	100	60	63	67
Усп.%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3	4,09	4	3,54	4,17	4,00	3,77	3,50	4,57	3,62	3,84	3,79

**Сравнительный анализ экзаменов ОГЭ в 9 классах  
за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год**

предмет	2021-22 в %		2022-23 в %	
	Кач-во Год/экс	Усп. Год/экс	Кач-во Год/экс	Усп. Год/экс
Математика ОГЭ	53/54	100/95	49/47	100/92
Математика ГВЭ	25/75	100/100	0/100	100/100
Русский язык ОГЭ	62/80,6	100/98,8	59/77	100/100
Русский язык ГВЭ	50/50	100/100	0/0	100/100
Английский язык ОГЭ	83/83	100/100	100/100	100/100
Информатика ОГЭ	97,4/30,7	100/100	66/63	100/100
Физика ОГЭ	67/67	100/100	67/67	100/100
Химия ОГЭ	100/88,9	100/100	92/69	100/100
Биология ОГЭ	87,5/68,7	100/100	77/68	100/100
История ОГЭ	100/50	100/100	100/50	100/100
Обществознание ОГЭ	79,4/46	100/97	42/60	100/100
География ОГЭ	84,2/52,6	100/96,5	70/67	100/100

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебного года выявлена положительная динамика по предметам: обществознание, английский язык, информатика, география; отрицательная динамика: русский язык, математика, химия, обществознание; стабильные результаты по физике, биологии, истории.

В целом экзаменационная сессия для 9-классников прошла организованно. Государственная итоговая аттестация в 2022-23 учебном году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметам.

Из 108 допущенных до итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 108 человек (100%).

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

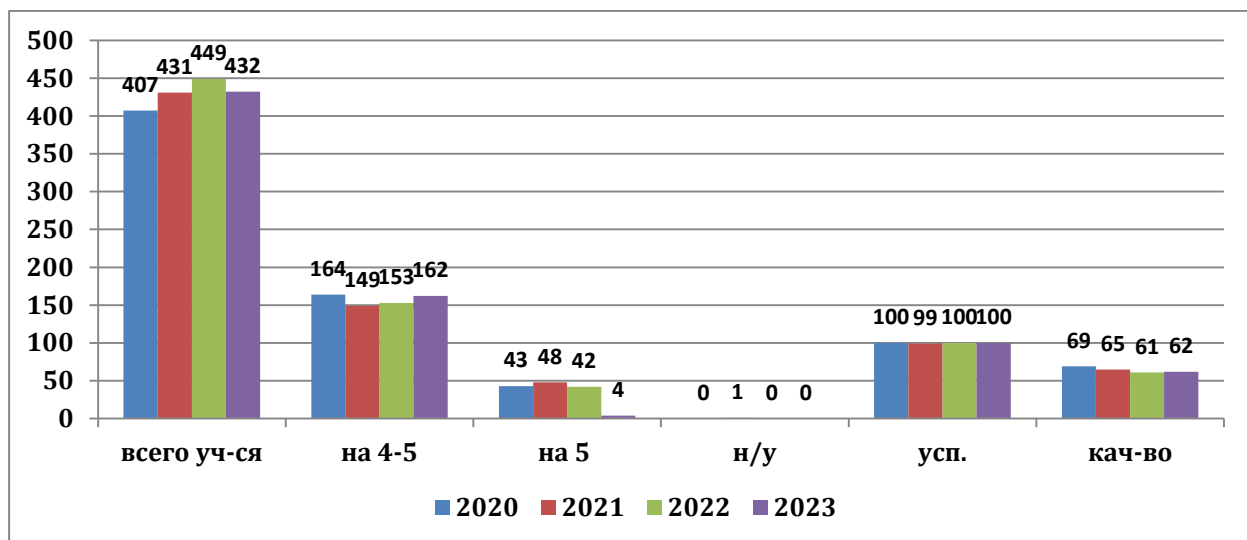
По результатам года успеваемость 99,6%, качество знаний составило 49 %.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования**

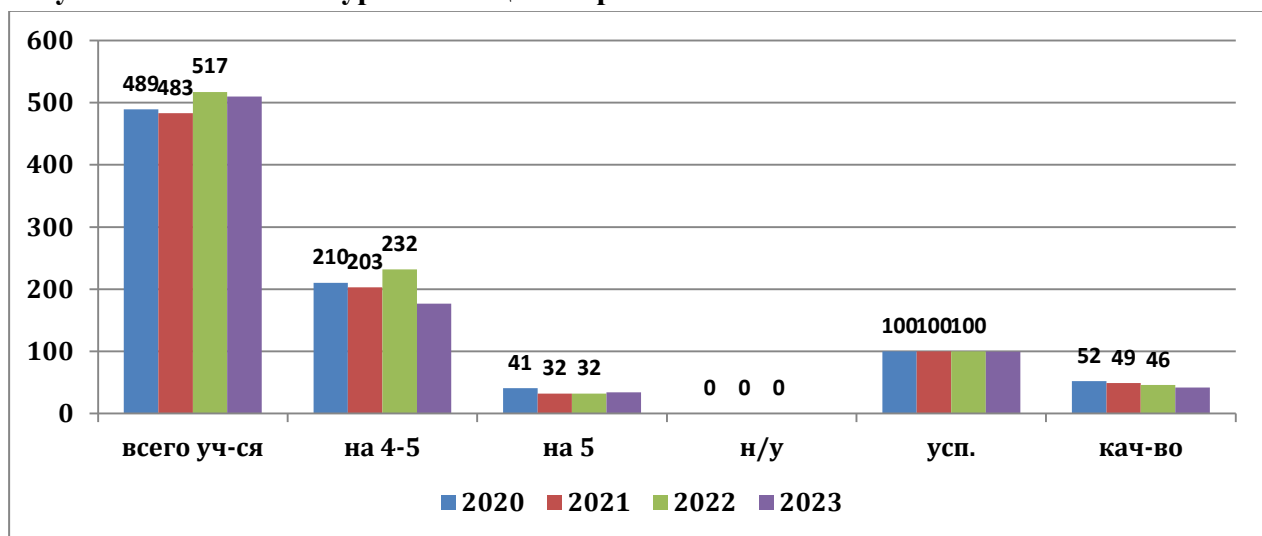
Наименование показателей по уровням обучения	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Начальное общее</b>	416	407	431	449	432
Окончили учебный год на «4» и «5»	172	164	149	153	162
Окончили учебный год на «5»	47	43	48	42	44
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	1	0	1	0	0
<b>Успеваемость</b>	99,9	100	99,7	100	100
<b>Качество</b>	54	69	65	61	62
<b>Основное общее</b>	461	489	483	517	510
Окончили учебный год на «4» и «5»	186	210	203	232	177
Окончили учебный год на «5»	35	41	32	32	34

Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	0	0	0	1
<b>Успеваемость</b>	100	100	100	100	99,8
<b>Качество</b>	48	52	49	46	42
<b>Среднее общее</b>	73	87	83	92	68
Окончили учебный год на «4» и «5»	39	40	33	51	16
Окончили учебный год на «5»	6	9	15	19	7
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	0	0	6	3
<b>Успеваемость</b>	100	100	100	90	95,5
<b>Качество</b>	62	56	58	57	34
<b>Всего по школе</b>	950	983	997	1042	1010
Окончили учебный год на «4» и «5»	397	414	385	478	355
Окончили учебный год на «5»	88	93	95	93	85
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	1	0	1	6	4
<b>Успеваемость</b>	100	100	99,9	99	99,6
<b>Качество</b>	58	58	56	52	49

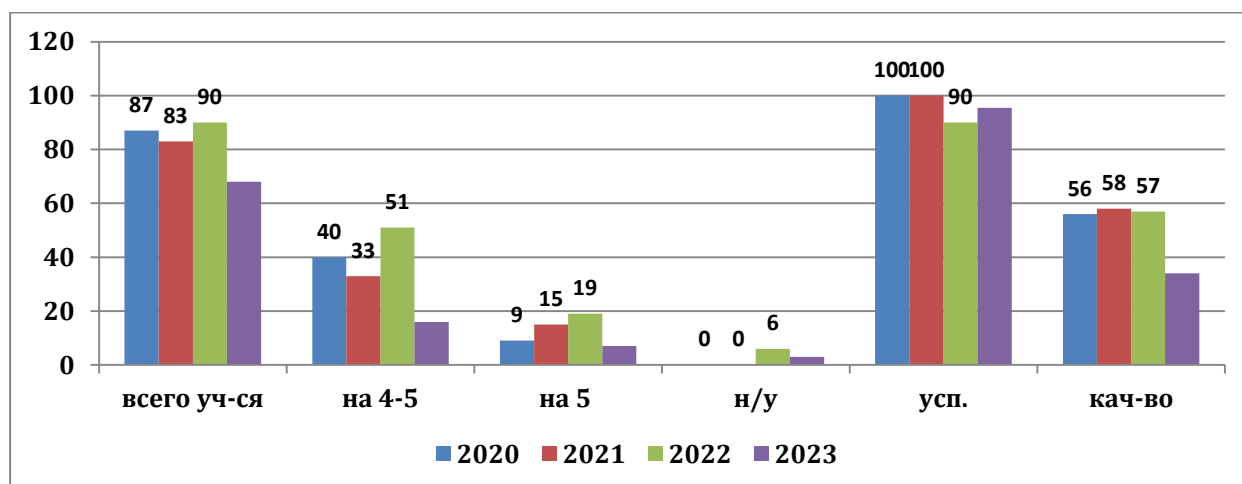
### Результаты начального уровня общего образования



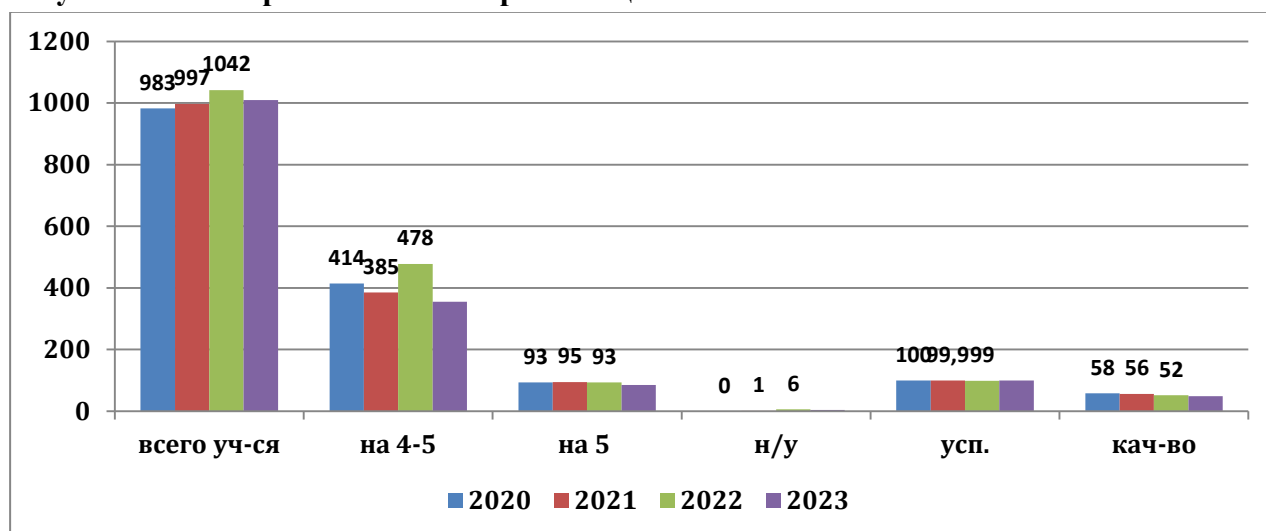
### Результаты основного уровня общего образования



## Результаты среднего уровня общего образования



## Результаты по образовательной организации



Достигнутые результаты обеспечивались в основном целенаправленной работой педагогического коллектива над методической темой школы, использованием в учебно-воспитательном процессе информационных технологий, реализацией программ «Ключи здоровья», «Компас», профессиональным ростом педагогов.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников увеличилось. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

### Итоги муниципального и регионального этапов

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	1 призер	1 призер
Биология	1 призер	2 участника
Математика	1 победитель	
Технология	1 призер	
Физика	1 призер	1 участник
История	1 победитель, 1 призер	2 участника
Физическая культура	1 победитель, 2 призера	

**Участие обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах, образовательных чтениях, марафонах и др.**

<b>Муниципальный уровень</b>		
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	9	1 место -3, призеры - 2
XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	3	1 место-1, призер -2
XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»	14	1 место-2, призер -5
X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	10	1 место-1, призер -2
X III районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (выставка творческих проектов; конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	8	1 место-1, призер -1
Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов	3	1 место-1, призер -2
<b>Региональный уровень (ХМАО)</b>		
Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	11	1 место -1, призеры – 6, лауреат - 2
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Решетовские встречи»	1	1 лауреат
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	3	призеры - 3
Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	3	призеры - 3
XXVIII студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	1	1 победитель
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	3	участие
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева (региональный этап)	8	призер-5
XXVI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза	1	участие
<b>Федеральный, регионально-федеральный уровни (РФ, УрФО и другие)</b>		
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная» (региональный этап)	3	призер - 3
Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук» (региональный этап)	3	призер - 3

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия
2023	108	41	2	65	0	31	6	5	0	0

*В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в*

школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа в рамках общешкольной рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность») по комплексной программе «Правильный выбор»:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)

Основными мероприятиями в рамках реализации программы комплексной профилактики стали мероприятия, посвященные Международному дню детского «Телефона доверия»: «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Слова тоже ранят», «Не дай себя в обиду» и др., демонстрация социальных роликов: «Мальчик и девочка», «Цифры», «Слова», «Отцовство - твой главный жизненный проект», «Телевизор».

По трем уровням обучения проведены: «Урок добра и уважения», «Детям о правах»: беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; правовой онлайн-час с инспектором «Уголовная и административная ответственность»; Единый урок «Права человека», День правовой помощи, классный час «Мои права и обязанности», квест «Знатоки права», участие в городской игре «Имею право!?!», викторина «Я знаю свои права и обязанности», игра «Не нарушая закон»; классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп Интернет», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста». В системе осуществлялось взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации отдыха, оздоровления, трудоустройства несовершеннолетних проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также трудной жизненной ситуации. Согласно ИПР, а также перед каникулами.

Для педагогического коллектива проведены консультации по профилактике конфликтных ситуаций, участие в районных и окружных семинарах, вебинарах, просмотра видеолекций; лекции членов Совета Медиации и др.

В рамках Родительских патрулей проведены:

- беседы об организации образовательного процесса в период пандемии, занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, об организации каникулярного периода;
- выявление попыток приобретения спиртных и табачных изделий несовершеннолетними, случаев краж из магазина;
- выявление несовершеннолетних находящихся в вечерние часы без сопровождения родителей или законных представителей;

-патрулирование водных объектов.

По итогам отчетного периода на учете КДН и ОДН состоящих на учете нет. После профилактической работы и реализации ИПР сняты с учета один обучающийся.

С несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете в ПДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор», в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетнего, направленных и на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком;
- беседы по профилактике правонарушений и недопущению «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- индивидуальные беседы: «Круг общения», «Правильно ли выбираю друзей?», «Умею ли говорить-нет?»;
- индивидуальные беседы и консультации по профориентации и самоопределению, трудоустройству через МКУ «Новое поколение» и в период каникул.

2. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия:

- День матери;
- Новогодняя шкатулка;
- Мартфель
- спортивные классные мероприятия, «День здоровья» и т.д.
- благотворительные акции «Дети важнее цветов», «Дети – детям», «Посылка солдату», «Мешок Деда Мороза» и т.д.

3. Социально-психологическое консультирование:

- изучение психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития;
- индивидуальные беседы и консультации с подростком с целью помочь совершать более осмысленные поступки и др.

Просветительская работа с родительской общественностью включала в себя работу лектория «Ответственный родитель» (ежемесячно), общешкольные, классные районные и всероссийские собрания по профилактике негативных ситуаций, обеспечению безопасности несовершеннолетних, разъяснению нормативно-правовых документов и др. В отчетном учебном году проведены лекции для родителей центром помощи «Апрель».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:**

Ежегодно с целью изучения состояния здоровья учащихся БУ «Лянторская городская больница» проводит медицинские осмотры.

По результатам медицинского осмотра каждому обучающемуся присваивается определённая группа здоровья.

Организация профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, является основной задачей здоровьесберегающего воспитания.

Ежегодно с целью изучения состояния здоровья учащихся БУ «Лянторская городская больница» проводит медицинские осмотры.

По результатам медицинского осмотра каждому обучающемуся присваивается определённая группа здоровья.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья в 2022-2023 учебном году**

2022-2023 учебный год	Классы	Количество обучающихся	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
МБОУ «Лянторская СОШ №5	1-4	432	31	346	48	0	6
	5-9	511	52	354	95	0	10
	10-11	69	5	49	14	0	2
<b>Итого</b>		<b>1012</b>	<b>88</b>	<b>749</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>% от общего количества обучающихся</b>			<b>8,7</b>	<b>74</b>	<b>15,5</b>	<b>0</b>	<b>1,8</b>

Отмечается низкий процент здоровых детей, имеющих нормальное физическое и психическое развитие, не имеющих анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений, имеющие нормальное развитие и состояние психической сферы (I группа здоровья). Их количество по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на том же уровне. Основную часть обучающихся составляют дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфологические нарушения (II группа), число детей уменьшилось. Увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания, которым по рекомендациям врачей поставлена 3 группа здоровья.

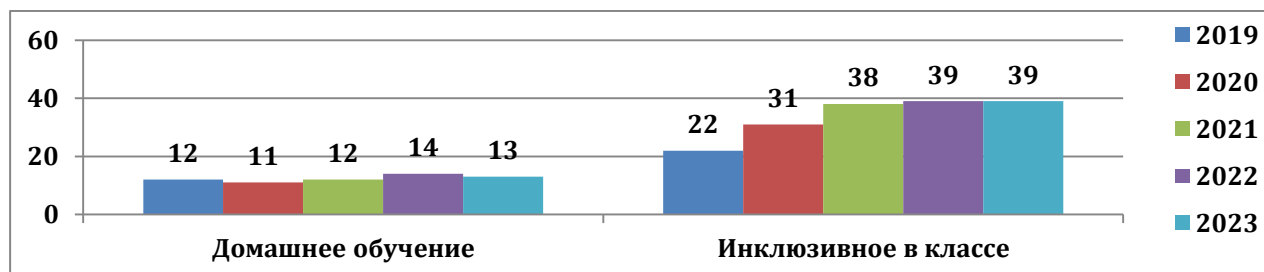
Наиболее распространённые патологии:

Патологии	2019	2020	2021	2022	2023
патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес)	258	265	265	272	274
патологии органов зрения	256	319	319	324	397
патологии органов дыхания (в т.ч. астма)	335	342	60	51	28
патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	84	133	136	149	232
патология нервной системы	24	29	29	30	75
патология мочеполовой системы	26	20	22	18	34
патология ЛОР-органов	28	2	17	1	29
патология эндокринной системы	20	15	20	20	36
Психические расстройства, в том числе и поведения	-	9	8	3	0
Врожденные пороки (аномалии)	-	3	3	4	2

#### Дети инвалиды, инвалиды с ОВЗ в ОУ



#### Организация домашнего и инклюзивного образования



Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии классных помещений;
- развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих



технологий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся.

МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» (далее Школа) с 01 сентября 2015 года реализует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Специфика организации образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения и воспитания предусматривает создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и познавательного развития детей с разными образовательными потребностями.

В Школе реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы: адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС; адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2022-2023 учебном году в классах обучалось 52 обучающихся – с ограниченными возможностями здоровья, их них 29 детей – ОВЗ; 16 детей- инвалидов с ОВЗ; 7 детей-инвалидов, на семейном обучении 1 учащийся. Данная категория детей систематически получают психолого-медико-педагогическую и консультативную помощь.

С ноября 2019 года в Школе осуществляет свою работу ППМС центр. Цель деятельности Центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Были определены основные направления работы:

- создать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов обучающихся при формировании их индивидуальной траектории развития путём применения новых педагогических технологий;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями при реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития; интеллектуальными нарушениями;
- создать условия для педагогов в участии в интернет – ресурсах (создание персональных сайтов педагогами, участие в интернет - конкурсах);
- организация дистанционного обучения с применением электронных ресурсов, особенности организации дистанционного процесса обучения;
- реализация учебного процесса в условиях соблюдения ограничительных мероприятий по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции вызванной COVID-

19.

Для реализации поставленной цели в МБОУ «Лянторской СОШ №5» были созданы следующие условия.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

В рамках исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27. 01.2016 № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» и приказа Департамента образования и молодежной политики Сургутского района от 01.02.2016 № 73 разработаны ИПРА для детей инвалидов и проводятся мероприятия в рамках данного постановления. В данном учебном году были разработано и реализовано 1 ИПРА. Также учащимся оказывается консультативная помощь, заключающаяся в осознании, анализе и решении психологических проблем.

С целью изучения индивидуальных особенностей личности ребенка-инвалида проводится психолого-педагогическая диагностика, составляются развернутые характеристики обучающихся, разрабатываются индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы, ежедневное планирование на основе анализа результатов обследования с учетом программных требований. Специалистами службы сопровождения проводятся коррекционно-развивающие занятия, текущие мониторинги для оценки динамики психофизиологического развития детей.

На основании результатов диагностики с обучающимися, ведется коррекционная работа, направленная на стимуляцию познавательной активности, на развитие внимания, памяти, восприятия, речи, на формирование мыслительной деятельности, а также на развитие эмоционально – личностной сферы и коррекцию её недостатков. Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителями-логопедами в форме индивидуальных и групповых занятий.

В образовательном учреждении работает социальный педагог, который решает ряд вопросов и проблем, связанных с учебой и воспитанием учащихся, оказывает помощь ребенку – инвалиду в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость, распознает и разрешает конфликты, оказывает юридическую консультативную помощь родителям и законным представителям.

В школе ведется социально – психологическая реабилитация: дети – инвалиды посещают факультативы, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

В образовательном учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум (в состав которого входят учитель-дефектолог, школьный фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед), основная цель которого: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

Проведены мероприятия в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов.

В течение этого времени были проведены мероприятия, направленные на развитие у детей чувств доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В педагогической работе важно позитивное социально-опосредованное взаимодействие ребенка и учителя в специально созданной предметно-развивающей среде. В ходе такого взаимодействия дети усваивают и преобразовывают в личном опыте социально важные навыки общения, способы деятельности и ориентировки в пространстве, что, несомненно, обеспечивает адекватность восприятия окружающего мира и действий в нем.

Весь учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Лянторская СОШ №5» направлен на формирование основных линий психофизического развития обучающихся (социальной, физической, познавательной, в которых реализуются задачи по формированию способов усвоения общественного опыта, положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также средств общения, на развития интереса к окружающему миру, что способствует в первую

очередь социальной адаптации умственно отсталого ребенка, с задержкой психического развития), имеющего сложный дефект (умственную отсталость и сопутствующее заболевание).

## 5. Социальная активность и социальное партнерство

Рабочая программа воспитания школы включает модуль «Ученическое самоуправление». Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей: развития коллегиальных, демократических форм управления школой; подготовки учащихся к реализации организаторских функций будущей жизни.

Задачи школьного самоуправления:

1. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.
2. Создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения.
3. Организация внеурочной жизни школьников для развития интеллектуальных, духовных и физических способностей.
4. Развитие интереса и способностей к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
5. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления, включает в себя: защиту прав и интересов учащихся; совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного воспитательного процесса; формирование и сохранение традиций школы; организация дежурств (с соблюдением требований СанПин) во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий; организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.); создание средств массовой информационной сети школы. Высшим органом ученического самоуправления в школе является ежегодное общее собрание, на котором рассматривается (утверждается, если есть изменения) структура органов самоуправления. Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является Парламент школы, возглавляемый Президентом школы. В течение учебного года под руководством Президента школы состоялись четыре заседания Парламента школы. Деятельность Парламента школы была направлена на организацию общешкольных КТД, благотворительных акций, организации ученического контроля по различным направлениям: «Правила поведения в столовой», «Выполнение Устава школы (наличие школьной формы), «Дисциплина на переменах», «Дежурство по школе». В отчетном учебном году состоялись пятые выборы. С марта 2023г. открыта первичная ячейка РДДМ. Президент школы возглавил ее, новая должность – председатель ячейки РДДМ – Сидоров И.

В школе организовано и реализует свою деятельность детское школьное объединение «ГРАНИ». Численность участников ДШО в отчетном году составила 345 учащихся. Основа содержания деятельности в рамках социальной активности ДШО отражена в программе «Радуга интересных дел». Направления деятельности «привязаны» к цветам:

- «Фиолетовый портфель» - образовательное,
- «Оранжевое настроение» - досугово-развлекательное,
- «Желтое солнышко» - социально-значимое,
- «Голубая стрела» - информационно-просветительское,
- «Красная гвоздика» - гражданско-патриотическое.

ДШО имеет свой флаг, эмблему, отражающую деятельность движения. Все члены ДШО имеют галстук синего цвета, футболку, бейсболку оранжевого цвета. Стать членом ДШО может стать каждый учащийся 4-11 классов. В отчетном периоде ДШО «ГРАНИ» приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России», разработан и реализуется социальный проект «Фронтальной концерт». Волонтерский отряд «Ракета» является активным участником городских и школьных акций, направления деятельности: экологическое (участие в экологических субботниках, распространения листовок), благотворительное (сбор игрушек, сладостей, канцелярских принадлежностей), патриотическое и др. Планируется в следующем учебном году реорганизация ДШО и РДДМ.

В отчетный период деятельность агентств классных коллективов была направлена на активное и продуктивное участие в следующих коллективно-творческих и социально значимых делах тематических месячников: Праздник «Здравствуй, школа!», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, КТД «Правовая культура», Благотворительная акция «Мешок Деда Мороза», концерт «Новогодняя шкатулка», классные мероприятия ко Дню защитника Отечества, Праздничный концерт «Славим героев», КТД «Нет женщины прекраснее», Театрализованное представление «Фронтальная бригада», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

В организации образовательной деятельности важную роль играет социальное партнерство с общественными организациями, профильными учреждениями города и района, социальными службами. Школой налажены партнерские отношения с различными социально-образовательными структурами:

№ п/п	Учреждения	Вид взаимодействия
1.	Библиотека центральная	Тематические мероприятия
2.	Библиотека детская	Встречи с писателями
3.	Библиотека ЦПО	Тематические мероприятия
4.	Детская школа искусств №1	Проведение совместных концертов, конкурсов
5.	Детская школа искусств №2	Проведение совместных концертов, конкурсов
6.	ЦДТ	Проведение совместных мероприятий Работа кружков
7.	«Лянторский хантыйский этнографический музей»	Экскурсии Встречи с местными художниками Проведение совместных мероприятий
8.	Районный Совет ветеранов боевых действий	Организация встреч Проведение совместных мероприятий
9.	ГОВД	Приглашение инспекторов на заседание СП. Проведение тематических лекций Организация индивидуальных бесед с учащимися Посещение неблагополучных семей.
10.	ГИБДД	Проведение тематических лекций. Организация индивидуальных бесед с учащимися Проведение совместных мероприятий
11.	ОГПС-21	Проведение тематических лекций Проведение совместных мероприятий Экскурсии
12.	Управление культуры, молодежной политики Администрации города	Проведение совместных мероприятий: круглый стол, конкурсы, КВН
13.	МУЗМ «Новое поколение»	Обеспечение подростков рабочими местами
14.	МУК «ДК «Нефтяник», МУК «ГДМ «Строитель», МУК МУ «КСК «Юбилейный»	Проведение совместных мероприятий. Посещение театрализованных представлений. Организация кружковой деятельности
15.	ДЮСШ, спортивный комплекс «Юность», «Олимп»	Проведение совместных мероприятий Организация работы спортивных секций.
16.	ЛГБ	Работа по укреплению здоровья детей. Совместная диагностическая, исследовательская работа.

#### Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий
- встречи с интересными людьми
- совместная диагностическая, исследовательская деятельность
- консультации, вечера, круглые столы, конкурсы.

## **6. Финансово – экономическая деятельность.**

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2022 году показатели по поступлениям и выплатам учреждения составили:

1. **Поступления**, всего: 172 951 873,64 руб., в том числе:

1.1. Субсидия на выполнение муниципального задания – 159 889 996,76 руб., в том числе:

1.1.1. Организация отдыха детей в каникулярное время – 2 767 100,10 руб.;

1.1.2. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесённых к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 157 122 896,66 руб.

1.2. Субсидии на иные цели – 13 061 876,88 руб.

2. **Выплаты**, всего: 174 812 065,40 руб., в том числе:

2.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего – 130 032 831,35 руб.,

2.2. Оплата работ, услуг, всего – 36 755 530,96 руб., из них:

2.2.1. Услуги связи – 71 805,47 руб.;

2.2.2. Транспортные услуги – 45 361,80 руб.;

2.2.3. Работы, услуги по содержанию имущества – 404 950,43 руб.;

2.2.4. Прочие работы, услуги – 29 153 292,38 руб.;

2.2.5. Коммунальные услуги – 7 047 120,88 руб.;

2.3. Социальное обеспечение – 3 598 063,44 руб.;

2.4. Прочие расходы – 120 027,00 руб.;

2.5. Страхование – 33 000,00 руб.;

2.6. Поступление нефинансовых активов, всего – 4 272 612,65 руб., из них:

2.6.1. Увеличение стоимости основных средств – 2 866 592,37 руб.;

2.6.2. Увеличение стоимости материальных запасов – 1 406 020,28 руб.

### **1. Направление использования средств бюджета Сургутского района**

<b>№</b>	<b>Направление использования средств</b>	<b>Роспись за год, руб.</b>
1.	Услуги связи	71 805,47
2.	Услуги автотранспорта	45 361,80
3.	Услуги по уборке и вывозу снега	236 960,00
4.	Услуги дератизации, дезинсекции	6 768,00
5.	Техническое обслуживание и ремонт элементов охранно-пожарной сигнализации	83 190,00
6.	Техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения	12 300,00
7.	Оказание услуг по техническому обслуживанию электронно-вычислительной и копировально-множительной техники	32 175,00
8.	Услуги в области информационных технологий	34 347,00
9.	Услуги по периодическому медосмотру сотрудников	39 801,40
10.	Услуги вневедомственной охраны с применением ПЦН , КТС	169 944,00
11.	Оказание услуг по обслуживанию комплекса технических средств, обеспечивающих передачу сигнала об опасности на пульт централизованного наблюдения (КТС)	8 400,00
12.	Оказание услуг по отбору, проведению исследования сточных вод и составлению декларации о составе и свойствах сточных вод	28 000,00
13.	Оказание санитарно - эпидемиологических услуг	79 140,48

14.	Услуги по заправке картриджами	43 550,00
15.	Услуги по техническому осмотру оборудования с выдачей дефектных актов	7 000,00
16.	Услуги по испытанию и перемотке пожарных кранов	5 790,31
17.	Услуги по заправке, освидетельствованию, перезарядке огнетушителей	11 829,44
18.	Приобретение хозяйственного товара, дез средств	173 742,78
19.	Оказание охранных услуг	444 790,00

## 2. Направление использования средств субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (учебные расходы)

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	125 455,50
2.	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	760 768,77
3.	Комплектование библиотечного фонда	1 352 551,20
4.	Приобретение учебного инвентаря, расходных материалов	384 590,96

## 3. Направление использования средств субсидии на иные цели

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Субсидия на обеспечение трудовых гарантий работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений: компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно; предоставление гарантий и компенсация расходов, связанных с переездом.	1 552 838,92
2.	Субсидия на обеспечение социальных гарантий работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организаций) (возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение; единовременная выплата работникам, впервые вступающим в брак, молодым специалистам; материальная помощь в случае смерти; единовременная выплата работникам, выходящим на пенсию по старости (впервые), начисления на выплаты и т.п.)	2 427 108,26
	Субсидия муниципальным бюджетным и автономным учреждениям (организациям) на оказание охранных услуг объектов	1 863 567,62
3.	Субсидия муниципальным бюджетным и автономным учреждениям (организациям) на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (образования, культуры, физической культуры и спорта)	231 363,65
4.	Субсидия на осуществление закупки средств индивидуальной, коллективной защиты и дезинфицирующих средств учреждениями образования	28 450,00
	Субсидия на совершенствование материально-технической базы муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организаций)	70 771,00

5.	Оказание финансовой помощи на приобретение мусорных контейнеров (2 кв.2022 г.)	75 000,00
----	--	-----------

#### **4. Показатели по закупкам, осуществленным в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"**

В 2022 году совокупный годовой объем закупок в соответствии с пунктом 16 статьи 3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" составил 40 939,57 тыс. руб.

Общее количество заключенных контрактов составило 89 на общую сумму 48 426,93 тыс. руб.

В том числе:

- по результатам аукциона в электронной форме 51 контрактов на общую сумму 22 071,07 тыс. руб.;

- объем проведенных закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций составил 47 закупки на сумму 29 365,18 тыс. руб.

- закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя в соответствии с частью 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ (кроме п. 4,5,25) – 4 контракта на общую сумму 1 417,41 тыс. руб.;

- объем закупок, осуществленных в соответствии с пунктами 4,5 части 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ составил 34 закупки на сумму 2 545,74 тыс. руб.

#### **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** *публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.*

*Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020 –2025 годы были внесены дополнительные направления развития школы.*

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

– переход на стандарты второго поколения;

– информатизация образовательной среды на основе информационно-коммуникативных технологий как условие эффективности деятельности ОО;

- формирование жизненного самоопределения учащихся через стратегию внедрения профориентационных компонентов в образовательный процесс.

*Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.*

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи выполнены. В течение года велась целенаправленная работа по внедрению информационных и проектных технологий в образовательный процесс, по мотивации педагогов школы на достижение высоких результатов, повышению профессионального мастерства, осуществлялась методическая помощь по вопросам совершенствования процесса обучения, воспитания и развития учащихся.

Выбор направления развития школы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями в школе и опытом

образовательной и инновационной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

***В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:***

- обеспечение обязательного получения обучающимися школы общего образования;
- обеспечение возможности профильного обучения для обучающихся 10-11 классов;
- обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение обучающимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;

***В области создания условий для повышения качества образования:***

- создать в школе благоприятную и мотивирующую на учебную деятельность образовательную среду;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;
- повысить качество образования за счёт использования ресурсов предпрофильного и профильного обучения, новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве; создать для обучающихся условия возможности профессионального выбора через осуществление профильного обучения;
- оптимизировать систему выявления и поддержки одаренных детей, внедрение индивидуальных форм учета достижений учащихся;
- создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;
- повысить мотивацию обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
- организовать коррекционную деятельность по учету затруднений у обучающихся по предметам в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- обеспечить согласно федеральному государственному образовательному стандарту усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

***В области воспитания:***

- реализовывать рабочую программы воспитания обучающихся стержневой основой которой является программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Социокультурные истоки», направленную на развитие личности обучающихся, их родителей, педагогов на основе неизменных духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества.
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание, обучение и обеспечение безопасности обучающихся;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися;
- формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях, навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
- формировать убеждения, мировоззрение, готовить их к жизни в условиях современной действительности;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы;
- усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым



экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

***В области кадрового обеспечения:***

- продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- повышать компетентность педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров, внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации, внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, как условия достижений результатов учебно-воспитательной работы;

- способствовать расширению рамок социального партнёрства;

- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;

- координировать деятельность школьных МО.

***В области управленческой деятельности:***

- направить деятельность педагогического коллектива на реализацию национального проекта «Образование»;

- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;

- использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;

- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;

- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;

- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

***В области укрепления материально-технической базы школы:***

- продолжить оснащение школьных помещений современным оборудованием для организации образовательного процесса;

- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание энергосберегающих условий;

- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;

- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы,

- проводить ежегодно инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Наряду с указанными факторами перспективы развития МБОУ «Лянторская СОШ № 5» включают и уже имеющийся опыт, главным элементом которого является участие коллектива в инновационной деятельности в области реализации профорientационных проектов, информатизации образования, предпрофильного и профильного обучения, в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

**Стратегическая цель:** развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве г.Лянтора, через внедрение новой модели организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация Программы развития направлена на выполнение миссии школы в новых условиях «Создание для обучающихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде».