

Полное наименование муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования
Департамент образования администрации Сургутского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

г.п. Лянтор,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП	4
III. Количественные показатели	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования	5
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	5
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	6
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	7
6.2. Просветительская деятельность	9
VII. Качество образования	9
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	9
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. Ошибка! Закладка не определена.	
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. Ошибка! Закладка не определена.	
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. Ошибка! Закладка не определена.	
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	9

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Лянтор
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Сербина Евгения Анатольевна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	serbinaea@lschool5.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34638)29301
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Сербина Евгения Анатольевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	serbinaea@lschool5.ru , 8(34638)29301
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
12.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
Региональный уровень			
1.			
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.			
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ № 89 от 24.01. 2023 г «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Приказ издан в целях организации методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

III. Количественные показатели

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

• **Выбравших форму семейного образования:**

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования-2;
 • общее количество обучающихся в ОО-988, в том числе обучающихся с ОВЗ-28 (2,8%), инвалидностью – 15 (1.5%)(процентное соотношение);

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования -0;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-0;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования-2;

• количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения-0.

Уровень	класс	количество
НОО	0	0
ООО	5 класс	2
СОО	0	0
Итого		2

• **Имеющих академическую задолженность**

• общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0;

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-0;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации-0;

• причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причины выбора формы семейного образования заключаются в том, что данные дети имеют глубокую умственную отсталость.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Задорина Марина Николаевна	Учитель-дефектолог	первая	28
2.	Халикова Ляйсан Раилевна	Учитель-начальных классов	высшая	11
3.	Саляхудтинова Амина Салаватовна	Социальный педагог	первая	22
4.	Семина Екатерина Юрьевна	Педагог-психолог	соответствие	1

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 1 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

В настоящем разделе необходимо представить цель, задачи деятельности ЦМСР по сопровождению семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, а также содержание деятельности ЦМСР по оказанию комплексной помощи в разрезе направлений: методическое, предметно-содержательное, психолого-педагогическое, диагностическое, информационное, правовое по форме «Реализация мероприятий по направлениям деятельности».

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.								
Предметно-содержательное								
1.	Индивидуальные консультации	Сентябрь, январь, май	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития познавательной сферы ребенка	Информацию принять к сведению	1	2	2	
Психолого-педагогическое								
1.	Индивидуальные консультации	Сентябрь, январь, май	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития ребенка	Информацию принять к сведению	1	2	2	
Диагностическое								
1.	Мониторинг развития познавательных процессов	Сентябрь, январь, май	диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших	Информацию принять к сведению	1	2	2	

			личностных нарушений					
Информационное								
1.	Родительские лектории	апрель	Информацию принять к сведению	1	2	2		
Правовое								
1.								

Рекомендации:

1. При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с планом работы» необходимо внести все запланированные и реализованные мероприятия.

В графу 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» внести перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 9 «Ссылка на документы, подтверждающие проведение мероприятия», указывается ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), размещенные на странице официального сайта ОО, на базе которой создан ЦМСР, подтверждающие реализацию мероприятия.

2. В текстовой части отчета представить:

- 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- 100% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений-0:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР)-0;
- в форме электронного документа-0;
- по телефону-0.

Количество консультаций-4:

в том числе:

- индивидуальных-4;
- групповых.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь-2:

- в ППМС-центрах-2;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0;
- в рамках деятельности ПМПК-0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации-0;
- другое _____ 0_____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
<u>1</u>	Методические рекомендации	Методические рекомендации	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
<u>2</u>	Тематические методические рекомендации	Методические рекомендации	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vospitatelnaya-rabota/profilakticheskaya-deyatelnost/
<u>3</u>	Родительские лектории	Видеоролик «О повышении родительских компетенций»	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vospitatelnaya-rabota/shkola-otvetstvennogo-roditelstva/

В форме «Просветительская деятельность» отразить работу Центра методического сопровождения родителей в части предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация не проводилась, ввиду того, что учащиеся имеют глубокую умственную отсталость.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Все запланированные мероприятия проведены. Родители (законные представители) получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования в полном объеме.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП

Выводы и предложения:

1. Признать работу ЦМСП в 2023-2024 учебном году удовлетворительной
2. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и семьи, через привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях образовательного учреждения.