

Полное наименование муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования

Департамент образования администрации Сургутского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

Лянтор

2023

Содержани

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР.....	4
III. Количественные показатели.....	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	5
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования.....	5
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	6
VIII. Делопроизводство.....	7
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	9
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи.....	9
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	9

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Сургутский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Лянтор
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	4 микрорайон, строение 26 г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	4 микрорайон, строение 26 г. Лянтор, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, 628449
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Сербина Евгения Анатольевна, заместитель директора
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	serbinaea@lschool5.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34638)29301
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Сербина Евгения Анатольевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	serbinaea@lschool5.ru , 8(34638)29301
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
13.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			
1.			
2.			
Муниципальный уровень			

1.			
2.			
Институциональный уровень			
1.	Приказ № 89 от 24.01. 2023 г «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Приказ издан в целях организации методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.			

III. Количественные показатели

Информация, характеризующая количественный состав:

*общее количество обучающихся в ОО-996 , в том числе обучающихся с ОВЗ-27(2,7%) ,
инвалидностью-12(1,2%) (процентное соотношение);*

*общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и
(или) самообразования- 2;*

общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования-2

<i>Урове нь</i>	<i>класс</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО</i>
<i>НОО</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>ООО</i>	<i>5 класс</i>	<i>2</i>
<i>СОО</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого</i>		<i>2</i>

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причины выбора формы семейного образования заключаются в том, что данные дети имеют глубокую умственную отсталость.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Мазитова Юлия Андреевна	Учитель-логопед	Высшая	7
2.	Задорина Марина Николаевна	Учитель-дефектолог	первая	28
3	Халикова Ляйсан Раилевна	Учитель-начальных классов	высшая	11
4	Саяхудинова Амина Салаватовна	Социальный педагог	первая	22

- учителя начальной школы 1 чел.

- учителя-предметники ___0___ чел.
- педагоги-психологи ___0___ чел.
- учителя-логопеды ___1___ чел.
- учителя-дефектологи ___1___ чел.
- социальные педагоги ___1___ чел.
- иные специалисты ___0___ чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.								
2.								
Психолого-педагогическая								
1.	Индивидуальные консультации	Сентябрь, январь, май	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития ребенка	Информацию принять к сведению	1	2	2	
2.								
Диагностическая								
1.	Мониторинг развития познавательных процессов	Сентябрь, январь, май	диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений	Информацию принять к сведению	1	2	2	

2.								
Консультативная								
1.								
2.								

100- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

Количество обращений -0

Количество консультаций:3

в том числе:

- индивидуальных - 3;

- групповых.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах-2;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО -0;

- в рамках деятельности ПМПК-0;

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-0;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации-0.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Методические рекомендации	Методические рекомендации	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

В форме «Просветительская деятельность» отразить работу Центра методического сопровождения родителей в части предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация не проводилась, ввиду того, что учащиеся имеют глубокую умственную отсталость.

VIII. Делопроизводство

Документация для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования.

Годовой план работы образовательной деятельности Центра

План работы образовательной деятельности Центра на 2022-2023 учебный год по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

План работы центра семейного образования по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) получающим образования в форме семейного образования.

№	Направления работы	Форма работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Мониторинг семей имеющих детей не посещающих ОО	Формирование списков детей получающих семейное образование на закрепленной территории за ОО	сентябрь	Сербина Е.А., заместитель директора
2	Диагностика проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений	Индивидуальная диагностика	Сентябрь, декабрь, май	Мазитова Ю.А., учитель-логопед, Задорина М.Н., учитель-дефектолог, Симонова Н.С., педагог-психолог, Саляхутдинова А.С., социальный педагог
3	Оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка	Индивидуальные консультации: «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»; «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали»; «Ориентация ребенка на социально значимые ценности»;	В течение года	Мазитова Ю.А., учитель-логопед, Задорина М.Н., учитель-дефектолог, Симонова Н.С., педагог-психолог, Саляхутдинова А.С., социальный педагог, учителя - предметники

		<p>«Роль родителей в развитии речи ребенка»;</p> <p>«Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой»;</p> <p>«Влияние общения в семье на формирование познавательного развития ребенка»;</p> <p>«Эффективные формы и методы работы учителя-дефектолога с семьей»</p> <p>«Современные профессии»</p>		
4	Размещение консультативного материала	На сайте ОО, в группе ВК	ежеквартально	Черников Н.А., заместитель директора

График работы Центра

День недели	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог
понедельник	15.00-16.00			
вторник		15.00-16.00		
среда			15.00-16.00	
четверг				15.00-16.00

Ведется журнал учета обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Составляется договор между родителями (законными представителями) и руководителем образовательной организации

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Затруднений в реализации деятельности ЦМСР на данный период не выявлено.

X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Все запланированные мероприятия проведены. Родители (законные представители) получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, обеспечивающую получение детьми общего образования в форме семейного образования в полном объеме.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Выводы и предложения:

1. Признать работу ЦМСП в 2022-023 учебном году удовлетворительной
2. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и семьи, через привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях образовательного учреждения.