



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»
за 2023-2024 учебный год*



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Лянторская СОШ № 5», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития в 2024-2025 учебном году.

-Как система образования учреждения реализует свои основные функции?

-Все ли дети имеют равные возможности получить образование?

-Какой уровень и качество образования им обеспечивается?

-Как реализуется социально-воспитательная функция системы образования?

-Каковы ресурсы системы и насколько эффективно они используются?


-Какие меры принимаются для развития системы образования (направления деятельности, результаты, перспективы)?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить, работая над публичным докладом по итогам 2023-2024 учебного года.

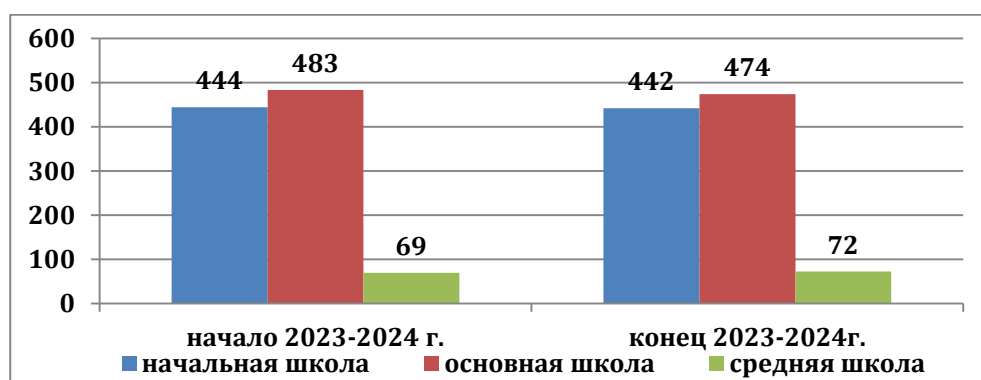
Публичный доклад представлен на сайте МБОУ «Лянторская СОШ № 5» <https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type69=49>

I. Общая характеристика учреждения

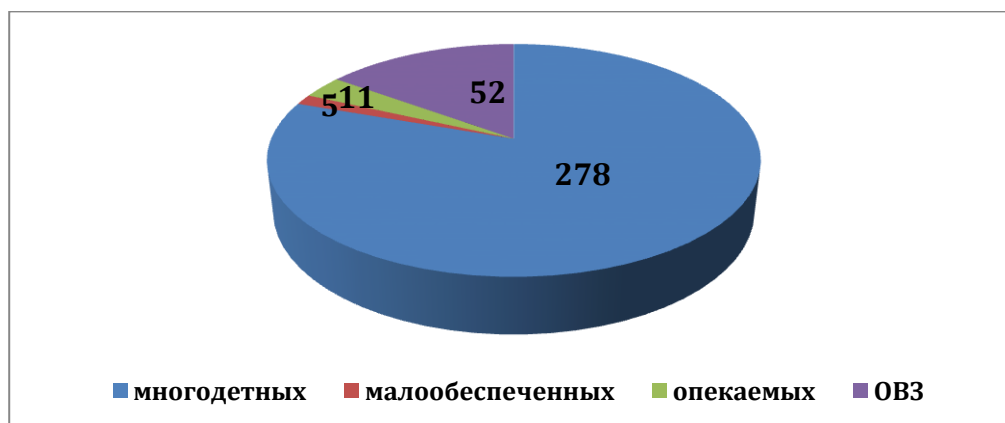
Название ОУ (по уставу)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Лянторская СОШ № 5»)
Адрес	Строение 26,4 микрорайон, г. Лянтор, Сургутского района, ХМАО-Югры
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01304-86/00273064 от 16.07.2015. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 996 от 06.04.2015г. Срок действия свидетельства до 05 апреля 2027 года.
Учредитель	Администрация Сургутского района
Год основания	1991 год
Филиалы	Школа не имеет филиалов.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в 4 микрорайоне. Близость здания школы к дошкольным образовательным учреждениям «Сибирячок», «Город детства» дает возможность в тесном сотрудничестве в преемственности образования детей. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в шаговой доступности, городская библиотека, центр дополнительного образования, детская школа искусств, спортивно-оздоровительный комплекс «Юность», КСК «Юбилейный», городской дом молодежи «Строитель».
Характеристика контингента обучающихся	По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Контингент учеников по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 979 человек.
Адрес сайта в Интернете	https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	Lschool5@mail.ru
Коллегиальный орган государственно-общественного управления и самоуправления школой	Общее собрание работников – Грейть Татьяна Сергеевна, председатель профсоюзного комитета.
	Педагогический совет – Емелева Людмила Геннадьевна, директор школы.
	Управляющий совет – Чельшева Серафима Васильевна, представитель родительской общественности. Президент школы – Сидоров Иван – учащийся.
Контактная информация	Директор школы Людмила Геннадьевна Емелева тел. (факс) 8(34638)28517; Заместители директора: - по учебной работе: Махнач Любовь Николаевна, Сербина Евгения Анатольевна, Иванова Надежда Николаевна тел 8(34638) 29301; - по воспитательной работе – Халикова Ляйсан Раилевна 8(34638)28517; По административно-хозяйственной работе – Хакимова Татьяна Александровна тел 8(34638) 23603 e-mail: Lschool5@mail.ru . Почтовый адрес: 628449, Тюменская область Ханты-Мансийский

	автономный округ-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, микрорайон 4-й, строение 26
Эмблема школы	
Целевая линия развития школы	Создание условий для получения учащимися полного комплекса образовательных услуг, обеспечивающих реализацию государственных образовательных стандартов и повышенного уровня образованности в соответствии с профилем обучения

Динамика изменения количества обучающихся по ООП



В 2023/2024 учебном году в классах обучалось 285 ученика из многодетных семей, 2 ученика - из малообеспеченных, 10 – опекаемых, 11- члены семей мобилизованных граждан, 52 ребенок с ОВЗ и (или) инвалидностью, из них: инвалидов –15 человека, инвалиды с ОВЗ – 9 человек, ОВЗ-28человека.



1.1. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы: создание условий для становления творческой, свободной, духовно-нравственной и компетентной личности, профессионально самоопределившейся в современном мире.

Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

Стратегическая цель развития муниципальной образовательной системы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики, современным потребностям местного сообщества и каждого жителя Сургутского района – поставлена в соответствии с целями, определенными указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальными проектами «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, и государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. № 338-п.

Основополагающие задачи школы:

1) сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развивать сетевое взаимодействие;

3) создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Лянтор».

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Виды программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФООП НОО, в соответствии с ФГОС НОО	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФООП ООО, в соответствии с ФГОС ООО	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФООП СОО, в соответствии с ФГОС СОО	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы на платной основе: «Английский с увлечением», «Предшкольная пора».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – 8, 9 класс

Основное внимание преподаванию иностранного языка (немецкого) в школе за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– технологии проектного обучения;	– практический метод;
– технология проблемного обучения;	– технический;
– игровые;	– исследовательский;
– тестовые;	– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям развития личности (коммуникативная деятельность, учение с увлечением, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность);
- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- по классным коллективам, по группам.

Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по оптимизационной модели.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

Начальная школа:

	Учебные курсы
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном, патриотический клуб «Орлята России»
Учение с увлечением	Функциональная грамотность, «Занимательная экология»

Спортивно-оздоровительная деятельность	"Движение - есть жизнь" (спортивный клуб), «Шахматы»
Проектно-исследовательская деятельность	"Я-исследователь" (проектная деятельность)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр

Основная школа:

социальное: «Россия –мои горизонты» (6-11 классы).

духовно-нравственное: «Разговоры о важном»(1-11 классы)

общеинтеллектуальное, общекультурное: «Шахматы» (5, 6, 9 классы), «Шаги в науку» (9-11 классы), «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 классы), Школьный хор (5-11 классы)

спортивно-оздоровительное: «Движение есть жизнь» (5-11 классы).

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы school5.ru

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих детей-РАС и другими ментальными нарушениями. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора от 30.08.2023 №789 «Об утверждении плана функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока:

<i>1 классы</i>	<i>время</i>	<i>2 классы</i>	<i>время</i>
1-й урок	08.00– 08.40	1-й урок	13.10-13.50
2-й урок	08.50–09.30	2-й урок	14.00-14.40
Динамическая пауза	9.30-10.10	3-й урок	14.50-15.30
3-й урок	10.10-10.50	4-й урок	15.40-16.20
4-й урок	11.00-11.40	5-й урок	16.30-17.10
внеурочка	12.10-12.45	внеурочка	17.40-18.20
<i>3 классы</i>	<i>время</i>	<i>4 классы</i>	<i>время</i>
1-й урок	13.10-13.50	1-й урок	8.00-8.40
2-й урок	14.00-14.40	2-й урок	8.50-9.30
3-й урок	14.50-15.30	3-й урок	9.50-10.30
4-й урок	15.40-16.20	4-й урок	10.40-11.20
5-й урок	16.30-17.10	5-й урок	11.30-12.10
внеурочка	17.40-18.20	внеурочка	11.40-12.15

<i>Наименование</i>	<i>I смена (5,8-11 классы)</i>	<i>II смена (6,7 классы)</i>
1-й урок	08.00– 08.40	14.00-14.40
2-й урок	08.50–09.30	14.50-15.30
3-й урок	09.50–10.30	15.40-16.20
4-й урок	10.40-11.20	16.30-17.10

5-й урок	11.30-12.10	17.20-18.00
6-й урок	12.20-13.00	18.10.-18.50
7-й урок	13.10-13.50	19.00-19.40
<p><i>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.</i></p>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100% материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащённых специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл, пособиями
1.	Кабинет химии	1	1	100%	100%
2.	Лаборантская химии	1	1	100%	100%
3.	Кабинет физики	1	1	100%	100%
4.	Лаборантская физики	1	1	100%	100%
5.	Кабинет информатики	2	2	100%	100%
6.	Кабинет математики	2	2	100%	100%
7.	Кабинет иностранного языка	3	3	100%	100%
8.	Кабинет биологии	1	1	100%	100%
9.	Лаборантская биологии	1	1	100%	100%
10.	Кабинет географии	1	1	100%	100%
11.	Кабинет педагога-организатора	1	1	100%	100%
12.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	100%
13.	Кабинет истории	1	1	100%	100%
14.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	100%
15.	Кабинет технологии	1	1	100%	100%
16.	Кабинет начальных классов	10	10	100%	100%
17.	Кабинет музыки	1	1	100%	100%

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	29
Мобильные классы (1 учительский ноутбук 13 ученических ноутбуков)	6
Интерактивный планшет	0

Актовый зал	Система звукоусиливающая Проектор Экран с электроприводом Интерактивная стойка Микшерский пульт Микрофон Радиосистема Микрофонная стойка
Локальная сеть	Количество пользователей - 91
Система голосования	1
Фотокамера	3
Видеокамера	5
Спортивный зал	Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стойка гимнастическая Козел гимнастический Мостик гимнастический подпружиненный Перекладина гимнастическая (на растяжках) Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Палки гимнастические Сетка волейбольная Стойка баскетбольная Канат Лыжи Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка Станок для отжимания Дорожка для прыжков Дорожка акробатическая Мяч для художественной гимнастики Скамья для измерения гибкости Татами Палка эстафетная Граната для метания Конь гимнастический

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе согласно рабочим программам и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентации, карт, схем, рисунков. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным

предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
<i>Компьютеры (в том числе персональные)</i>	<i>181</i>
<i>Периферийные технические устройства:</i>	
<i>– мультимедиапроектор;</i>	<i>27</i>
<i>– сканер;</i>	<i>5</i>
<i>– принтер;</i>	<i>35</i>
<i>– интерактивные доски;</i>	<i>11</i>
<i>– web-камера;</i>	<i>12</i>
<i>Локальная сеть</i>	<i>да</i>
<i>Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами</i>	<i>28</i>

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;
- лыжная база;
- футбольное поле;

- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- легкоатлетическая полоса.

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и гимнастический залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, национальных видах спорта, робототехники.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: организован лагерь с дневным пребыванием детей на осенних, весенних и летних каникулах с общей численность 505 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и Сургутским территориальным потребительским обществом. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием (завтраками) обеспечены все учащиеся школы 100%.

Обедами обеспечены учащиеся из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 09.01.2018 № ЛО-86-01-002911. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частная служба охраны ООО ЧОО «Центурион+» контракт от 28.10.2022 № 65/22 Оказание охранных услуг

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарным металлоискателем.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году актуализирован паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по графику проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет.

– здание имеет пандус;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

При анализе состава педагогического коллектива прослеживается рост профессионального мастерства педагогов школы. Педагогическую деятельность осуществляют, в основном, педагоги – стажисты (см.таблицы 1,2 ,3)

Таблица 1. Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
35	15	4	6
58%	22%	7%	10%

Таблица 2. Состав педагогических работников по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50-ти лет
4	16	20	20
7%	27%	33%	33%

Таблица 3. Состав по стажу работы

До 10 лет	10-20	20-25	Свыше 25 лет
8	14	12	26
13%	23%	20%	44%

В школе работало 11 предметных МО и три творческие группы педагогов. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы.

В рамках МО проводились заседания, посвященные таким вопросам, как работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми, обмен педагогическим опытом, подготовка к ВСОШ различных этапов, исследовательская работа с обучающимися, рассмотрение материалов и итогов ВПР, подготовка и защита проектов обучающимися 8,9, 10 классов.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- выбор УМК на следующий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- участие в семинарах, вебинарах, заседаниях районных профессиональных сообществ.

Подведены итоги проведенных мероприятий, руководителями методических объединений проведен всесторонний анализ работы за истекший период. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из неё темы методических объединений соответствовали основным задачам школы; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

В 2023-2024 учебном году проводилась внешняя диагностика профессиональных качеств 8 педагогов и 2 руководящих работников на основе приказа ДО АСР №263 от 01.04.2024г. Итогом стало прохождение тестирования на базовом и повышенном уровнях.

Кроме того, диагностикой педагогического профессионализма и качества образования можно считать прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории.

В 2023-2024 учебном году аттестацию проходили 3 педагогических работника. Из них 2 педагога аттестовались на первую, 1 – на «Учитель-методист». Аттестуемые были ознакомлены со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру аттестации. Заявлений в аттестационный период отозвано не было. Экспертиза аттестационных материалов проводилась в соответствии с положением об аттестации педагогических кадров образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, на основании которого отчет о самообследовании пишется по определенному алгоритму. Осуществлялась методическая помощь и индивидуальные консультации при написании отчетов. Все заявленные категории присвоены педагогам по решению аттестационной комиссии ХМАО-Югры.

В системе повышения профессионализма учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению опыта учителей. Задача заключается в том, чтобы увидеть “изюминку” в работе учителя, которая даёт заметные результаты в учебно-воспитательном процессе, и достижение конкретного учителя сделать достоянием всех учителей.

В прошедшем учебном году учителя обобщили и представили свой педагогический опыт на тематических педагогических советах, заседаниях районных профессиональных сообществ, на районных вебинарах, региональной конференции.

Обобщение и распространение опыта педагогами школы представлено на заседаниях районных профессиональных педагогических сообществ (приказы ДО АСР от 24.10.2023 №887, от 20.03.2024 №218, выступающих педагогов - 14). Выступали с представлением опыта Добрян Т.В., учитель биологии, Чеканина О.Н., учитель русского языка и литературы, Иванова Н.Н., учитель математики, Семина Е.Ю., педагог-психолог, Квитка А.В., учитель истории, Симонова Н.С., Мухамадиева В.В., Иссаева О.Н., Румянцева А.С., Халикова Л.Р., Ковалева С.В. – учителя начальных классов; Арсланова М.Н., учитель математики, Антошкина Е.В., учитель английского языка, Арипова А.А., учитель обществознания, Черников Н.А., учитель информатики провели консультации для учащихся и педагогов по подготовке к ГИА по предметам.

Практическая работа по использованию и представлению имеющегося опыта представлена на страницах учителей в рамках проекта «Инфоурок».

В рамках работы по методической теме школы обобщение опыта работы выразилось в выступлениях на тематических педсоветах, в составлении методического сборника материалов педагогических работников, представленных на методической конференции «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе наставничества».

Одним из современных направлений работы методической службы является подготовка участников инновационной площадки к осуществлению работы в рамках экспериментальной деятельности. Необходимо обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы в режиме инноваций.

В 2022-2023 учебном году начата инновационная деятельность школы по теме «Формирование системы наставничества в образовательном учреждении», учителями определены темы самообразования в рамках реализации проекта, ведётся накопление материала, организовано наставничество по моделям «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель-ученик», «Работодатель-студент».

В рамках инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году проведен районный семинар, создана база наставников и наставляемых, организовано прохождение КПК наставниками, практическая разработка и внедрение формы наставничества «Ученик-ученик».

На 2024-2025 учебный год планируется продолжить создание и обновление базы наставников и наставляемых, прохождение КПК наставниками, разработка формы наставничества «Ученик-ученик», оценка эффективности инновационного проекта, разработка и публикация методических материалов по организации наставничества в образовательной организации, распространение опыта по теме инновационного проекта.

На школьном уровне продолжает функционировать педагогическая разновозрастная группа учащихся «Наставничество», члены которой проводят пробные уроки, классные часы, организуют консультации по предметам, общешкольные дела.

Научно - исследовательская деятельность учащихся в рамках школьного научного общества «Поиск» организуется по основным направлениям:

Естественно - научное – экология, биология, химия, география, демография, физиология растений, физиология человека и животных, медицина, биоэкология, психология.

Гуманитарное – лингвистика, литература, русский язык, историческое краеведение, история, общество, литературное краеведение, экономика.

Количество участников в данном направлении в этом учебном году выросло.

Основные мероприятия:

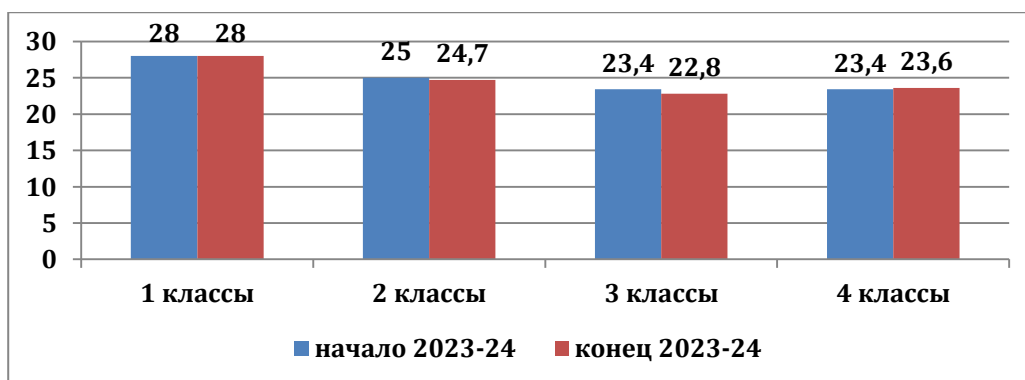
Проведение школьных, предметных олимпиад, подготовка и участие в городских, районных, окружных и Интернет-олимпиадах.

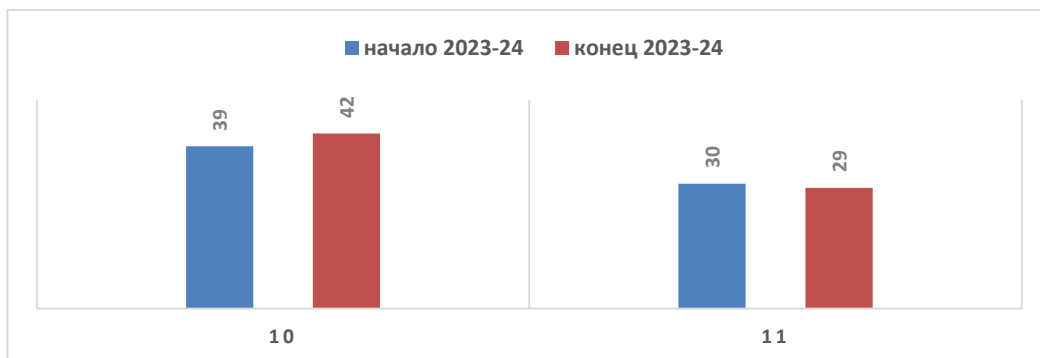
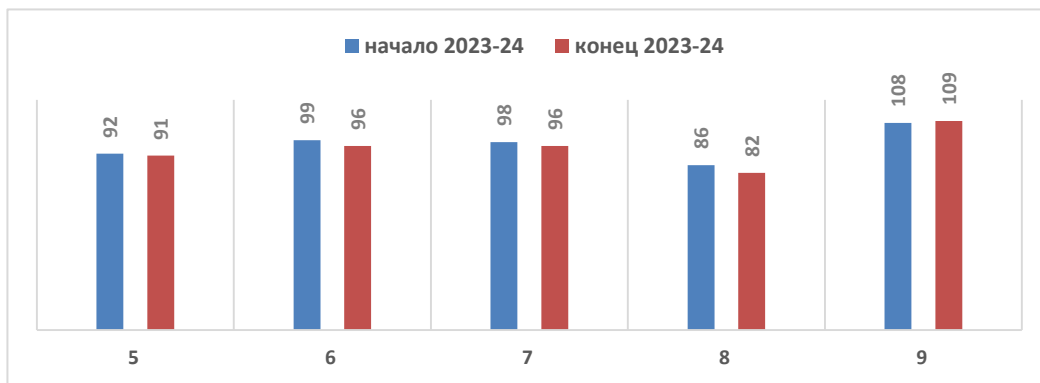
Подготовка и проведение школьных научных конференций, и участие в конференциях различного уровня.

За время существования ШНО «Поиск» через него прошло более 500 человек. В основном в него входят ученики 3-11-х классов.

Формы отчетов – научно-исследовательские работы. Отчеты представляются на заседаниях секций ШНО «Поиск». Защита творческих отчетов проводится на конференциях. В школе уже стало традицией проведение школьных научно-практических конференций. Победители конференции участвуют в более высоких интеллектуальных форумах: районных научно – практических конференциях, районных, окружных и всероссийских конференциях в рамках программы «Шаг в будущее», «Молодежь исследует окружающую среду», «Леонардо» и др.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость *осталась на уровне предыдущего года:*





4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах:

К прохождению государственной итоговой аттестации допущены 29 учеников 11 класса из 29 (100%).

Число выпускников, допущенных к экзаменам	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, сдавших ЕГЭ на «4-5»	Число медалистов	Число выпускников, окончивших со справкой
29	29	15	5	0

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 9 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Выбор экзаменов в 11 классах в 2023-2024г.

предмет	11	всего
Русский язык	29	29
Математика (база)	20	20
Математика (профиль)	9	9
Физика	3	3
Химия	5	5
Информатика	3	3
Биология	7	7
История	2	2
Английский язык	3	3
Обществознание	13	13
География	1	1

Результаты единого государственного экзамена

предмет	Число сдававших	Результаты экзамена					
		75-100	51-74	min-50	0-min	Кач%	Усп %
Русский язык	29	6	20	3	0	89,6	100
Математика (база)	20	8	10	2	0	90	100
Математика (профиль)	9	0	5	4	0	56	100
Физика	3	0	0	3	0	0	100
Химия	4	2	2	-	-	100	100
Информатика	3	0	1	2	0	33	100
Биология	5	3	2	0	0	100	100
История	3	1	2	0	0	100	100
Английский язык	3	1	2	0	0	100	100
Обществознание	11	2	5	3	1	64	91
География	1	-	1	-	-	100	100

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11 классах за 2022/2023 и 2023/2024 учебный год

предмет	2022-2023г в %		2023/2024	
	Кач-во Год/экз	Усп. Год/экз	Кач-во Год/экз	Усп. Год/экз
Математика профиль	56/56	100/100	44/56	100/100
Математика база	59/77	100/100	55/90	100/100
Русский язык	81/81	100/100	58/89,6	100/100
Английский язык	83/83	100/83	100/100	100/100
Информатика	100/100	100/100	100/33	100/100
Физика	100/75	100/100	66/0	100/100
Химия	75/25	100/25	100/100	100/100
Биология	100/25	100/75	100/100	100/100
История	100/75	100/75	100/100	100/100
Обществознание	64/86	100/86	79/64	100/91
География	-	-	0/100	100/100

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебного года выявлена:

- положительная динамика по предметам: математика (базовый уровень), русский язык, химия, биология, английский язык, история;
- отрицательная динамика: информатика, физика, география, обществознание;
- стабильные результаты по предметам математика (профильный уровень),

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили на государственной итоговой аттестации 55 и выше баллов, с 50 до 58,6 процентов по сравнению с 2023 годом.

Увеличилось количество медалистов в 2024 году 5 человек, что составляет 17,2%, в 2023 году 3 человека – 9,4%.

В целом экзаменационная сессия для 11-классников прошла организованно. Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году показала у подавляющего количества

выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметам.

4.2. Результаты основного государственной экзамена в 9-х классах:

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9х классов в количестве 107 учеников: 101 учащийся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 6 учеников в форме ГВЭ.

Получили аттестаты 102 ученика, 6 учащихся получили аттестаты с отличием, 41 ученик получили аттестаты без троек, пятеро учеников не сдали ГИА в форме ОГЭ. Качество знаний составляет 43,9%, успеваемость 95,3%

Анализ экзаменов ОГЭ и ГВЭ в 9 классах за 2023-2024 учебный год

	Русский ГВЭ	Русский язык	Математика ГВЭ	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Информатика	География
кол-во уч-ся	6	101	6	101	10	17	21	1	9	55	29	60
На «5»	3	27	2	9	2	8	8	0	7	4	5	8
На «4»	1	45	4	46	5	9	11	0	2	19	11	30
На «3»	2	25	0	41	3	0	2	1	-	29	13	18
На «2»	0	4	0	5	0	0	0	0	-	3	0	4
Кач-во %	67	71	100	54	70	100	90	0	100	96	55	63
Усп.%	100	96	100	95	100	100	100	100	100	42	100	81,6
Средний балл	4	3,9	4,3	3,6	4	4,5	4,3	3	5	3,4	3,7	3,2

Сравнительный анализ экзаменов ОГЭ в 9 классах за 2022/2023 и 2023/2024 учебный год

предмет	2022-23 в %		2023-2024 в %	
	Кач-во Год/экза	Усп. Год/экза	Кач-во Год/экза	Усп. Год/экза
Математика ОГЭ	49/47	100/100	56/54	100/95
Математика ГВЭ	0/100	100/100	33/100	100/100
Русский язык ОГЭ	59/77	100/100	54/71	100/96
Русский язык ГВЭ	0/0	100/100	0/67	100/100
Английский язык ОГЭ	100/100	100/100	100/100	100/100
Информатика ОГЭ	66/66	100/100	45/55	100/100
Физика ОГЭ	67/67	100/100	100/70	100/100
Химия ОГЭ	92/69	100/100	88/100	100/100
Биология ОГЭ	77/68	100/100	90/90	100/100
История ОГЭ	100/50	100/100	100/0	100/100
Обществознание ОГЭ	42/60	100/100	64/42	100/96
География ОГЭ	70/67	100/100	82/63	100/82

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебного года

выявлена:

- положительная динамика по предметам: математика, физика, химия, биология;
- отрицательная динамика: русский язык, информатика, география, обществознание, история;
- стабильные результаты по английскому языку.

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 31 до 35 процентов по сравнению с 2023 годом.

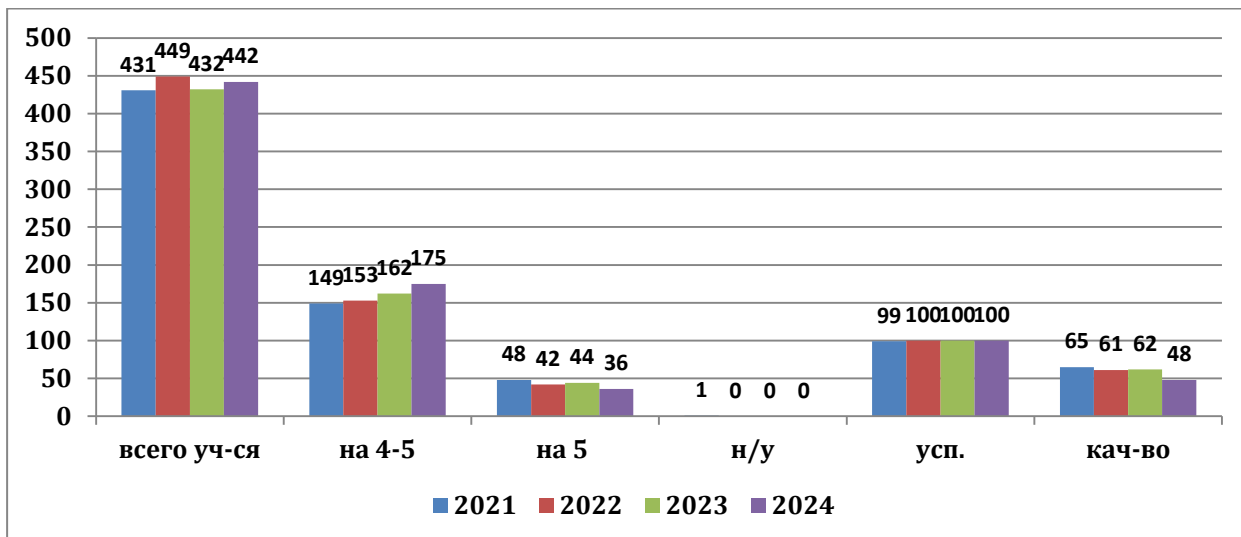
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

По результатам года успеваемость 99%, качество знаний составило 52 %.

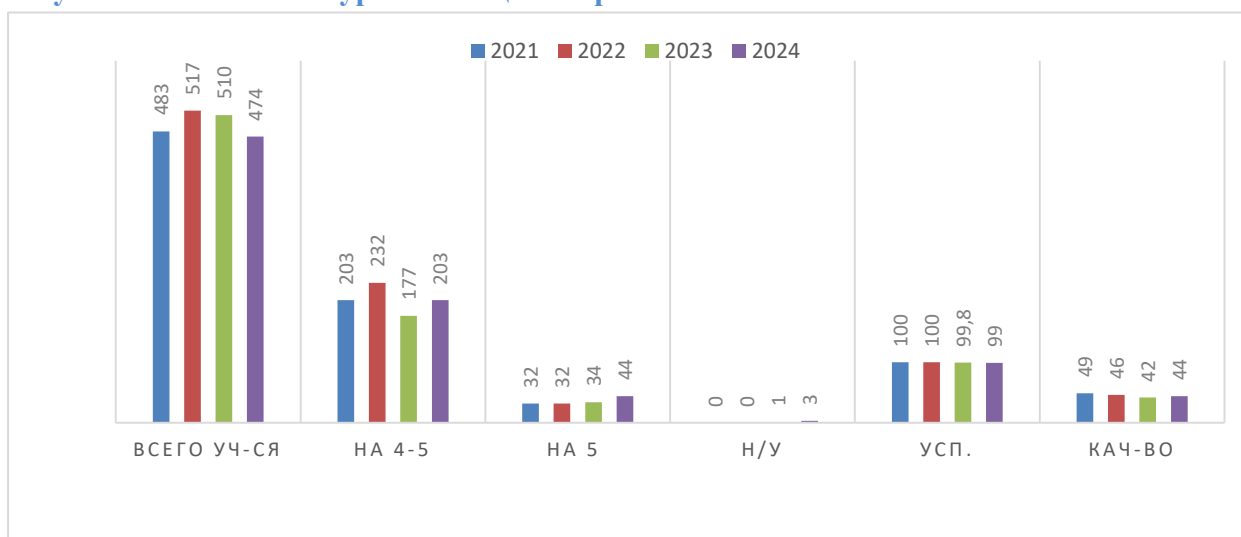
Результаты внутришкольной оценки качества образования

Наименование показателей по уровням обучения	2020	2021	2022	2023	2024
Начальное общее	407	431	449	432	442
Окончили учебный год на «4» и «5»	164	149	153	162	175
Окончили учебный год на «5»	43	48	42	44	36
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	1	0	0	0
Успеваемость	100	99,7	100	100	100
Качество	69	65	61	62	48
Основное общее	489	483	517	510	474
Окончили учебный год на «4» и «5»	210	203	232	177	203
Окончили учебный год на «5»	41	32	32	34	44
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	0	0	1	3
Успеваемость	100	100	100	99,8	99
Качество	52	49	46	42	44
Среднее общее	87	83	92	68	71
Окончили учебный год на «4» и «5»	40	33	51	16	39
Окончили учебный год на «5»	9	15	19	7	7
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	0	6	3	0
Успеваемость	100	100	90	95,5	100
Качество	56	58	57	34	54
Всего по школе	983	997	1042	1010	987
Окончили учебный год на «4» и «5»	414	385	478	355	453
Окончили учебный год на «5»	93	95	93	85	87
Окончили учебный год с неудовлетворительной оценкой	0	1	6	4	3
Успеваемость	100	99,9	99	99,6	99,7
Качество	58	56	52	49	52

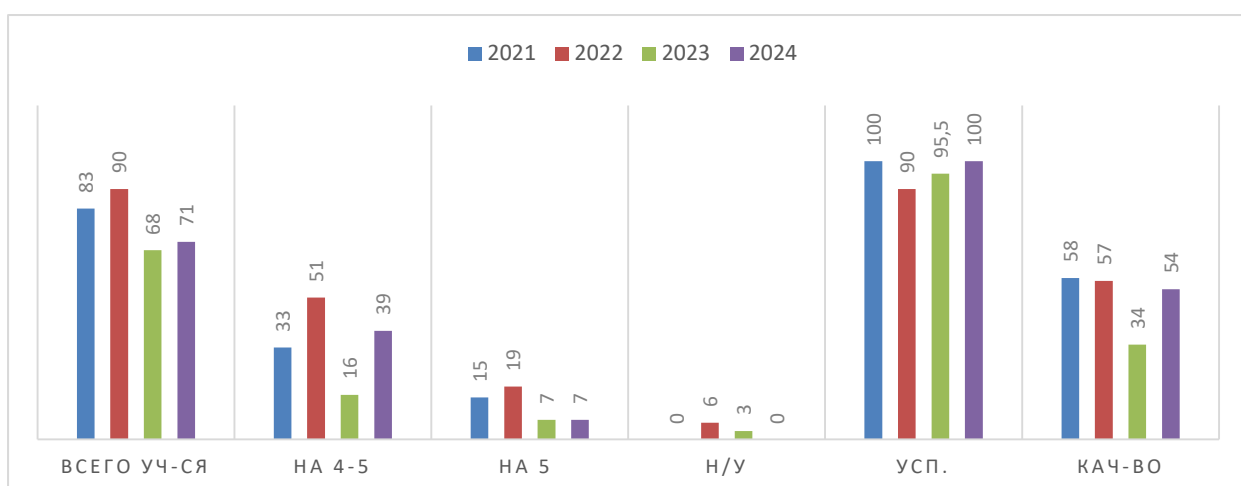
Результаты начального уровня общего образования



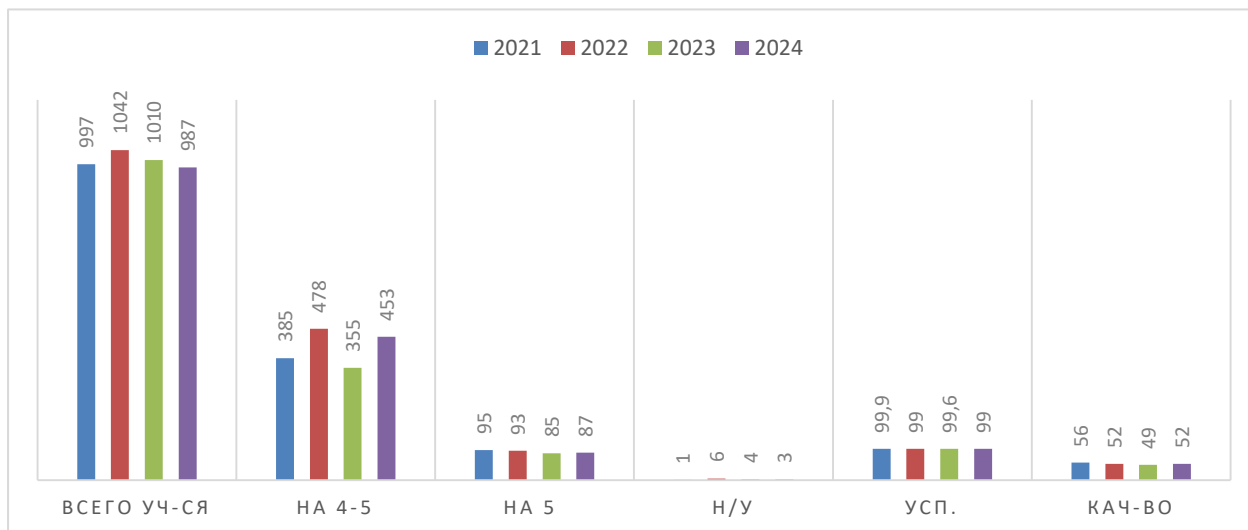
Результаты основного уровня общего образования



Результаты среднего уровня общего образования



Результаты по образовательной организации



Достигнутые результаты обеспечивались в основном целенаправленной работой педагогического коллектива над методической темой школы, использованием в учебно-воспитательном процессе информационных технологий, реализацией программы «Компас», профессиональным ростом педагогов.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников увеличилось. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 6 предметам из 25.

Итоги муниципального и регионального этапов

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	1 победитель	
Биология	2 призера	2 участника
Математика	2 победителя	1 призер
Технология	1 победитель, 2 призера	участие
Физика	1 призер	1 призер
Физическая культура	1 призер	Участие

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах, образовательных чтениях, марафонах и др.

Муниципальный уровень	Количество участников	Результаты
Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	10	Победитель – 2, призер – 2
XI районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	4	Призер - 2
XXVI научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	11	победитель - 1, призер - 6
IX районная метапредметная олимпиада (2 этап)	12	Победитель - 1, призер – 3, номинант - 4
XII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений	6	Призер - 2

(конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)		
Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	7	Призеры - 7
Муниципальный этап международного математического конкурса-игры «Кенгуру» (заочная форма)	72	Победитель уровня района – 1, 9 класс - 3 высоких результата, 6-10 места в регионе
Региональный уровень (ХМАО)		
Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	18	Победитель – 2, призер - 7
Федеральный, регионально-федеральный уровни (РФ, УрФО и другие)		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	11	Призер - 4
Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (очно)	4	Призер - 2

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия
2024	107	47	2	58	0	29	23	6	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа в рамках общешкольной программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность») по комплексной программе «Правильный выбор»:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в

социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.)

Основными мероприятиями в рамках реализации программы комплексной профилактики стали мероприятия, посвященные Международному дню детского «Телефона доверия»: «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка», «Слова тоже ранят», «Не дай себя в обиду» и др. Месячник Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 «Гаджетозависимость. Как вернуться к реальной жизни?», демонстрация социальных роликов: «Мальчик и девочка», «Цифры», «Слова», «Отцовство - твой главный жизненный проект», «Телевизор».

По уровням обучения проведены: «Урок добра и уважения», «Детям о правах»: беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; правовой онлайн-час с инспектором «Уголовная и административная ответственность»; Единый урок «Права человека», День правовой помощи, классный час «Мои права и обязанности», квест «Знатоки права», участие в городской игре «Имею право!?!», викторина «Я знаю свои права и обязанности», игра «Не нарушая закон»; классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста». В системе осуществлялось взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации отдыха, оздоровления, трудоустройства несовершеннолетних проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также трудной жизненной ситуации. Согласно ИПР, а также перед каникулами.

Для педагогического коллектива проведены консультации по решению конфликтных ситуаций с учащимися, участие в районных и окружных семинарах.

В рамках Родительских патрулей проведены:

- беседы об организации образовательного процесса, занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, об организации каникулярного периода
- выявление попытки приобретения спиртных и табачных изделий несовершеннолетними, случаев краж из магазина;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в вечерние часы без сопровождения родителей или законных представителей;

По итогам отчетного периода на учете КДН и ОДН состоит один обучающийся и одна семья. После профилактической работы и реализации ИПР сняты с учета два обучающихся и одна семья.

С несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ПДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор», в 2023-2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетнего, направленных и на избежание ненужных конфликтов и разъяснение правил поведения родителей с подростком;
- Беседы по профилактике правонарушений и недопущению «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- Индивидуальные беседы: «Круг общения», «Правильно ли выбираю друзей?», «Умею ли говорить-нет?».
- Индивидуальные беседы и консультации по профориентации и самоопределению, трудоустройству через МКУ «Новое поколение» и в период летних каникул.

2. Проведение социальных рейдов в семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ПДН ОП №1 «Дислокация г. Лянтор» с целью:

- обследования материально-бытовые условия;
- занятость несовершеннолетних во внеурочное и вечернее время, соблюдения комендантского часа в период каникул и праздничные дни;
- разъяснительные беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей, выполнение режима дня несовершеннолетними;

3. Вовлечение в классные и общешкольные мероприятия:

- День матери;
- Новогодняя шкатулка;
- Мартфель
- спортивные классные мероприятия, «День здоровья» и т.д.
- благотворительные акции «Дети важнее цветов», «Дети – детям», «Посылка солдату», «Мешок Деда Мороза» и т.д.

4. Социально-психологическое консультирование:

- Изучение психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к учению, волевого развития личности, недостатков эмоционального развития.
- Индивидуальные беседы и консультации с подростком с целью помочь совершать более осмысленные поступки.

- Определение эмоционального состояния, уровня тревожности, самооценки, характерологические особенности с несовершеннолетними проведены диагностики. Методика: «Несуществующее животное», «Дерево» опросник Г. Айзенка.

- Тренинг-беседа (советы) для повышения родительской эффективности (по книге Гиппенрейтер Ю. Б. "Общаться с ребенком. Как?"), "Безусловное восприятие", «Помощь родителям. Осторожно!» "А если не хочет?", "Как слушать ребенка?", "Двенадцать против одного или что нам мешает слушать ребенка" «Помехи на пути активного слушания ребенка».

Просветительская работа с родительской общественностью включала в себя работу лектория «Ответственный родитель» (ежемесячно), общешкольные, классные районные и всероссийские собрания по профилактике негативных ситуаций, обеспечению безопасности несовершеннолетних, разъяснению нормативно-правовых документов и др.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Ежегодно с целью изучения состояния здоровья учащихся БУ «Лянторская городская больница» проводит медицинские осмотры.

По результатам медицинского осмотра каждому обучающемуся присваивается определённая группа здоровья.

Организация профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, является основной задачей здоровьесберегающего воспитания.

Распределение обучающихся по группам здоровья в 2023-2024 учебном году

2023-2024 учебный год	Классы	Кол-во обучающихся	Группа здоровья				
			I	II	III	IV	V
МБОУ «Лянторская СОШ №5	1-4	444	37	342	54	0	11
	5-9	477	50	345	70	0	12
	10-11	71	5	47	18	0	1
Итого		992	92	734	142	0	24
% от общего количества обучающихся			9,2%	74%	14,3%		2,5%

Отмечается низкий процент здоровых детей, имеющих нормальное физическое и психическое развитие, не имеющих анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений, имеющие нормальное развитие и состояние психической сферы (I группа здоровья). Их количество по сравнению с предыдущим учебным годом осталось на том же уровне. Основную часть обучающихся составляют дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфологические нарушения (II группа). Увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания, которым по рекомендациям врачей поставлена III группа здоровья.

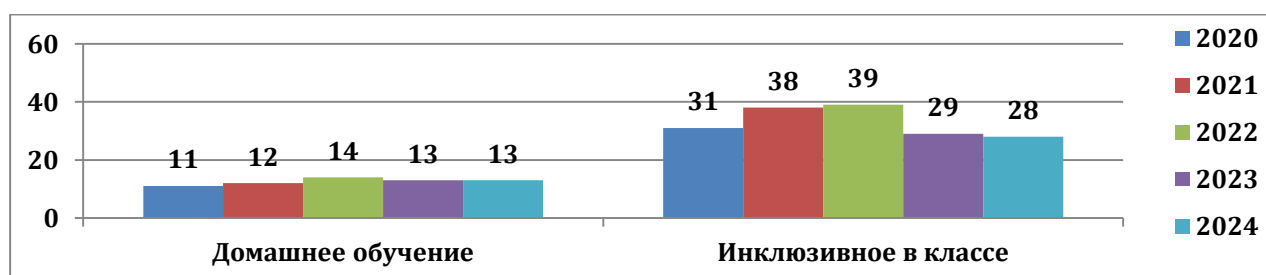
Наиболее распространённые патологии:

Патологии	2020	2021	2022	2023
патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес)	265	272	274	511
патологии органов зрения	319	324	397	361
патологии органов дыхания (в т.ч. астма)	34	51	39	30
патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки	133	149	232	219
патология нервной системы	29	30	75	28
патология мочеполовой системы	20	18	34	25
патология ЛОР-органов	2	19	129	136
патология эндокринной системы	15	20 (из них 5 сахарный диабет)	36 (из них 6 сахарный диабет)	100 (из них 9 сахарный диабет)
Психические расстройства, в том числе и поведения	9	3	0	0
Врожденные пороки (аномалии)	3	4	2	3

Дети инвалиды, инвалиды с ОВЗ в ОУ



Организация домашнего и инклюзивного образования



Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии классных помещений;
- развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;

- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;

- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся.

МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» (далее Школа) с 01 сентября 2015 года реализует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, создавая специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Специфика организации образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения и воспитания предусматривает создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и познавательного развития детей с разными образовательными потребностями.

В Школе реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы, на основе ФААОП НОО, ФАООП ООО: АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития; АООП ООО для обучающихся для обучающихся с РАС; АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, 2); АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2023-2024 учебном году в классах обучалось 52 обучающихся – с ограниченными возможностями здоровья, их них 28 детей – ОВЗ; 9 детей- инвалидов с ОВЗ; 15 детей-инвалидов, которые систематически получают психолого-медико-педагогическую и консультативную помощь.

С ноября 2019 года в Школе осуществляет свою работу ППМС центр. Цель деятельности Центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Были определены основные направления работы:

- создать благоприятные педагогические и психологические условия для выявления способностей и интересов обучающихся при формировании их индивидуальной траектории развития путём применения новых педагогических технологий;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями при реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировать рабочие программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития; интеллектуальными нарушениями;
- создать условия для педагогов в участии в интернет – ресурсах (создание персональных сайтов педагогами, участие в интернет - конкурсах);
- организация дистанционного обучения с применением электронных ресурсов, особенности организации дистанционного процесса обучения;
- реализация учебного процесса в условиях соблюдения ограничительных мероприятий по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции вызванной COVID-19.

Для реализации поставленной цели в МБОУ «Лянторской СОШ №5» были созданы следующие условия.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

В рамках исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27. 01.2016 № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» и приказа Департамента образования и молодежной политики Сургутского района от 01.02.2016

№ 73 разработаны ИПРА для детей инвалидов и проводятся мероприятия в рамках данного постановления. В данном учебном году были разработаны и реализованы 4 ИПРА. Также учащимся оказывается консультативная помощь, заключающаяся в осознании, анализе и решении психологических проблем.

С целью изучения индивидуальных особенностей личности ребенка-инвалида проводится психолого-педагогическая диагностика, составляются развернутые характеристики обучающихся, разрабатываются индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы, ежедневное планирование на основе анализа результатов обследования с учетом программных требований. Специалистами службы сопровождения проводятся коррекционно-развивающие занятия, текущие мониторинги для оценки динамики психофизиологического развития детей.

На основании результатов диагностики с обучающимися, ведется коррекционная работа, направленная на стимуляцию познавательной активности, на развитие внимания, памяти, восприятия, речи, на формирование мыслительной деятельности, а также на развитие эмоционально – личностной сферы и коррекцию её недостатков. Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогами-психологами, учителем-дефектологом, учителями-логопедами в форме индивидуальных и групповых занятий.

В образовательном учреждении работает социальный педагог, который решает ряд вопросов и проблем, связанных с учебой и воспитанием учащихся, оказывает помощь ребенку – инвалиду в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость, распознает и разрешает конфликты, оказывает юридическую консультативную помощь родителям и законным представителям.

В школе ведется социально – психологическая реабилитация: дети – инвалиды посещают факультативы, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

В образовательном учреждении постоянно работает психолого-медико-педагогический консилиум (в состав которого входят учитель-дефектолог, школьный фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед), основная цель которого: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

В течение этого времени были проведены мероприятия, направленные на развитие у детей чувств доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В педагогической работе важно позитивное социально-опосредованное взаимодействие ребенка и учителя в специально созданной предметно-развивающей среде. В ходе такого взаимодействия дети усваивают и преобразовывают в личном опыте социально важные навыки общения, способы деятельности и ориентировки в пространстве, что, несомненно, обеспечивает адекватность восприятия окружающего мира и действий в нем.

Весь учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Лянторская СОШ №5» направлен на формирование основных линий психофизического развития обучающихся (социальной, физической, познавательной, в которых реализуются задачи по формированию способов усвоения общественного опыта, положительного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также средств общения, на развития интереса к окружающему миру, что способствует в первую очередь социальной адаптации умственно отсталого ребенка, с задержкой психического развития), имеющего сложный дефект (умственную отсталость и сопутствующее заболевание).

5. Социальная активность и социальное партнерство

Основное место в программе воспитания занимает деятельность органов школьного самоуправления. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей: развития коллегиальных, демократических форм управления школой; подготовки учащихся к реализации организаторских функций будущей жизни.

Задачи школьного самоуправления:

1. Включить как можно большее количество учащихся в ученическое самоуправление по

- организации собственной жизни. Сделать эту деятельность престижной для детей.
2. Создать необходимые условия для успешного осуществления главной задачи школы как учебного учреждения.
 3. Организация внеурочной жизни школьников для развития интеллектуальных, духовных и физических способностей.
 4. Развитие интереса и способностей к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
 5. Формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления, включает в себя: защиту прав и интересов учащихся; совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного воспитательного процесса; формирование и сохранение традиций школы; организация дежурств (с соблюдением требований СанПин) во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий; организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.); создание средств массовой информационной сети школы. Высшим органом ученического самоуправления в школе является ежегодное общее собрание, на котором рассматривается (утверждается если есть изменения) структура органов самоуправления.

В школе организовано и реализует свою деятельность управленческий совет «Движения первых». Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является «Совет Первых», возглавляемый председателем Первичного отделения «Движения Первых» школы. В течение учебного года под руководством председателя Совета Первых школы состоялись шесть заседаний Совета Первых. Деятельность Совета Первых школы была направлена на организацию общешкольных КТД, благотворительных акций, организации ученического контроля по различным направлениям: «Правила поведения в столовой», «Выполнение Устава школы (наличие школьной формы)», «Дисциплина на переменах», «Дежурство по школе», информирование об актуальных проектах Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Первичное отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения и основных направлений деятельности, определенных на школьном заседании Совета Первых:

- Образование и знание: «Учись и познавай»
- Труд, профессия и своё дело: «Найди свое призвание!»
- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память: «Служу Отечеству!»
- Спорт: «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
- Экология и охрана природы: «Береги природу!»

Активисты Первичного отделения «Движение Первых» являются активными участниками всероссийских, районных, городских и школьных акций. В отчетный период деятельность советов классных коллективов была ограничена только очными классными мероприятиями и была направлена на активное и продуктивное участие в следующих коллективно-творческих и социально значимых делах тематических месячников:

Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	Праздник «Здравствуй, школа!»
Октябрь	«Школьный праздник»	Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники
Ноябрь	«Правовых знаний» «Мы - за здоровый образ жизни!»	КТД «Правовая культура» (1-11 классы)
Декабрь	«Новогодний»	Благотворительная акция «Мешок Деда Мороза»

		Концерт «Новогодняя шкатулка» Новогодние утренники (1-11 классы) Сбор теплых вещей
Февраль	«Защитники Отечества»	Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества (1-11 классы) Праздничный концерт «Славим героев!» Письмо солдату Посылки на СВО
Март	«Семья - основа государства»	Коллективное творческое дело «Нет женщины прекраснее»
Апрель-май	«День Победы»	«Бессмертный полк – онлайн» «Письмо Победы» «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» «Красная гвоздика»

В течение отчетного периода активисты «Движения Первых» приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня, проводили акции в рамках собственных проектов: акция «Дети - детям» в рамках районного благотворительного проекта «Добровольцы – детям!», XIX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», акция «Макулатура, сдавайся!», в окружном проекте «Волонтерские отряды Первых», акция «Столовая для пернатых!», районная премия лучших добровольческих практик «Одобрено добром», акция «Бирюзовая ленточка», городской слет «Сообщество открытых сердец», XIII районный фестиваль «Молодежный международный диалог», региональном Чемпионате по оказанию первой медицинской помощи, районном проекте «В гостях у ученого», акция «Новый год в каждый дом», районный образовательный проект «Рождественские встречи», акция «Зимняя неделя добра», арт-акция «Мой родной край», районная акция «Снежный патруль», конкурс рисунков к 100- летию Сургутского района, районный слет детских общественных объединений «Северия», районном проекте «Зарница 2.0», фестиваль «Экодетство» («Моя Югра – моя планета!», «Сохраним культуру и природу народов Югры», экологические уроки, трудовой десант), районная арт-акция «Художник иллюстратор: рисуем по прочитанному», районные проекты «Формула добра», «Пушистый лайк», «Добро с доставкой на дом», проект «Пасха красная», акция «Посылка солдату», волонтерский флешмоб «Бессмертный полк Великой Победы», стена Памяти, уроки Добра, мероприятия, посвященные ко Дню Победы, акция «Миллион - Родине», субботник «Зеленая весна 2024», XXI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», «ЭКО-копилка» окружной акции «Югра собирает» и многое другое.

Волонтерский отряд «Ракета». В течение года отряд тесно сотрудничал с районным молодежным центром Сургутского района, советом первичного отделения «Движения Первых», военно-патриотическим клубом «Сыны Отечества», объединением «Юный инспектор движения», содружеством «Орлята России», помогал реализовывать школьные, муниципальные, региональные и всероссийские проекты и популяризировать волонтерское движение в школе. По инициативе отряда были организованы и проведены следующие акции: «Дети - детям» в рамках районного благотворительного проекта «Добровольцы – детям!», «Макулатура, сдавайся!», «Столовая для пернатых!», районная премия лучших добровольческих практик «Одобрено добром», «Снежный патруль», «Формула добра», «Пушистый лайк», «Добро с доставкой на дом» и многое другое.

Волонтерский отряд принял участие в ежегодной районной премии лучших добровольческих практик «Одобрено добром» и занял 2 место.

По итогам конкурсного отбора окружного проекта «Волонтерские отряды Первых» руководитель Молдагулова Г.М. и активисты волонтерского отряда «Ракета» Шарафутдинова Ханья, Мансурова Алсу, Кураева Софья приняли участие в региональном Слете волонтерских отрядов (16.11.2023 года) в г. Ханты-Мансийск.

В мае 2024 года активистка волонтерского отряда «Ракета» Мансурова Алсу была поощрена двухдневной экскурсией г. Москва на форум ВДНХ.

В 2023 – 2024 учебном году **объединение школьного музея «Возрождение»** продолжил свою деятельность и прошел паспортизацию. Основные направления деятельности: поисковое, научно-исследовательское, экскурсионно-экспозиционное, фондовое, связь со СМИ. В отчетный период участники объединения приняли участие в следующих проектах:

№	Название	Тематика	Класс	Примечание
1.	Районный конкурс школьных музеев, ноябрь 2023 год	«Сохраним историю района, страны». Видео – экскурсия «Воины интернационалисты. А.А. Кузнецов»	9 класс	Мансурова Алсу, Приз зрительских симпатий
2.	«Памятные даты войны», март 2024 год	Знакомства с экспозицией, посвященной ВОВ	5-11 классы	
3.	Музей геологии, нефти и газа интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое», апрель 2024 год	«Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	6-7 классы	
4.	Проект по актуализации воспитательных возможностей музеев образовательных организаций «Все в музей!»	содействие в реализации мероприятий в соответствии с календарным планом реализации проектм «Все в музей!»	Объединение школьного музея	

Участники школьного музея приняли участие в различных акциях и конкурсах разного уровня: всероссийская квиз-игра, приуроченная ко Дню народного единства, всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества», районный конкурс "Юных экскурсоводов", флешмоб школьных музеев «Раритетные экспонаты», всероссийская акция «Дню Героев Отечества посвящается...», всероссийская акция «Фронтальная открытка», всероссийская акция «Внуки Победы», районная акция «Мы вместе» (видеопоздравление для воинов СВО), районная акция «Небо на земле. Светлый Образ», всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград», информационный стенд «День защитника Отечества», в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ, всероссийская акция «С теплом из дома», всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои», письма и открытки в зону СВО. Силами ребят в школе были организованы и проведены: патриотический час, посвященный геноциду жителей блокадного Ленинграда, познавательная беседа «День Герба Российской Федерации», общешкольный концерт, приуроченный ко Дню героев Отечества.

Военно-патриотический клуб «Сыны Отечества». Основные направления деятельности: организация в школе пропаганды престижности службы в армии; подготовка и проведение массовых мероприятий тематического содержания; организация практической деятельности, по военно-патриотическому направлению. В 2023-2024 учебном году работа велась по направлениям: учебно-тренировочное, военно-спортивное, патриотическое и культурно-развлекательное. Военно-спортивное направление включает военно-спортивное многоборье, военно-спортивные и спортивные игры: военно-патриотическая игра «Зарница», районные соревнования по военному многоборью, районный турнир среди ВПК по силовым и военно-прикладным видам спорта, посвященный дню Защитника Отечества, районный проект «Самолет

Победы», районный смотр-конкурс строя и песни, районные молодежные военно-патриотические сборы.

В отчетном периоде участники военно-патриотического клуба «Сыны Отечества» принимали участие: в мастер-классе по оказанию первой помощи фельдшером скорой помощи Пырчак Н. А., в уроке мужества с почетными гостями Сусидко А.И. и Потюков Г.А. (региональное отделение ХМАО-Югры "Офицеры России»), в торжественном мероприятии, посвященное Дню Героев Отечества, в возложении цветов к мемориалам в памятные даты, в благотворительном концерте «Мы вместе, мы едины» в поддержку военнослужащих СВО, в школьном проекте «Время выбрало нас» в рамках дня единых действий «День памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (4 место общекомандное, 1 место - этап «Подтягивание», 1 место – этап «Бег», 2 место – этап «Теоретические знания», 3 место – этап «Оказание первой помощи»), в районном патриотическом проекте «Самолет Победы».

Спортивный школьный клуб «Выполняем нормы ГТО». Работа школьного спортивного клуба направлена на развитие физических способностей, работу в команде, дисциплинированности и достижения поставленных целей, а также способствует развитию здорового образа жизни.

В системе ведется работа по внедрению и выполнению нормативов ГТО. (Результаты в приложении)

Участники спортивного школьного клуба активно принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Результаты участия в спортивных соревнованиях:

Наименование мероприятия	дата проведения	результат
Городское Первенство по баскетболу в зачет городской Спартакиады школьников	октябрь 2023	1 место девушки 1 место юноши
Зональные соревнования по баскетболу (девушки)	январь 2024	1 место
Зональные соревнования по баскетболу (юноши)	февраль 2024	2 место
Финальные соревнования по баскетболу в зачет Районной Спартакиады школьников (юноши)	март 2024	5 место
Финальные соревнования по баскетболу в зачет Районной Спартакиады школьников (девушки)	май 2024	4 место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 76- летию Победы	май 2024	1 место
Пожарно-прикладной спорт	октябрь 2023	Общекомандное 4 место Личное первенство 3 место (Максимов Никита, Оленин Артем, Жменько Эвелина, ДенисоваКристина), Личное первенство 2 место (Израелян Артем)
Район Пулевая стрельба	ноябрь, 2023	Участие
Район конкурс видеороликов среди ВПК	октябрь-ноябрь 2023	3 место
Разборка Сборка АК-74	декабрь, 2023	участие
Гири Городская спартакиада	февраль 2024	4место общекомандное 1 место личное первенство (Шевчук Кирилл)
Турнир Патриотов	февраль 2024	4место
Муниципальный этап соревнований по мини - футболу		10 место
Муниципальный этап соревнований по		12 место

С сентября 2022 года в школе реализуется **программа содружества «Орлята России»**. В отчетный период в данной программе принимали участие четыре класса начальной школы. В течение года ребята работали по 7 трекам: «Орленок - Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Эколог», «Орленок – Хранитель».

В 2023-2024 учебном году «Орлята России» активно участвовали в коллективно-творческих и социально значимых делах школьного, городского, регионального и всероссийского уровней: акция «Дети - детям» в рамках районного благотворительного проекта «Добровольцы – детям!», XIX Международная экологическая акция «Спаси и сохрани», акция «Макулатура, сдавайся!», акция «Столовая для пернатых!», акция «Новый год в каждый дом», районный образовательный проект «Рождественские встречи», акция «Зимняя неделя добра», арт-акция «Мой родной край», районная акция «Снежный патруль», акция «Пушистый лайк», проект «Пасха красная», акция «Посылка солдату» и многое другое.

Активисты «Орлята России» Лапшов Милан, Поздняков Андрей, Тухватуллина София, Пахомова София, Шамсутдинов Даниэль, Ничипоренко Валерий, Мутьева Екатерина приняли участие во всероссийском открытом конкурсе рисунков «Портрет Эрмитажного кота – 2024», организованный Общероссийским движением детей и молодежи «Движение Первых».

По итогам работы программы «Орлята России» за 2023 год делегация школы (Кудряшова Н.П. – советник директора по воспитанию, Коптева Е.Н., Халикова Л.Р. – наставники учителя, Канбулатова Кароллина и Зайнуллин Тимур – наставники-обучающиеся) была приглашена на окружной Слет Уральского федерального округа в г. Тюмень (02.11-05.11.2023 года).

«Орлята России» 4 А и 4 Б классов приняли участие в конкурсном отборе регионального этапа «Содружество «Орлят России».

20 мая «Орлята России» 4 Б класса стали участниками Первого окружного слета в г. Сургут, победив в номинации «Орленок – Хранитель исторической памяти».

В отчетный период деятельность агентств классных коллективов была ограничена только очными классными мероприятиями и была направлена на активное и продуктивное участие в следующих коллективно-творческих и социально значимых делах тематических месячников: Праздник «Здравствуй, школа!», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, КТД «Правовая культура и толерантность», Благотворительная акция «Мешок Деда Мороза», онлайн концерт «Новогодняя шкатулка», классные мероприятия ко Дню защитника Отечества, Праздничный онлайн концерт «Славим героев», КТД «Нет женщины прекраснее», Театрализованное представление «Фронтальная бригада», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др.

В организации образовательной деятельности важную роль играет социальное партнерство с общественными организациями, профильными учреждениями города и района, социальными службами. Школой налажены партнерские отношения с различными социально-образовательными структурами:

№ п/п	Учреждения	Вид взаимодействия
1.	Библиотека центральная	Тематические мероприятия
2.	Библиотека детская	Встречи с писателями
3.	Библиотека ЦПО	Тематические мероприятия
4.	Детская школа искусств №1	Проведение совместных концертов, конкурсов
5.	Детская школа искусств №2	Проведение совместных концертов, конкурсов
6.	ЦДТ	Проведение совместных мероприятий

		Работа кружков
7.	«Лянторский хантыйский этнографический музей»	Экскурсии Встречи с местными художниками Проведение совместных мероприятий
8.	Городской Совет ветеранов ВОВ	Организация встреч Проведение совместных мероприятий
9.	Районный Совет ветеранов боевых действий	Организация встреч Проведение совместных мероприятий
10.	ГОВД	Приглашение инспекторов на заседание СП. Проведение тематических лекций Организация индивидуальных бесед с учащимися Посещение неблагополучных семей.
11.	ГИБДД	Проведение тематических лекций. Организация индивидуальных бесед с учащимися Проведение совместных мероприятий
12.	ОГПС-21	Проведение тематических лекций Проведение совместных мероприятий Экскурсии
13.	Управление культуры, молодежной политики Администрации города	Проведение совместных мероприятий: круглый стол, конкурсы, КВН
14.	МУЗМ «Новое поколение»	Обеспечение подростков рабочими местами
15.	ДК «Нефтяник», «Строитель», «Юбилейный»	Проведение совместных мероприятий. Посещение театрализованных представлений. Организация кружковой деятельности
16.	ДЮСШ, спортивный комплекс «Юность», «Олимп»	Проведение совместных мероприятий Организация работы спортивных секций.
17.	ЛГБ	Работа по укреплению здоровья детей. Совместная диагностическая, исследовательская работа.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий
- встречи с интересными людьми
- совместная диагностическая, исследовательская деятельность
- консультации, вечера, круглые столы, конкурсы.

6. Финансово – экономическая деятельность.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023 году показатели по поступлениям и выплатам учреждения составили:

1. **Поступления**, всего: 178 749 407,74 руб., в том числе:

1.1. Субсидия на выполнение муниципального задания – 167 612 238,74 руб., в том числе:

1.1.1. Организация отдыха детей в каникулярное время – 2 194 434,69 руб.;

1.1.2. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации – 165 417 804,05 руб.

1.2. Субсидии на иные цели – 10 149 042,67 руб.

2. **Выплаты**, всего: 183 939 527,18 руб., в том числе:

2.1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего – 137 254 905,37 руб.,

2.2. Оплата работ, услуг, всего – 36 678 687,70 руб., из них:

2.2.1. Услуги связи – 77 059,77 руб.;

2.2.2. Транспортные услуги – 45 361,80 руб.;

2.2.3. Работы, услуги по содержанию имущества – 681 904,74руб.;

- 2.2.4. Прочие работы, услуги – 31 330 801,24 руб.;
- 2.2.5. Коммунальные услуги – 4 517 260,15 руб.;
- 2.3. Социальное обеспечение – 2 330 718,50 руб.;
- 2.4. Прочие расходы – 135 997,93 руб.;
- 2.5. Страхование – 26 000,00 руб.;
- 2.6. Поступление нефинансовых активов, всего – - 3540 133,42 руб., из них:
 - 2.6.1. Увеличение стоимости основных средств – -3 021 191,84 руб.;
 - 2.6.2. Увеличение стоимости материальных запасов – -518 941,58 руб.

1. Направление использования средств бюджета Сургутского района

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Услуги связи	77 059,77
2.	Услуги автотранспорта	45 361,80
3.	Услуги по уборке и вывозу снега	138 999,00
4.	Услуги дератизации, дезинсекции	3 783,99
5.	Техническое обслуживание и ремонт элементов охранной сигнализации	40 950,00
6.	Техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения	26 250,00
7.	Оказание услуг по техническому обслуживанию электронно-вычислительной и копировально-множительной техники	49 800,00
8.	Услуги в области информационных технологий	16 892,00
9.	Услуги по периодическому медосмотру сотрудников	20 145,91
10.	Услуги вневедомственной охраны с применением ПЩН, КТС	169 944,00
11.	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем контроля и управления доступом	41 040,00
12.	Оказание услуг по обслуживанию комплекса технических средств, обеспечивающих передачу сигнала об опасности на пульт централизованного наблюдения (КТС)	5 720,00
13.	"Оказание услуг по техническому обслуживанию систем (системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией при пожаре и системы ПАК ""Стрелец-Мониторинг"") обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений для обеспечения муниципальных нужд	70 200,00
14.	Оказание услуг по отбору, проведению исследования сточных вод и составлению декларации о составе и свойствах сточных вод	30 000,00
15.	Оказание санитарно - эпидемиологических услуг	81 870,72
16.	Услуги по заправке картриджей	52 474,40
17.	Услуги по испытанию и перемотке пожарных кранов	17 988,00
18.	Услуги по заправке, освидетельствованию, перезарядке огнетушителей	18 825,00
19.	Приобретение хозяйственного товара, дез средств	137 158,18
20.	Оказание охранных услуг	1 664 400,00

2. Направление использования средств субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ (учебные расходы)

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
---	-----------------------------------	----------------------

1.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	98 806,82
2.	Приобретение оборудования и предметов длительного пользования	0,00
3.	Комплектование библиотечного фонда	2 099 868,65
4.	Приобретение учебного инвентаря, расходных материалов	321 241,90

3. Направление использования средств субсидии на иные цели

№	Направление использования средств	Роспись за год, руб.
1.	Субсидия на обеспечение социальных гарантий работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организаций), оплата стоимости проезда к месту отпуска и обратно: лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, оплата переезда к новому месту жительства в другую местность, в связи с расторжением трудового договора	943 102,58
2.	Субсидия на обеспечение социальных гарантий работникам муниципальных бюджетных и автономных учреждений (организаций) (возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение; единовременная выплата работникам, впервые вступающим в брак, молодым специалистам; материальная помощь в случае смерти; единовременная выплата работникам, выходящим на пенсию по старости (впервые); оплата проезда к месту учебного заведения и обратно; начисления на выплаты и т.п.)	1 494 473,02
3.	Субсидия муниципальным бюджетным и автономным учреждениям (организациям) на приобретение, установку и ремонт имущества	111 726,67
4.	Субсидия на организацию питания школьников в рамках районных соревнований «Школа безопасности»	12 800,00
5.	Субсидия на оснащение, дооснащение пищеблоков и буфетных в дошкольных учреждениях современным оборудованием, посудой и приборами	374 879,80

4. Показатели по закупкам, осуществленным в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

В 2023 году совокупный годовой объем закупок в соответствии с пунктом 16 статьи 3 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" составил 40 824,33 тыс. руб.

Общее количество заключенных контрактов составило 81 на общую сумму 40 490,31 тыс. руб.

В том числе:

- по результатам аукциона в электронной форме 43 контрактов на общую сумму 33 275,54 тыс. руб.;

- объем проведенных закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций составил 4 закупки на сумму 2 275,36 тыс. руб.

- закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя в соответствии с частью 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ (кроме п. 4,5,25) – 6 контрактов на общую сумму 3 635,31тыс. руб.;
- объем закупок, осуществленных в соответствии с пунктами 4,5 части 1 статьи 93 ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ составил 28 закупки на сумму 1 304,1 тыс. руб.

5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

5.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: *публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.*

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2023 –2028 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

5.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- переход на стандарты второго поколения;
- информатизация образовательной среды на основе информационно-коммуникативных технологий как условие эффективности деятельности ОО;
- формирование жизненного самоопределения учащихся через стратегию внедрения профориентационных компонентов в образовательный процесс.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Поставленные на 2023-2024 учебный год задачи выполнены. В течение года велась целенаправленная работа по внедрению информационных и проектных технологий в образовательный процесс, по мотивации педагогов школы на достижение высоких результатов, повышению профессионального мастерства, осуществлялась методическая помощь по вопросам совершенствования процесса обучения, воспитания и развития учащихся.

Выбор направления развития школы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями в школе и опытом образовательной и инновационной деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- обеспечение обязательного получения обучающимися школы общего образования;
- обеспечение возможности профильного обучения для обучающихся 10-11 классов;
- обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение обучающимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;

В области создания условий для повышения качества образования:

- создать в школе благоприятную и мотивирующую на учёбу образовательную среду;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;
- повысить качество образования за счёт использования ресурсов предпрофильного и профильного обучения, новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве; создать для обучающихся условия возможности профессионального выбора через осуществление профильного обучения;

- оптимизировать систему выявления и поддержки одаренных детей, внедрение индивидуальных форм учета достижений учащихся;
- создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;
- повысить мотивацию обучения обучающихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках и во внеурочное время;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;
- организовать коррекционную деятельность по учету затруднений у обучающихся по предметам в соответствии с динамикой развития обучающихся;
- обеспечить согласно федеральному государственному образовательному стандарту усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

В области воспитания:

- реализовывать рабочую программы воспитания обучающихся стержневой основой которой является программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Социокультурные истоки», направленную на развитие личности обучающихся, их родителей, педагогов на основе неизменных духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества.
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание, обучение и обеспечение безопасности обучающихся;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися;
- формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях, навыки здорового образа жизни;
- развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения;
- развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
- формировать убеждения, мировоззрение, готовить их к жизни в условиях современной действительности;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы;
- усилить влияние школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

В области кадрового обеспечения:

- продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров, внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации, внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, как условия достижений результатов учебно-воспитательной работы;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;
- координировать деятельность школьных МО.

В области управленческой деятельности:

- направить деятельность педагогического коллектива на реализацию национального проекта «Образование»;
- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет, для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;
- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение школьной документации.

В области укрепления материально-технической базы школы:

- продолжить оснащение школьных помещений современным оборудованием для организации образовательного процесса;
- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание энергосберегающих условий;
- обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы,
- поводить ежегодно инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

Наряду с указанными факторами перспективы развития МБОУ «Лянторская СОШ № 5» включают и уже имеющийся опыт, главным элементом которого является участие коллектива в инновационной деятельности в области реализации профориентационных проектов, информатизации образования, предпрофильного и профильного обучения, в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Стратегическая цель: развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве г.Лянтор, через внедрение новой модели организации учебно-воспитательного процесса.