

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 3 Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: <u>здание муниципального бюджетного</u> общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»
- 1.2. Адрес объекта: 628449, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 4 мкр., строение 26.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6784,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.19405.28 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1990, последнего капитального ремонта 2013.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно, капитальный-нет данных.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5».</u>
- Краткое наименование: МБОУ «Лянторская СОШ № 5».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) <u>628449, Российская Федерация,</u> <u>Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 4 мкр., строение 26.</u>
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) департамент образования администрации Сургутского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: <u>628418, Российская</u> <u>Федерация, Тюменская область ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Бажова, 16.</u>

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на дому, на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): <u>940 человек</u>, вместимость: <u>844 человек</u>; пропускная способность: <u>940 человек</u>.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да
- 2.8 Предоставление услуг ветеранам боевых действий, участникам специальной военной операции, признанным инвалидами: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту: городской пассажирский автобус г.Лянтор «Маршрут № 1», остановка «Городская площадь». Путь следования к объекту - на личном автотранспорте или пешком.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 620м.
- 3.2.2. Время движения (пешком): **8мин.**
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет.
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: <u>нет.</u>
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: да.
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

^{* -} указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Tomoverous and an analysis (verous all	
l .	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	дч-в
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	внд
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

[«]А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

[«]Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

[«]ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

[«]ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

- ** Указывается: ДП-В доступно полностью всем; ДП-И (К. О, С, Г, У) доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ доступно условно, ВНД временно недоступно
- 3.5 Итоговое заключение состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (ДЧ-И) для всех категорий инвалидов и МГН (К,O,C, Γ ,Y)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
4	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
5	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР.
6	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР.

^{*-} указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации (адрес) https://shkola5lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/
- Карте доступности (адрес) http://pubweb.admhmao.ru/subjectmaps/MAP_SOCIAL_OBJ

Паспорт сформирован на основании:

- 1. Анкеты (информации об объекте) от «29» ноября 2024г.,
- 2. Акта обследования объекта: № акта 2 от «29» ноября 2024г.



AHKETA

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: <u>здание муниципального бюджетного</u> общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»
- 1.2. Адрес объекта: 628449, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 4 мкр., строение 26.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6784,8 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да.19405.28 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания $\underline{1990}$, последнего капитального ремонта $\underline{2013}$.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно, капитальный-нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5».</u>

Краткое наименование: МБОУ «Лянторская СОШ № 5».

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) <u>628449, Российская Федерация,</u> <u>Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 4 мкр., строение 26.</u>
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) <u>департамент образования</u> администрации Сургутского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: <u>628418, Российская</u> Федерация, Тюменская область ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Бажова, 16.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на дому, на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): <u>940 человек</u>, вместимость: <u>844 человек</u>; пропускная способность: <u>940 человек</u>.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да
- 2.8 Предоставление услуг ветеранам боевых действий, участникам специальной военной операции, признанным инвалидами: **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту: городской пассажирский автобус г.Лянтор «Маршрут № 1», остановка «Городская площадь». Путь следования к объекту - на личном автотранспорте нли пешком.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 620м.
- 3.2.2. Время движения (пешком): 8мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет.
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: да.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

^{* -} указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	дч-в
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	внд
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

[«]А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

[«]Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

[«]ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

[«]ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД — временно недоступно

3.5 Итоговое заключение состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (ДЧ-И) для всех категорий инвалидов и МГН (K,O,C, Γ ,Y)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
4	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
5	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР.
6	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР.

^{*-} указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания

Директор школы	Л.Г. Емелева

Руководитель общественного объединения инвалидов «19» исель 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
МБОУ «Лянторская СОШ № 5»
Т. Г. Емелева
« 17» несте 2024г.
М.П.

Акт № 2

согласования с полномочным представителем общественного объединения инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

Настоящий Акт составлен с целью согласования с представителем общественного объединения инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на существующем объекте, который до его реконструкции или капитального ремонта не возможно полностью приспособить с учётом потребностей инвалидов.

Основание: ч. 4 ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Объект МБОУ «Лянторская СОШ № 5», расположенный по адресу: 628449, Российская Федерация. Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, г. Лянтор, 4 мкр, строение 26, который используется для предоставления образовательных услуг на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии от 16 июля 2015 года № 2144, ОГРН 1028601681987 серия 86ЛО1 № 0001363,выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Акт составлен

- 1. Председателем Правления местной общественной организации Сургутского района помощи инвалидам «Открытый мир»» Фабер Ириной Валерьевной.
- 2. Представителем организации, действующей на объекте, директором МБОУ «Лянторская СОШ №5» Емелевой Людмилой Геннадьевной.

Для согласования мер по обеспечению доступа к месту предоставления услуг на объекте было проведено:

- обследование объекта (с выполнением замеров, фото-фиксации),
- изучение документов: Технический паспорт учреждения.

В результате выявлено:

- 1. До реконструкции или капитального ремонта настоящий объект невозможно полностью приспособить с учётом потребностей инвалидов следующих категорий: К, О, С, Г, У;
 Другой формат предоставления им услуг (на дому): есть
- 2. Для обеспечения доступа инвалидам к месту предоставления услуг путём

самостоятельного передвижения по объекту:

- 2.1. на момент проверки выполнено:
- 2.1.1. Для инвалидов передвигающимся на коляске, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - установлена кнопка вызова персонала при входе в здание учреждения;
 - установлен пандус для маломобильных групп;
 - установлены перила ограждения крыльца.
 - 2.1.2. Для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением зрения:
 - при входе на территорию установлены информационные стенды для слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля;
 - при входе в здание установлены тактильные мнемосхемы с информацией об объекте (названием учреждения, графиком работы), выполненные шрифтом Брайля, информационные пиктограммы с обозначением «вход»;
 - в холле 1 этажа установлено информационное табло «бегущая строка» (электронное табло для информирования маломобильных групп);
 - наличие контрастной маркировки дверных проемов («желтая полоса» по периметру дверного проема, желтый круг D-200мм);
 - наличие контрастной маркировки на ступенях лестниц («желтая полоса»);
 - наличие тактильных табличек (с названием помещения),
 продублированные шрифтом Брайля;
 - частично в наличии тактильные пиктограммы.
 - установлены на 1 и 2 этаже тактильные поэтажные мнемосхемы с информацией (холл, столовая, спортивный и актовый зал), выполненные шрифтом Брайля.
 - 2.2. предложено выполнить следующие работы:
- 2.2.1. Для инвалидов передвигающимся на коляске, с нарушениями опорнодвигательного аппарата:
 - Обеспечить помощь со стороны персонала;
 - Приобрести пристенные опорные поручни;
 - Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для всех маломобильных групп.
- 2.2.2 Для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением зрения, обеспечить помощь со стороны персонала:
 - Приобрести стационарную индукционную петлю и звукоусиливающую аппаратуру для помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий;
 - Информационное дооснащение объекта (таблички, пиктограммы);
 - Обеспечить помощь со стороны персонала.
- 2.3. провести контроль исполнения мероприятий, перечисленных в пункте 2.2 не требуется.
- 3. Для обеспечения доступа инвалидам к месту предоставления услуг путём оказания помощи персоналом (с оказанием помощи в преодолении барьеров на объекте, с сопровождением)
 - 3.1.на момент проверки здание учреждения для инвалидов доступно только путем оказания им помощи персоналом.
 - 3.2. Обеспечить помощь со стороны персонала, предложено выполнить работы для обеспечения условий доступности для инвалидов.
 - 3.3.провести контроль исполнения мероприятий, перечисленных в пункте 3.2 не требуется.

Заключение:

На объекте МБОУ «Лянторская СОШ № 5», до его реконструкции или тального ремонта согласованы меры по обеспечению доступа к месту предоставления путём:

- 1. обеспечения самостоятельного передвижения следующим категориям инвалидов: для инвалидов с нарушениями опорно—двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением зрения;
- 2. необходимо проведение текущего и капитального ремонта для без барьерного перемещения по зданию инвалидов, передвигающихся на коляске.
- 3. оказания помощи персоналом организации следующим категориям инвалидов: передвигающимся на коляске.

Приложения к Акту: фотографии.

Акт составлен в 2 (двух) экземплярах:

- 1- 1-й экз. в организации, расположенной на объекте;
- 2- 2-й экз. в общественном объединении инвалидов.

Представитель общественного объединения инвалидов

И.В.Фабер

(подпись)

Представитель

МБОУ «Лянторская СОШ № 5»

(noonuch)

от Мерт (Станова) (Станов

Приложение к Акту согласования с полномочным представителем общественного Объединения инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг От «29» ноября 2024 г. № 2

Рекомендации по мерам обеспечения доступа инвалидам к услугам на объекте образовательной организации по адресу г. Лянтор, 4 мкр. строение 26, занимаемое организацией МБОУ «Лянторская СОШ № 5»

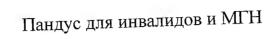
Затегория межатидов жевалилы мередвигаю- шжеся на тольске	Меры для обеспечения самостоятельного передвижения (к пункту 2.2 Акта) 1. Оборудовать санитарногигиеническое помещение; 2. Приобрести пристенные опорные поручни; 3. Обеспечить помощь со	Меры по обеспечению помощи персоналом (к пункту 3.2 Акта) 1.Обеспечить помощь со стороны персонала; 2.Предложено выполнить работы для обеспечения условий доступности для
прадиды с ваго шениями опорно— притательного аппарата, с нагрушением слуха, с вагрушением крения	1. Приобрести стационарную индукционную петлю и звукоусиливающую аппаратуру для помещения, предназначенного для проведения массовых	инвалидов. 1. Обеспечить помощь со стороны персонала; 2. Предложено выполнить работы для обеспечения условий доступности для инвалидов.

Представитель общественного Представитель МБОУ «Лянторская СОШ № 5» $U.B.\Phi a \delta e p$ $I.\Gamma. E м e n e s a$ $I.\Gamma. E M e n e s a$ $I.\Gamma. E M e n e s a$ $I.\Gamma. E M e n e s a$

Уличная мнемосхема (калитка №1) с информацией об объекте ШКОЛА №5 г. лянтор

Уличная мнемосхема (калитка №2) с информацией об объекте





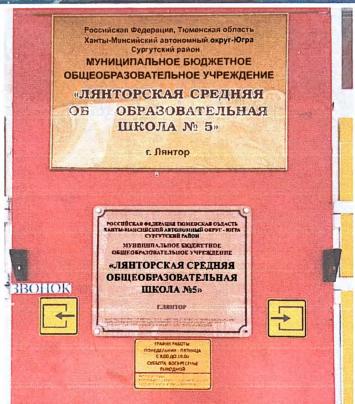


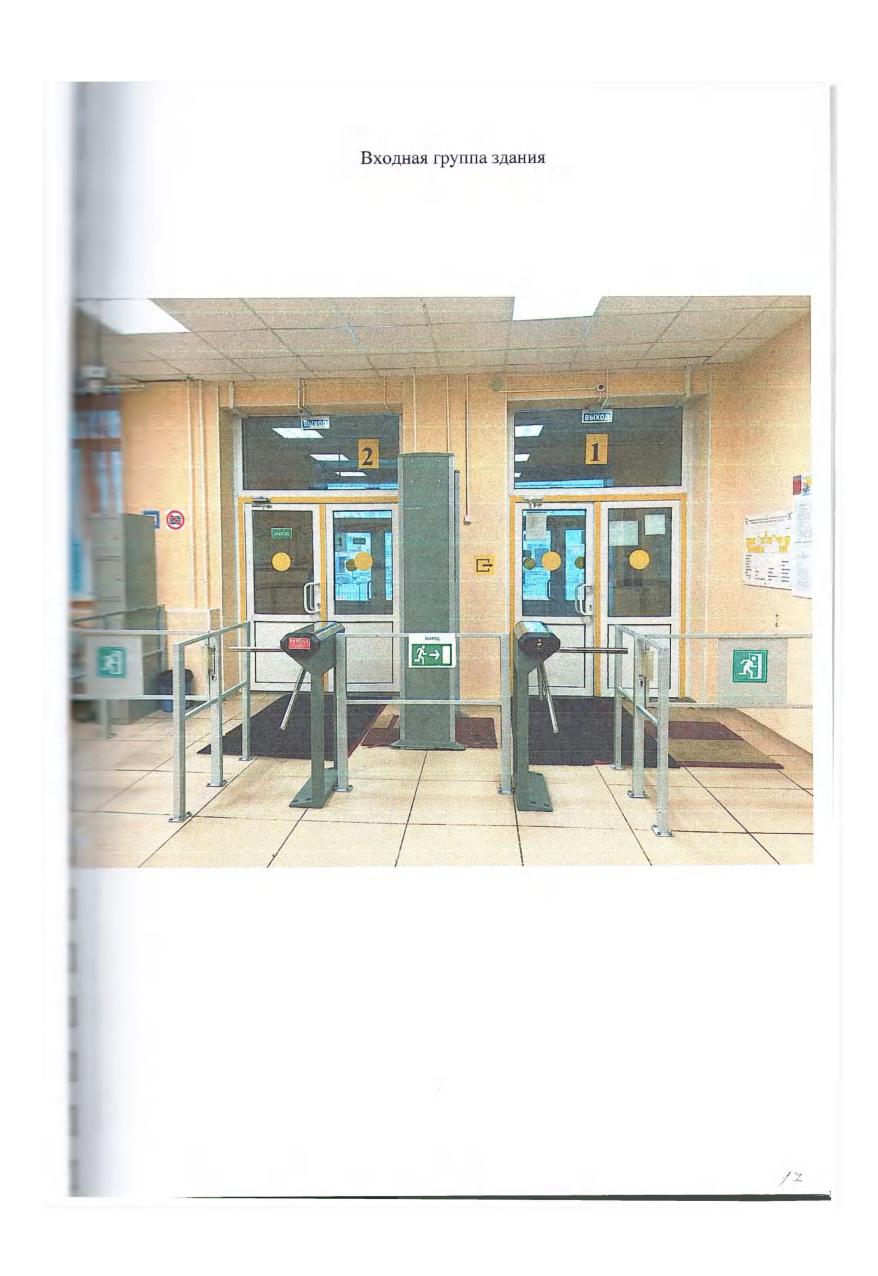
Кнопка вызова помощника

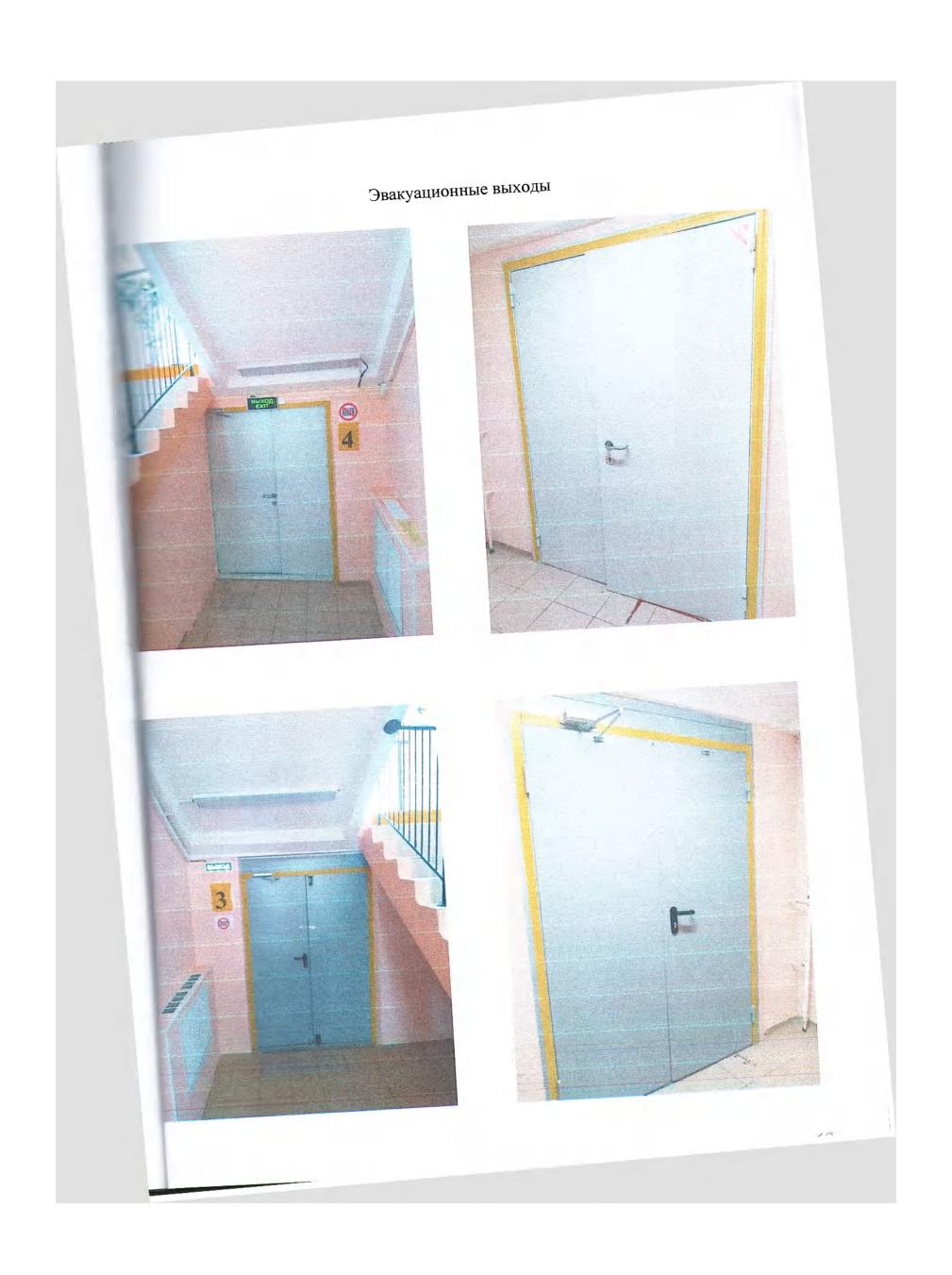


Травмобезопасные поручни на крыльце дорогу осилит идущий Входные двери (тактильные мнемосхемы с названием и графиком работы, контрастная маркировка, тактильные пиктограммы)











Двери и лестницы межэтажные





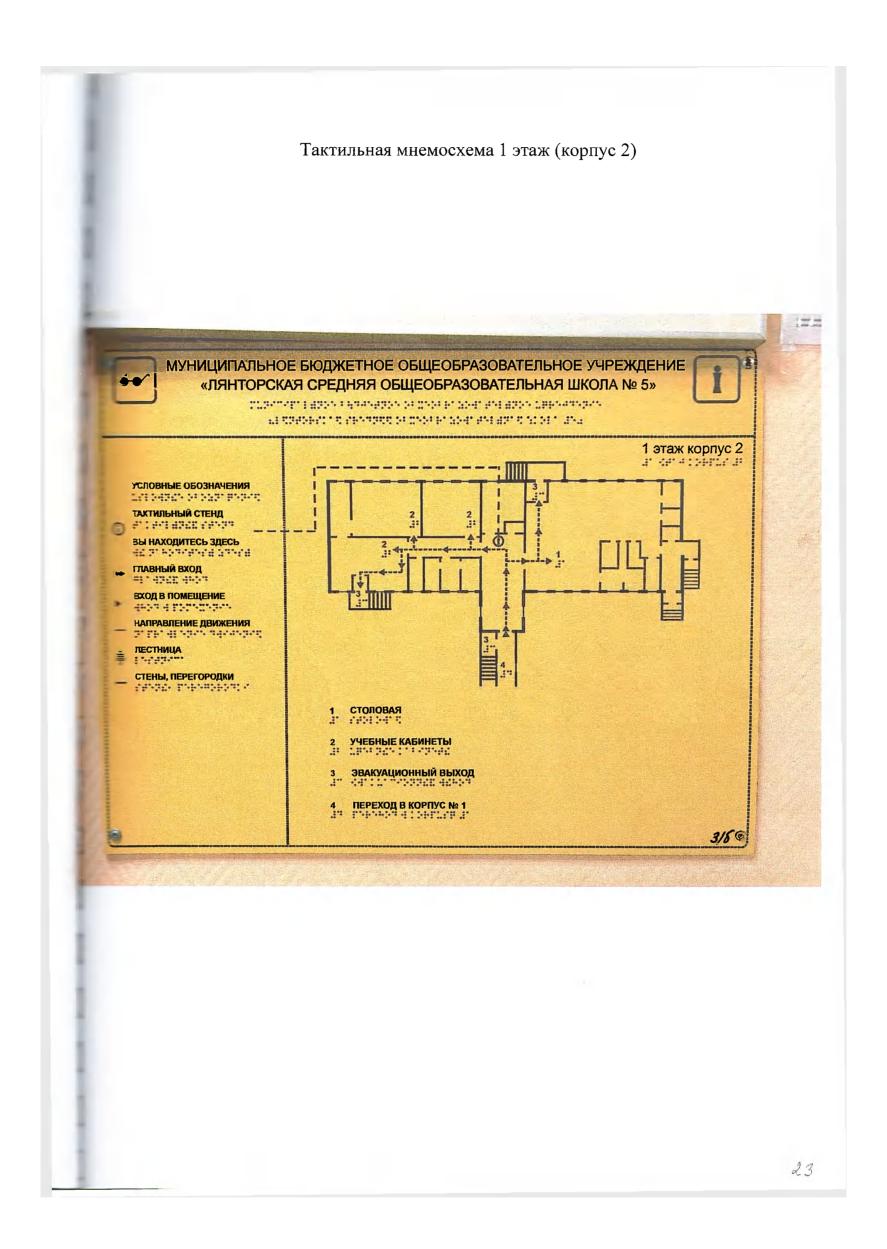
Тактильные таблички и пиктограммы





Тактильная мнемосхема 1 этаж (корпус 1)





Тактильная мнемосхема 2 этаж (спортивный и актовый зал)

