

Приложение к приказу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято на заседании
Педагогического совета
От 30.08.2023г.
Протокол № 11

Утверждаю
Директор школы
Емелева Л.Г.

Приказ № 837
от 31.08.2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
для 10-11 классов
Срок реализации программы 2 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «нравственные основы семейной жизни» составлена в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10, 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности. Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Место учебного курса в рабочем плане:

Программа рассчитана на два года – 17 часов в год, 10-11 классе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты отражают:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты;

Предметные результаты отражают:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике).
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие.

Содержание курса внеурочной деятельности

10-11 класс

10 класс

1. Введение

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование. Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

2. Личность и межличностные отношения.

Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний». Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью? Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между

людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

3. Возрасты семьи.

Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной) Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей. Распределение обязанностей. Правила семьи: семейный кодекс. Позиция родителей, варианты развития отношений. Позиция молодой семьи, последствия выбора.

11 класс

1. Введение

Семейные взаимоотношения. Дальние и близкие родственники. Геологическое древо.

2. Возрасты семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной

семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

3. Я – семья – общество

Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, функция духовного общения. Нарушение функций семьи. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир? Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи. Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетель. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

4. Для чего я живу?

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира. Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз. Изменение отношений между супругами. Кризисы семейной жизни. Круглый стол с родителями и учащимися. Семейные пары со стажем - о своей семейной жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности	Количество занятий (0.5ч)
10 класс			
Введение			
1	Что такое счастье и как его достичь?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объяснять понятие «счастье» ✓ Проанализировать результаты анкетирования ✓ Отстаивать свою позицию 	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.			
Глава 1. «Кто я?»			
2	Направленность личности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участвовать в диспуте ✓ Выполнять тест-анкету 	1
3	Понятие личности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотреть и обсуждать социальные ролики 	1
4	Тайна возраста	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Различать понятия «индивид», «индивидуальность» 	1
5	Тайна пола.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Строить пирамиду взросления 	1
6	Обобщение материала по главе 1. «Кто я?»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать кризис переходного возраста ✓ Знать анатомо–физиологические особенности подросткового и юношеского возраста ✓ Составить карту своей личности 	1
Глава 2. «Я и Другие»			
7-8	Быть или казаться	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доказывать потребность человека в общении. 	2
9	Понятие «стыд»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривать пути достижения взаимопонимания между людьми 	1
10	Дружба и любовь в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривать реальные ситуации и пути выхода из них 	1
11	Мужественность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Различать добро и зло 	1
12	Женственность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Владеть понятиями «мужественность», «женственность» 	1
13	Обобщение материала по главе 2. «Я и Другие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить кластер «женственность» ✓ Участвовать в дискуссии 	1

		✓ Участвовать в тестировании	
Раздел 2. Возрасты семьи			
Глава 3. Добрачные отношения			
14	Влюбленность и любовь.	✓ Различать понятие «любовь» и «влюбленность»	1
15-16	Испытание чувств.	✓ Принимать участие в дискуссии	2
17	Предбрачный период.	✓ Составить классификацию любви ✓ Охарактеризовать этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	
18-19	Союз двух родов	✓ Знать понятия «пробный брак», «предбрачный период»	2
20	Защита творческих проектов по теме «Добрачные отношения главы»	✓ Участвовать в ролевых играх «Знакомство с родителями, сватовство» ✓ Составить таблицу «Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи»	1
21	Обобщение материала по главе 3. «Добрачные отношения главы»	✓ Подготовить и представить проект «Добрачные отношения»	1
Глава 4. Свадьба.			
22	Самый важный день	✓ Знать отличия брака гражданского и церковного	1
23	Первый год совместной жизни	✓ Представить свадебные обряды в религиозных традициях народов России	1
24	Обобщающее повторение материала по главе 4. «Свадьба»	✓ Составить перечень обязанностей супругов друг перед другом. ✓ Рассмотреть ситуации, возникающие между молодоженами и выход из этих ситуаций	1
Глава 5. Молодые родители.			
25-26	Семья в ожидании ребенка.	✓ Составить правила психологической безопасности в общении молодых супругов	2
27	Чудо жизни.	✓ Определять готовность стать родителями.	1
28-29	«Не убий»	✓ Посмотреть видео «Стадии развития ребенка во внутриутробный период»	2
30-31	Молодая семья с новорожденным.	✓ Знать понятие «аборт» и его последствия ✓ Рассмотреть ситуации, возникающие между супругами в связи с появлением ребенка и выход из этих ситуаций	2
32	Обобщающее повторение материала по главе 5 «Молодые родители»	✓ Представить традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки (своего народа)	1
33	Ролевая игра «Семейные правила и ценности»	✓ Составить правила семьи: семейный кодекс. ✓ Участвовать в дискуссии, занимая позицию родителей и позицию молодой семьи	1
34	Круглый стол «Взаимоотношения между родителями и молодой семьей»		1
11 класс			
1	Семья – это...	✓ Составить генеалогическое древо ✓ Знать понятия родственных взаимоотношений	1
Раздел 1. Возрасты семьи			
Глава 1. Особенности зрелой семьи			
2	Родители и дети.	✓ Знать классификацию семей.	1

	Значение детей в жизни семьи	✓ Выделить периоды семейной жизни. ✓ Составить пути преодоления кризисов зрелой семьи.	
3	Уроки семейного взросления.	✓ Составить причины и последствия семейных отношений.	1
4	Семейные конфликты	✓ Изучить влияние пожилых членов семьи на взаимоотношения	1
5	Супружеское многолетие	✓ Рассмотреть примеры счастливых долголетних браков.	1
6	Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи»		
Раздел 2. Я – семья – общество			
Глава 2. Семья – основа общества.			
7	Типы и функции семьи.	✓ Рассмотреть классификацию типов семей.	1
8	Значение семьи для общества.	✓ Изучить функции семьи ✓ Составить характеристику современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития.	1
9	Семья и государство. Вопросы демографии.	✓ Проанализировать статистические демографические данные последних лет.	1
10	История семейной политики в России.	✓ Выбрать пути выхода из демографического кризиса из предложенных вариантов.	1
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества»	✓ Анализировать проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	1
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья.			
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	✓ Изучить понятие иерархии. ✓ Сравнить традиционный уклад семьи в нескольких поколениях.	1
13	Жена – хранительница домашнего очага	✓ Изучить роль жены в жизни мужа. ✓ Подобрать примеры для характеристики понятий «главенство» и «лидерство».	1
14	Положение детей в семье	✓ Сравнить обязанности членов семьи.	1
15	Старшие члены семьи	✓ Изучить законодательство в области защиты прав детей.	1
16	Подведение итогов изучения Главы 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья»	✓ Изучить примеры почитания старших поколений в семье.	1
Глава 4. Семейное воспитание			
17	Традиции семьи, рода, народа	✓ Рассказать о семейных традициях. ✓ Сравнить семейные традиции разных национальностей.	1
18	Воспитание чести и долга в семье	✓ Сделать вывод на основе прочитанного, что относится к семейным ценностям.	1
19	Патриотическое воспитание в семье	✓ Знать понятие чести и долга.	1
20	Трудовое воспитание в семье	✓ Сравнить честь юноши и честь девушки ✓ Изучить особенности воспитания патриотизма в семье.	1
21	Половое воспитание в семье	✓ Объяснять служение юноши – создание семьи и защита Отечества.	1
22	Подведение итогов	✓ Объяснять служение девушки – хранение семьи,	1

	главы 4 «Семейное воспитание»	<p>рождение и воспитание детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проанализировать отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. ✓ Изучить особенности воспитания мальчиков. ✓ Изучить особенности воспитания девочек. ✓ Изучить ошибки полового воспитания. 	
Раздел 3. Для чего я живу?			
Глава 5. Религиозные основы семьи			
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сравнить понятия «вера», «верность», «доверие», «измена» ✓ Изучить религиозные ценности в семейных традициях народов России. ✓ Подобрать примеры истинного семейного благочестия ✓ Изучить историю святых благоверных князей Петра и Февронии ✓ Представить отобранный материал по теме «Религиозные основы семьи» 	1
24	Семья в религиозной традиции		1
25	Святые семейства. Святые покровители семьи		1
26	Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи»		1
Глава 6. Семья в моей жизни			
27	Радость семейной жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Построить интеллект-карту семейной жизни ✓ Проанализировать анкетирование «Взаимоотношения в семье» ✓ Найти мифы и факты о семейной жизни ✓ Изучить кризисы семейного возраста ✓ Подготовить проект «Моя семья в настоящем и будущем» ✓ Участвовать в круглом столе ✓ Обсудить с представителями семейных пар секреты сохранения семьи 	1
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		1
29	Семейное счастье – миф или реальность?		1
30	Динамика семьи		1
31	Защита проектов «Моя семья в настоящем и будущем»		1
32	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»		1
33-34	Формула семейного счастья		2