

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято на заседании
Педагогического совета
От 30.08.2023г.
Протокол № 11

Утверждаю
Директор школы
Емелева Л.Г.

Приказ № 837
от 31.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Военно-патриотический клуб
«Сыны Отечества»
5-11 класс
2023-2024 учебный год

МБОУ «Лянторская СОШ№5»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, создание самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. patriotes — соотечественник, от patris — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство. Готовность защищать Родину.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об

- утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
 8. Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Актуальность программы заключается в формировании патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня. Это одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Цель создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества

Задачи:

Предметные/обучающие: расширение знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, медицины, культуры и права.

Метапредметные/развивающие: развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Личностные/воспитательные: развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- история патриотического движения;
- начальная военная подготовка;
- физическая и строевая подготовка;
- технологическая подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы.

Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, районным военкоматом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся военно-патриотических клубов.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Программа состоит из образовательных модулей

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить научный проект и обеспечить участие обучающегося в конкурсах проектов различного уровня.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет (5-11 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях патриотического воспитания.

Наполняемость групп: 12-15 человек.

Направления работы

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкого распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся: в очном формате по 2 академических часа.

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (12-15 человек), малыми группами (4-6 человек):

- работа над проектами обучающихся;
- подготовка к конкурсам.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально-психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формы контроля по учебным направлениям и дисциплинам реализуются посредством:

1. Промежуточного и итогового тестирования по всем направлениям после окончания 1-го и 2-го года обучения. По выбранным направлениям после окончания 3-го и 4-го года обучения.

2. Зачеты и нормативы сдаются по всем направлениям после окончания 1-го и 2-го года обучения. По выбранным направлениям после окончания 3-го и 4-го года обучения. Нормативы по физической подготовке сдаются согласно принятым возрастным ступеням ГТО, принятым нормативам «Русский силовой» и нормативам кроссфит.

3. Строевой смотр как форма контроля строевой подготовки.

4. Защита индивидуального проекта является формой итоговой аттестации по выбранному направлению деятельности в отряде.

Оценочные материалы

Результаты реализации, качество освоения общеобразовательной общеразвивающей программы и динамика образовательных достижений, обучающихся программы «Я - патриот» контролируются в соответствии с Положением об организации внутреннего контроля в ОО разработанная в ОО система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к

жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория - учащиеся 5-6 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

2 категория - учащиеся 7-8 классов, в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми; формировать понятие о труде на благо Родины; воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.

3 категория - учащиеся 9-11 классов, требуют более сложных воспитательных задач:

- воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины;
- формировать высокий уровень духовного развития;
- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;
- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;
- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. История патриотического движения.

Теория: обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ. От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. История и становление воинских уставов.

Практика: игры и упражнения, викторина.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Начальная военная подготовка.

Теория: воинские ритуалы, воинские звания, общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

Строевая подготовка

Теория: изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения

венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика: отработка выполнения команд.

Форма контроля: зачет строевых приемов.

Огневая подготовка

Теория: меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Практика: тренировка.

Форма контроля: зачет.

Правила оказания первой помощи

Теория: изучение теории и практики правил оказания первой помощи пострадавшему, ПМП при остановке сердца, оказание первой помощи при кровотечении, правила наложения жгута и давящей повязки. Правила оказания ПМП при ушибах, переломах и ожогах. Занятия по эвакуации раненых с поля боя.

Практика: тренировка.

Форма контроля: зачет.

Радиационно-химическая биологическая защита

Теория: изучение теории и практики применения средств индивидуальной защиты. Изучение разновидностей и свойств оружия массового поражения и теории по защите от него. Изучение устройства и принципа работы фильтрующего противогаза, применение средств защиты кожи (ОЗК и Л-1), изучение и применение индивидуальных аптечек, приборов ВПХР и дозиметров.

Практика: упражнения, тренировка.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 3. Физическая подготовка.

Теория: изучение нормативов возрастных ступеней, подготовка и сдача нормативов ГТО.

Практика: тренировка бега на 100м, 3000 м, прохождение военизированной полосы препятствий, отработка подтягивания (юноши), рывок гири 16 кг, поднимание туловища (девушки), упражнения на гибкость, маршбросок по пересеченной местности, прыжки в длину.

Форма контроля: тестирование, зачет.

Прикладная физическая подготовка

Теория: круговая функциональная тренировка (кроссфит), комплекс упражнений «Русский силовой», особенности спортивного туризма, спортивных игр, их виды, особенности и правила игры «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», особенности военно-тактической игры (Лазертаг, Страйкбол, Пейнтбол и др.), топография и ориентирование на местности.

Практика: упражнения, тренировка.

Форма контроля: тестирование, соревнование.

Раздел 4. Технологическая подготовка.

Теория: обучающиеся изучают историю создания квадрокоптера, принцип действия, какие бывают виды, как они подразделяются, про общие понятия аэродинамики, узнают какие бывают виды пультов управления их технические характеристики, учатся настройке программного обеспечения пульта управления и его программирования. Обучающиеся учатся сопряжению ПУ с БПЛА, и его управлению, отработают упражнения подъем-посадка, зависание, движение вперед-назад, движение вправо-влево, вращение, учатся комбинации движений, самостоятельно моделируют траекторию полета, отработывают упражнение на посадку в заданную точку.

Практика: отработка выполнения нормативов и упражнений.

Форма контроля: зачет, отработка нормативов.

Соревнования, конкурсы

Практика: приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований, конкурсов.

Значимые мероприятия в Сургутском районе

- Реализация культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Мое будущее»;

- Гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны»;

- Проект «Мост дружбы»;

- Районный проект «Кадеты Отечества»;

- Районный конкурс «Строки, рожденные войной», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- Проект «Марш наследников Победы»;

- Слёт юнармейских отрядов, ВПК; военно-спортивная игра «Орлёнок»; военно-спортивная игра «Зарница»; соревнования летательных аппаратов «Dron Rassing»; соревнования «Школа безопасности»;

- Районный проект «Память поколений»;

- Реализация образовательного курса «Служу Отечеству»;

- Районный проект «Классные встречи»;

Встречи с ветеранами боевых действий (диалоги, встречи с героями);

- Слёт руководителей ВПК, Юнармии, кадетских классов.

Технологии реализации: программа реализуется непосредственным изучением теории и практики в каждом направлении. Разработан календарно-тематический план занятий на каждый год обучения и план мероприятий городского, регионального и федерального уровней.

Начальная военная подготовка включает в себя:

огневую подготовку - теорию и практику неполной и полной сборки разборки АК-74, ознакомление с теорией стрельбы и умению правильного прицеливания, стрельбу из пневматической винтовки, изучение основных видов вооружения ВС РФ их тактико-технические характеристики, инструктажи при ведении стрельбы;

строевую подготовку - изучение теории и практики в соответствии со Строевым уставом ВС РФ, изучение понятий строй, колонна, шеренга, интервал, дистанция. Изучение команд подаваемых в строю и их выполнение. Особенности передвижения в пешей колонне, строевой шаг и повороты при движении в строю. Выполнение воинского приветствия и обращения к командиру. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;

правила оказания первой помощи - изучение теории и практики правил оказания первой помощи пострадавшему. ПМП при остановке сердца. Оказание первой помощи при кровотечении, правила наложения жгута и давящей повязки. Правила оказания ПМП при ушибах и переломах и ожогах. Занятия по эвакуации раненых с поля боя;

радиационно-химическая биологическая защита - изучение теории и практики применения средств индивидуальной защиты. Занятия по изучению разновидностей и свойств Оружия массового поражения и теории по защите от него. Изучение устройства и принципа работы фильтрующего противогаса. Изучение устройства и применения средств защиты кожи (ОЗК и Л-1). Изучение устройства и применения индивидуальных аптечек. Изучение приборов ВПХР и дозиметров.

Физическая подготовка

«Готов к труду и обороне» включает в себя изучение нормативов возрастных ступеней, подготовка и сдача нормативов ГТО в соответствии с возрастной ступенью по следующим видам спорта: Бег 100м, 3000м, прохождение военизированной полосы препятствий, подтягивание(юноши), рывок гири 16 кг, поднимание туловища(девушки), гибкость, марш-бросок по пересеченной местности, прыжок в длину, плавание на 50 и 100 м.

«Прикладная физическая подготовка» Круговая функциональная тренировка(кроссфит).
Комплекс упражнений «Русский силомер»

Спортивные игры «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» Включают в себя тренировочные занятия по данным видам спорта, а также соревновательная деятельность на всех уровнях.

Музейная и поисковая деятельность - создание поисковых отрядов на базе отряда «Юнармия». Несение «Вахты Памяти». Научно-исследовательская работа в музее Боевой славы, создание перечня экспонатов уход за экспонатами.

Научно-практическая деятельность: поиск экспонатов, оборудование музейной комнаты юнармейца.

Военно-тактические игры - участие в военно-тактических играх «Лазертаг», «Страйкбол», «Пейнтбол», военно-тактическая подготовка, тактика ведения оборонительного и наступательного боя, захват территории противника, оборона крепости, разработка сценариев игры. Топография и ориентирование на местности.

Историко-краеведческая деятельность

Изучение Истории России в рамках военно-патриотического и гражданского-патриотического воспитания учащихся. Изучение исторических дат и событий в истории России, биографии полководцев и государственных деятелей, история сражений, памятные даты и изучение Дней Воинской Славы. Участие в мероприятиях Дней памяти воинов-интернационалистов, уроках мужества посвященных основным событиям боевой славы Вооруженных сил Российской Федерации.

Изучение истории Родного края - как неотъемлемой части истории Отечества, изучение древнейшей истории края, основных событий и их описание, великие деятели Урала, герои-земляки в Великой Отечественной Войне.

В план первого года обучения введен «Курс молодого юнармейца» который включает в себя общую физическую, огневую, строевую подготовки, а также изучение воинских Уставов. После окончания курса юнармейцы приводятся к торжественной клятве. Занятия первого года обучения проводятся на базовом уровне общевоинских дисциплин, как в индивидуальной, так и в групповой форме с отделениями.

Второй год обучения. План второго года обучения включает в себя более углубленное изучение общевоинских дисциплин. Проводится анкетирование юнармейцев для дальнейшего изучения выбранных им направлений и курсов. Член отряда вправе выбрать одно или несколько направлений, изучение которых он считает нужным.

Третий год обучения. В план третьего года обучения включены занятия по индивидуальным направлениям, выбранным юнармейцами. А также изучение общевоинских дисциплин. По окончанию изучения каждого этапа проводятся зачетные испытания с внесением результатов в личное дело юнармейца.

Четвертый год обучения. Углубленное изучение выбранных направлений. Индивидуальная проектная деятельность по данным направлениям. По окончанию изучения каждого этапа проводятся зачетные испытания с внесением результатов в личное дело юнармейца.

Пятый год обучения. Подготовка и защита индивидуальных проектов по выбранным направлениям. Сдача итоговых выпускных испытаний.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	История патриотического движения	14	14	0	тест, викторина, опрос
2	Начальная военная подготовка	76	34	42	тренировка, зачет
3	Физическая подготовка	36	9	27	соревнования, зачет
4	Технологическая подготовка	18	9	9	опрос, тест, конкурс
ВСЕГО		144	66	78	

Список литературы

Литература для педагога

Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»

Методические рекомендации Минобробразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.

Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.

Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2020.

Лебедева, О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2022. Николаев, Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.

Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2020. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст]/сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2023.

Методические рекомендации Федерального агентства по делам молодежи «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно- практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/главный редактор Л.П. Кураков.

Литература для обучающихся

1. Волов В.Т. Воспитание и теоретико-методологическое осмысление проблемы национальной идеи/В.Т. Волов. – Текст: непосредственный/Педагогика. – 2021. – № 4.

2. Дорофеева Т.Г. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание: учебное пособие/Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 220 с.

3. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников»

4. Мирилова Т.Л. «Путешествие по истории Отечества»

5. Новицкая М.Ю. «Наследие»

6. Ривина Е.К. «Российская символика»

7. Стафеева Т.И., Л.Ф. Емельянова «В объятиях Севера»

8. Урунтаева Г.А. «Школьная психология»

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
4. Портал Всеобуч – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
5. Сайт Информика www.informika.ru
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
9. Российский детский Интернет Фестиваль "Умник" <http://www.childfest.ru/>
10. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>
11. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
12. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
13. Профессиональное сообщество педагогов.- http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola