

*Выступление на рабочем совещании
по отдельным вопросам обеспечения прав несовершеннолетних
и других участников образовательного процесса
в детско-подростковой среде в г. Нижневартовске,
25.01.2023 11.00*

Добрый день, уважаемые земляки, коллеги!

Вижу полезность своего участия в сегодняшней встрече не только говорить о проблемах, но и предложить пути разрешения, новейшие методические разработки и педагогические практики.

Предлагаю всем обратить внимание на рост сообщений о **конфликтных ситуациях, ситуациях травли, возникающих между участниками образовательного процесса**: ребенка и педагога, педагога и родителя, а также между самими детьми или родителями в, так называемых, «родительских» чатах.

Каждое четвертое обращение к Уполномоченному в защиту права детей на образование связано с такими ситуациями.

Из Нижневартовска в 2022 году 6 таких обращений.

Необходимо принятие системных мер по наполнению деятельности административных команд школ методами восстановительной педагогики и последующему применению медиативных процедур.

Следует подумать о создании в Нижневартовске городской службы примирения - постоянно действующей экспертной группы педагогов, имеющих практику управления и разрешения конфликтов - упомянутой восстановительной педагогики.

Для административных команд школ актуально - **учет и понимание потребностей и ожиданий родителей к школе.**

Изучение конфликтов показало неудовлетворенность родителей отношением образовательных организаций к их жизненно важным родительским чувствам, например:

в обеспечении безопасности детей - школа должна быть свободна от любых опасностей, представляющих угрозу здоровью ребенка;

в безотлагательности реакции школы на потребности ребенка и запрос родителя об этом;

в компетенции педагога и результативности образования – ценность школы утрачивается, растет востребованность форм образования вне образовательной организации;

в формировании доброжелательного классного коллектива – недопущение высказываний и действий, обесценивающих ребенка и разрушающих авторитет родителя.

При этом наиболее нуждаются в выстраивании сотрудничества, консультировании и психолого-педагогической поддержке родители, воспитывающие детей с ОВЗ и инвалидностью, **семьи, принявшие детей на воспитание**, родители, дети которых в силу разных причин и обстоятельств проявляют признаки нарушения поведения.

Ожидание родителей к классному руководителю – третий родитель.

В вопросе недопущения травли его основания роль – **создание детского коллектива**, способного увидеть агрессивные знаки и выпады в сторону других, способного обратиться за поддержкой к взрослым.

Еще одним системным решением – целенаправленная работа школьных психологов – **помощь детям в выработке уверенного поведения** – умению эмоционально противостоять давлению со стороны других людей, умению выходить из конфликтных ситуаций.

В подготовленных мною к сегодняшней встрече материалов – подборка карточек

для ребенка.

Отмечу, что в регионе возникает **судебная практика взыскания** с образовательной организации компенсация морального вреда вследствие того, что образовательная организация не создала для ребенка безопасные условия, в т.ч. в ситуации травли как со стороны педагога, так и со стороны несовершеннолетних.

Возможно, предложить Юридическим бюро при профессиональных образовательных организациях, при НКО сопровождать в судебной защите заглаживание вины.

Считаю, что одним из инструментов предотвращения конфликтных ситуаций между участниками «школьных» чатов может быть принятие образовательными организациями локальных актов «Об утверждении правил общения и поведения в чатах, соответствующих требованиям использования персональных данных участников».

Готова, коллеги, помочь с юридической стороной вопроса, исходя из судебной практики.

Отмечу, что в прошедшем году (по результатам работы со сторонами конфликтов) в ряде муниципальных образований такие правила утверждены.

Зачастую жертвами травли **становится ребенок, имеющий ментальные нарушения.**

Возрастает роль лечебной педагогики в воспитании и обучении «особенных» детей.

Считаю, что назрела необходимость создания **оздоровительной школы** с пришкольным интернатом санаторного типа для детей с ментальными нарушениями.

У Нижневартовска в данном вопросе преимущество – такая школа в городе действует, именно вы можете инициировать вопрос о пилотном проекте, полезном для всего нашего региона.

Уважаемые взрослые, вынуждена обратить наше внимание, что итогам исследования в 2022 году **Индекса детского благополучия** лишь 50,2% опрошенных школьников Югры отметили, что **чувствуют себя абсолютно безопасно в школе** (в г.Нижневартовске – 51%). В 2021 году так считали 74,7% опрошенных.

Все чаще возникают тревожные ситуации положения детей в семьях, где существуют **не разрешенные родительские споры.**

В каждой такой ситуации основная роль органа опеки и попечительства работа: в досудебном урегулировании и в сопровождении при судебном разрешении спора.

При этом, вопросы ограничения и лишения родительских прав уступает место спорам по определению места жительства ребенка и порядка общения с отдельно проживающим родителем.

Мужчины чаще стали отстаивать свои отцовские права, поскольку женщины препятствуют совместному родительству, общению ребенка вопреки имеющимся судебным решениям.

В этой связи участились прецеденты судебных решений об определении места жительства ребенка с отцом.

С увеличением количества споров по определению порядка общения с ребенком возросла актуальность медиативных процедур и медиативных соглашений в связи с неисполнением решений суда.

Вопрос качественного юридического консультирования, доступности такой помощи должен быть взят в работу Администрацией города.

Поднимая тему безопасности детей, отмечу сохранение **негативных тенденций в сфере правонарушений как в отношении детей, так и детьми.**

По данным органов правопорядке в прошедшем году в сравнении с 2021 годом на

15% выросло число преступлений, совершенных несовершеннолетними, в том числе в состоянии алкогольного опьянения, а также состоящих на разного вида профилактических учетах, и преступлений в отношении несовершеннолетних.

Уверена, что основной способ преодоления – это своевременное выявление и организация активной работы с подростками.

В этой связи предлагаю:

- вернуться к вопросу разработки и внедрения единой региональной системы учета семей и несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, и мер по работе с ними;

- осуществлять на основе оперативной информации, поступающей из регионального УМВД, **анализ повторяемости, как способ прогнозирования**, противоправных событий с участием несовершеннолетних, устанавливать данные об образовательных организациях, в которых несовершеннолетние обучаются, для изучения качества воспитательной работы и принятия мер, обеспечивающих занятость несовершеннолетних в социально позитивной деятельности.

Так, в 2022 году по г. Нижневартовску поступила информация о противоправных действиях:

в отношении детей – 42 (например, Сургуте – 29);

детьми – 24 (в Сургуте – 34);

Несчастных случаев с детьми – 4 (Сургут – 8).

Отмечу, что в одной из школ города в течение 2022 года такие события участились (6 информационных сообщений, в 2021 году – 1), органами правопорядка они фиксировались и направлялись субъектам профилактики города. Таким образом ухудшение ситуации в образовательной организации возможно было спрогнозировать.

Обращаясь к органам правопорядка, замечу, что в расследовании дел, связанных с сексуальными влечениями и преступлениями несовершеннолетних, **оценке должна подлежать личность несовершеннолетнего, а также обстоятельства его жизни**, спровоцировавшие такое грубое нарушение поведения.

Зачастую ребенок имел личный опыт участия в качестве объекта или свидетеля насилия как психологического, так и физического.

Полагаю, что данные факты и обстоятельства должны выясняться в ходе следствия, им даваться оценка, в т.ч. используя право внести представление должностному лицу о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона.

Также при проведении индивидуальной профилактической работы с таким подростком необходимой является углубленная психолого-психиатрическая экспертиза, назначение которой возможно по решению суда (при рассмотрении административных исков о помещении несовершеннолетнего, не достигшего возраста привлечения к уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения и центры временного содержания).

Формирование **полноценной инфраструктуры для подростков** – как наша помощь взрослеющим детям.

Исследования показывают, что подростку свойственно оценивать собственное благополучие, и чаще он это делает через анализ тех мест, где проводит время.

Для него существует три основных таких места: первое – это дом, второе – образовательная организация и третье – это любое пространство, которое не связано ни с домом, ни с получением образования.

Для того, чтобы подростки не выбирали пространства неорганизованные, порой опасные, важно формировать подростковые пространства – открытые, безопасные, территориально доступные, где есть атмосфера доверия, комфорта, где выслушают и дадут поддержку.

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов подростков» при Минпросвещения России создал готовое решение - формат такого подросткового пространства.

Также **поддержал финансово** создание в нашем регионе такого пространства – п.Барсово, Сургутского р-на, **признал, в числе всего 19 в России**, деятельность данного центра как ресурсной площадки социализации подростков.

Возможно, соглашение муниципальных органов образования и молодежной политики с данной ресурсной площадкой позволит создать беспороговые для подростков пространства и организовать их позитивный досуг в Нижневартовске.

Тема **информационной безопасности** детей находится в постоянной повестке. При этом решение не только в мерах по блокировке деструктивного контента, но и в предоставлении полезных знаний, а также информационной поддержке родителей.

В этой связи, хочу отметить решение регионального Департамента образования и науки, по ведению Телеграмм-канала для информационной поддержки родителей по вопросам воспитания, гармонизации детско-родительских отношений.

Предлагаю Департаменту образования города сделать:

для родителей подборку **современных ресурсов родительских знаний**;

и для подростков – как понимать нового взрослеющего себя: сайт РосПодрос, ТравлиНет.РФ, например.

Как обезопасить себя в МетаВселенной – аккуратный цифровой след, цифровая гигиена, соблюдение этики в сети. Об этом мы будем говорить завтра с юными жителями города Нижневартовска и федеральными экспертами в городской библиотеке.

В завершении хочу обратить Ваше внимание на материалы, которые направлены Вам ранее. Предлагаю их изучить, обсудить на профессиональных площадках и начать работать. Готова работать с Вами, обсуждать, действовать.

Надеюсь на принятие решений в наилучших решениях наших детей!

Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью, не превращайте мудрости родительской власти в деспотическое самодурство.

Нельзя допускать, чтобы ребёнок перестал уважать сам себя, дорожить собственной честью, перестал стремиться быть лучше, чем он есть. Нельзя превращать детское сердце в пугливую птичку, которая забила в угол клетки и ждёт расправы.

Василий Александрович Сухомлинский