|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\MKU_IMC_05\Desktop\картинки для консультаций\logoped_leto.jpg | **Лето – это солнца луч, тёплый дождик из–под туч.****Лето – яркие цветы необычной красоты,****Лето – тёплая река, стайкой в небе облака.****Лето! Лето к нам идёт! Всё ликует и поёт!** |

**Игры на отдыхе**

 Уважаемые родители! С наступлением теплых беззаботных деньков деткам нравится проводить свободное время на улице, и невозможно заставить заниматься ни дошкольника, ни ученика старших классов.

 Мы расскажем, как можно организовать логопедические игры на свежем воздухе. Ведь упражняться нужно регулярно, а если ребенок имеет проблемы со звукопроизношением, фонематическим слухом, построением предложений – тренироваться нужно ежедневно, независимо от погоды и выходных. Предлагаем вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте.

**«Что из чего?»**

* Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.**

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса…*(Дерево…металл …стекло… бумага… кожа… шоколад …пластмасса)

**«Пятерочка»**

* Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять*.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

**«Пять действий»**

* Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки*…

(Книга…лимон …карандаш …цветок и т.д)

**«Кто больше?»**

* Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

* Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

**"Подбери словечко"**

* В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер)

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

**«Вот, так магазины!»**

* Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

*Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва».*

(«Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)

**«Мир животных»**

* Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

*Например: Рога есть у …оленя, лося, коровы, барана, яка…*

(Лапы есть у… Копыта есть у …Перья есть у … Чешуя есть у …

Крылья есть у … Клыки есть у … и т.д.)

**«Цвет и ответ»**

* Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

*Например:* *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.*

(Больничный халат такого же цвета, как…и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

**«Три части»**

* Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

*Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула…)

**Проведите максимально больше времени со своим ребенком,**

**ведь он так этого ждет!**