



Консультация

"Игры в летний оздоровительный период"

В разгаре летняя пора, самое любимое время года наших дорогих детишек. У детей масса свободного времени, повышенная любознательность, активность и огромное желание заняться чем-нибудь интересным. Они любознательны по своей природе. Их интересуют камешки, жуки, бабочки, стрекозы, яркие растения. Дети подолгу могут играть в песочнице, с удовольствием плещутся в воде, коллекционируют камешки.

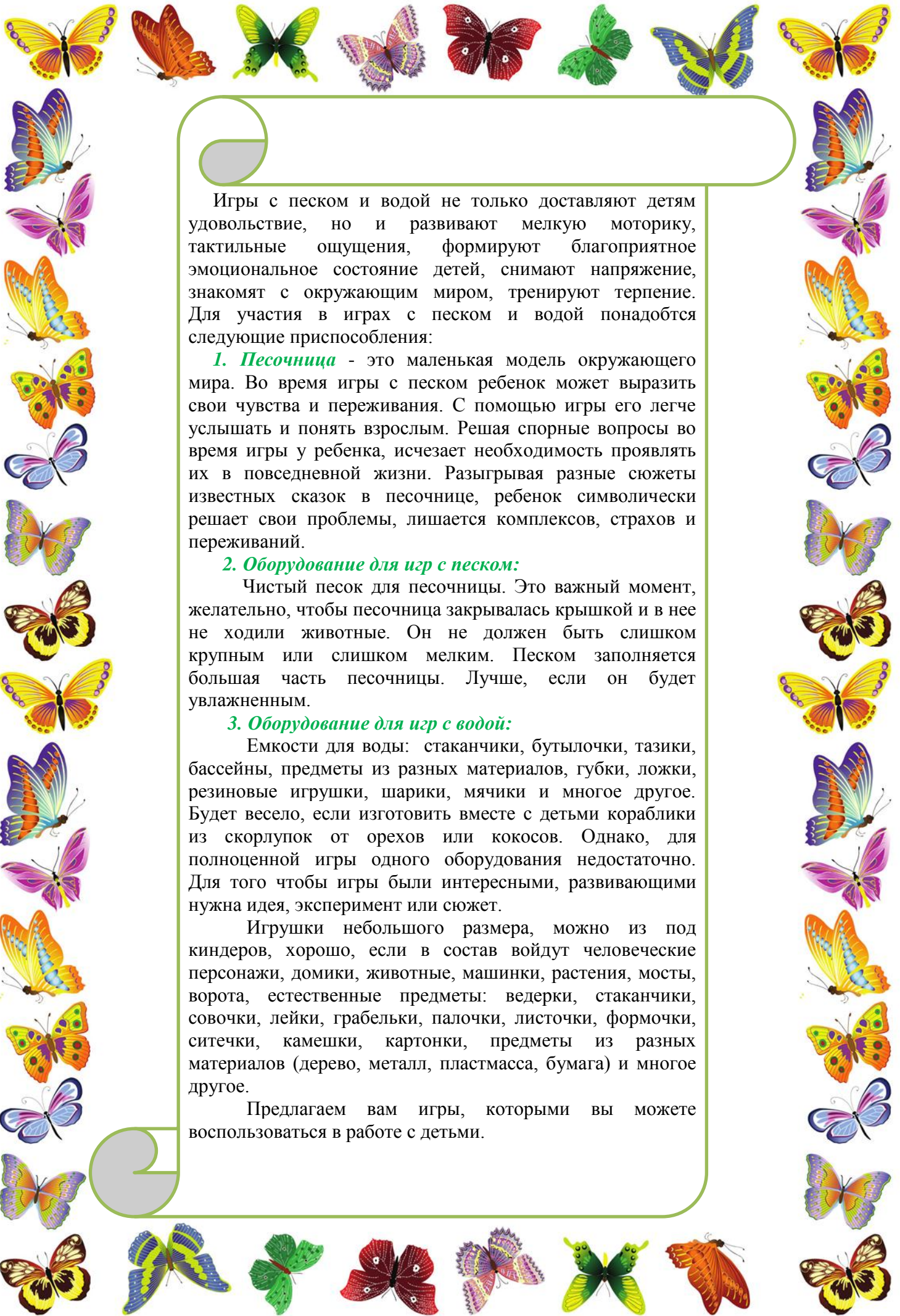
А родителям очень хочется, чтобы летний оздоровительный период приносил детям здоровье, полноценный отдых и огромный заряд положительных эмоций.

В этом случае на помощь приходят игры с песком и водой. Они не требуют особых вложений, но польза от них колоссальная: в эти игры можно играть в солнечную погоду на улице, а в дождливую - в помещении.

Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка,
Туда вольётся дивной сказкой
Игрушек маленький набор
Возьмём в игру...
Подобно Богу,
Мы создадим свой Мир чудес,
Пройдя Познания дорогу.

(Т. Грабенко)





Игры с песком и водой не только доставляют детям удовольствие, но и развивают мелкую моторику, тактильные ощущения, формируют благоприятное эмоциональное состояние детей, снимают напряжение, знакомят с окружающим миром, тренируют терпение. Для участия в играх с песком и водой понадобятся следующие приспособления:

1. Песочница - это маленькая модель окружающего мира. Во время игры с песком ребенок может выразить свои чувства и переживания. С помощью игры его легче услышать и понять взрослым. Решая спорные вопросы во время игры у ребенка, исчезает необходимость проявлять их в повседневной жизни. Разыгрывая разные сюжеты известных сказок в песочнице, ребенок символически решает свои проблемы, лишается комплексов, страхов и переживаний.

2. Оборудование для игр с песком:

Чистый песок для песочницы. Это важный момент, желательно, чтобы песочница закрывалась крышкой и в нее не ходили животные. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Песком заполняется большая часть песочницы. Лучше, если он будет увлажненным.

3. Оборудование для игр с водой:

Емкости для воды: стаканчики, бутылочки, тазики, бассейны, предметы из разных материалов, губки, ложки, резиновые игрушки, шарики, мячики и многое другое. Будет весело, если изготовить вместе с детьми кораблики из скорлупок от орехов или кокосов. Однако, для полноценной игры одного оборудования недостаточно. Для того чтобы игры были интересными, развивающими нужна идея, эксперимент или сюжет.

Игрушки небольшого размера, можно из под киндеров, хорошо, если в состав войдут человеческие персонажи, домики, животные, машинки, растения, мосты, ворота, естественные предметы: ведерки, стаканчики, совочки, лейки, грабельки, палочки, листочки, формочки, ситечки, камешки, картонки, предметы из разных материалов (дерево, металл, пластмасса, бумага) и многое другое.

Предлагаем вам игры, которыми вы можете воспользоваться в работе с детьми.



1. Для начала детям предлагается потрогать песок, пропустить его сквозь пальцы, сдуть с ладошки, рассмотреть песчинки, захватить песок в кулачки и выпустить из руки, как водичку.

2. Потрогать сухой песочек, а затем влажный, предварительно полив его из маленькой леечки. Обратит внимание на то, что сухой песочек сыплется из руки, а влажный нет; сухой песочек светлый, а влажный темный.

Подбор упражнений на песке:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, траву, солнышко, дождь);
- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «просеять» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу-«муравейник» и разгрести его;
- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «погрузить» руки в песок;
- создать рисунки на увлажненном песке;
- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Для сравнения ощущений предлагаем детям выполнить такие же упражнения в воздухе, на столе.



Игры с песком

Игра «Отпечатки»

Цель: получение первого чувственного опыта.

1. На ровной поверхности песка взрослый и ребенок оставляют следы рук, пальчиков, ног, коленок. В процессе игры можно сравнить отпечатки взрослого и ребенка, вложить руку ребенка в отпечаток взрослого.

2. На ровной поверхности взрослый и ребенок оставляют отпечатки разных предметов: ведерка, лопатки, палочки, листочка и т.д. Когда отпечатков становится много, ребенок должен угадать, какому предмету принадлежит тот или иной отпечаток.

3. Создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук, стопами ног всевозможные причудливые узоры на поверхности песка и попытаться найти сходство полученных узоров с какими-либо объектами окружающего мира (цветочком, солнышком, травинкой, деревом и пр.);

Игра «Найди игрушку»

Цель: развитие тактильных ощущений.

1. Взрослый показывает игрушки, которые будет использовать в игре. Далее просит ребенка отвернуться и прячет игрушки в песок. Ребенок поворачивается и отыскивает все игрушки.

2. Взрослый показывает игрушки ребенку, прячет их, а затем просит найти определенную игрушку, ощупывая игрушки под песком. В этой игре можно использовать игрушки – геометрические фигуры.

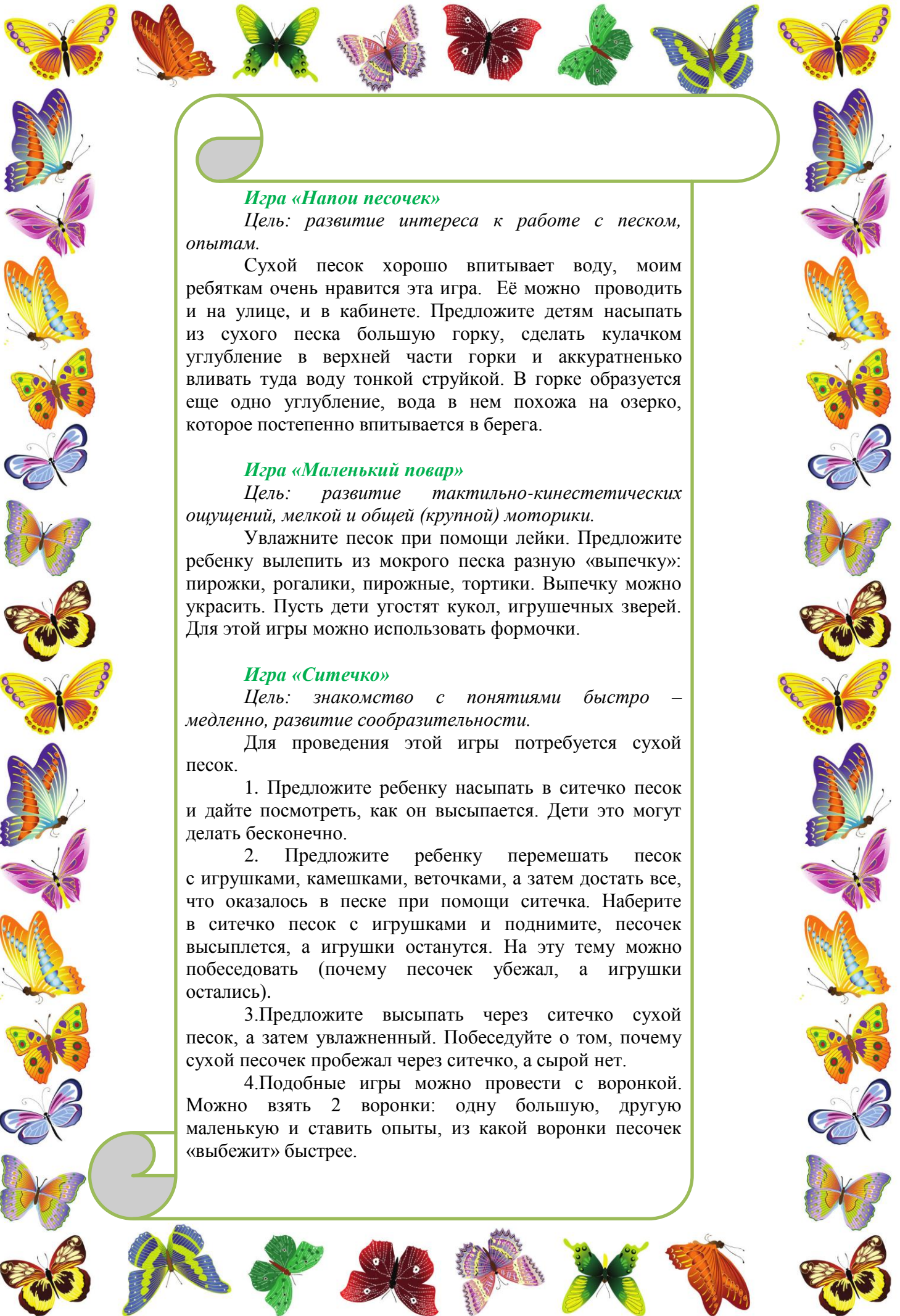
3. Взрослый и ребенок меняются ролями.

Игра «Я рисую на песке»

Цель: развитие общей (крупной) и мелкой моторики, развитие речи.

1. Ребенок рисует пальчиками или палочкой солнышко, тучку, домик, человечка. Все рисунки можно объединить в один сюжет и придумать маленький рассказ.

2. Конкурс «Песочных картин», при этом разрешается украшать свои произведения камушками, палочками, листочками и другим бросовым материалом.



Игра «Напои песочек»

Цель: развитие интереса к работе с песком, опытом.

Сухой песок хорошо впитывает воду, моим ребятам очень нравится эта игра. Её можно проводить и на улице, и в кабинете. Предложите детям насыпать из сухого песка большую горку, сделать кулачком углубление в верхней части горки и аккуратно влить туда воду тонкой струйкой. В горке образуется еще одно углубление, вода в нем похожа на озерко, которое постепенно впитывается в берега.

Игра «Маленький повар»

Цель: развитие тактильно-кинестетических ощущений, мелкой и общей (крупной) моторики.

Увлажните песок при помощи лейки. Предложите ребенку вылепить из мокрого песка разную «выпечку»: пирожки, рогалики, пирожные, тортики. Выпечку можно украсить. Пусть дети угостят кукол, игрушечных зверей. Для этой игры можно использовать формочки.

Игра «Ситечко»

Цель: знакомство с понятиями быстро – медленно, развитие сообразительности.

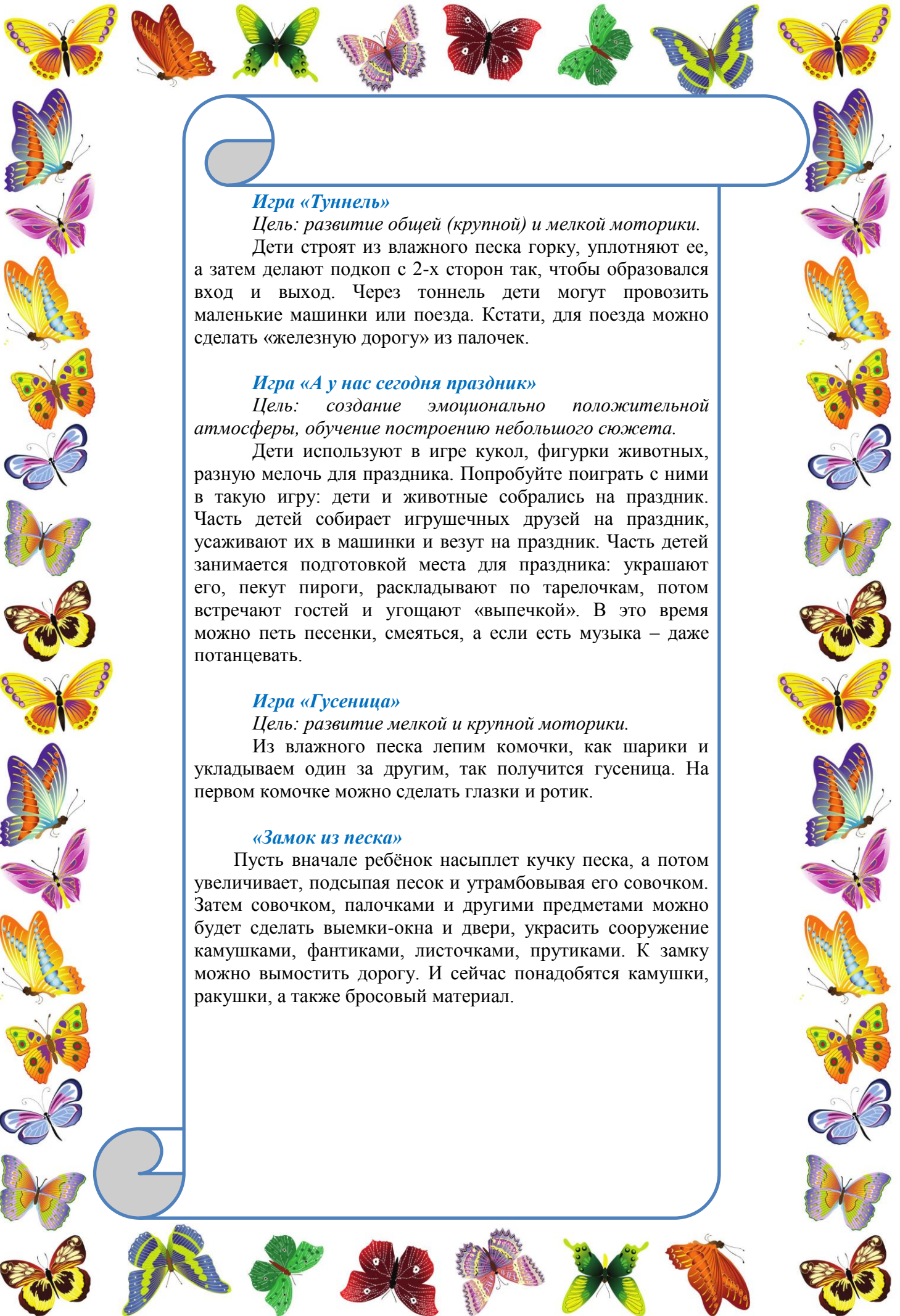
Для проведения этой игры потребуется сухой песок.

1. Предложите ребенку насыпать в ситечко песок и дайте посмотреть, как он высыпается. Дети это могут делать бесконечно.

2. Предложите ребенку перемешать песок с игрушками, камешками, веточками, а затем достать все, что оказалось в песке при помощи ситечка. Наберите в ситечко песок с игрушками и поднимите, песочек высыплется, а игрушки останутся. На эту тему можно побеседовать (почему песочек убежал, а игрушки остались).

3. Предложите высыпать через ситечко сухой песок, а затем увлажненный. Побеседуйте о том, почему сухой песочек пробежал через ситечко, а сырой нет.

4. Подобные игры можно провести с воронкой. Можно взять 2 воронки: одну большую, другую маленькую и ставить опыты, из какой воронки песочек «выбежит» быстрее.



Игра «Туннель»

Цель: развитие общей (крупной) и мелкой моторики.

Дети строят из влажного песка горку, уплотняют ее, а затем делают подкоп с 2-х сторон так, чтобы образовался вход и выход. Через тоннель дети могут провозить маленькие машинки или поезда. Кстати, для поезда можно сделать «железную дорогу» из палочек.

Игра «А у нас сегодня праздник»

Цель: создание эмоционально положительной атмосферы, обучение построению небольшого сюжета.

Дети используют в игре кукол, фигурки животных, разную мелочь для праздника. Попробуйте поиграть с ними в такую игру: дети и животные собрались на праздник. Часть детей собирает игрушечных друзей на праздник, усаживают их в машинки и везут на праздник. Часть детей занимается подготовкой места для праздника: украшают его, пекут пироги, раскладывают по тарелочкам, потом встречают гостей и угощают «выпечкой». В это время можно петь песенки, смеяться, а если есть музыка – даже потанцевать.

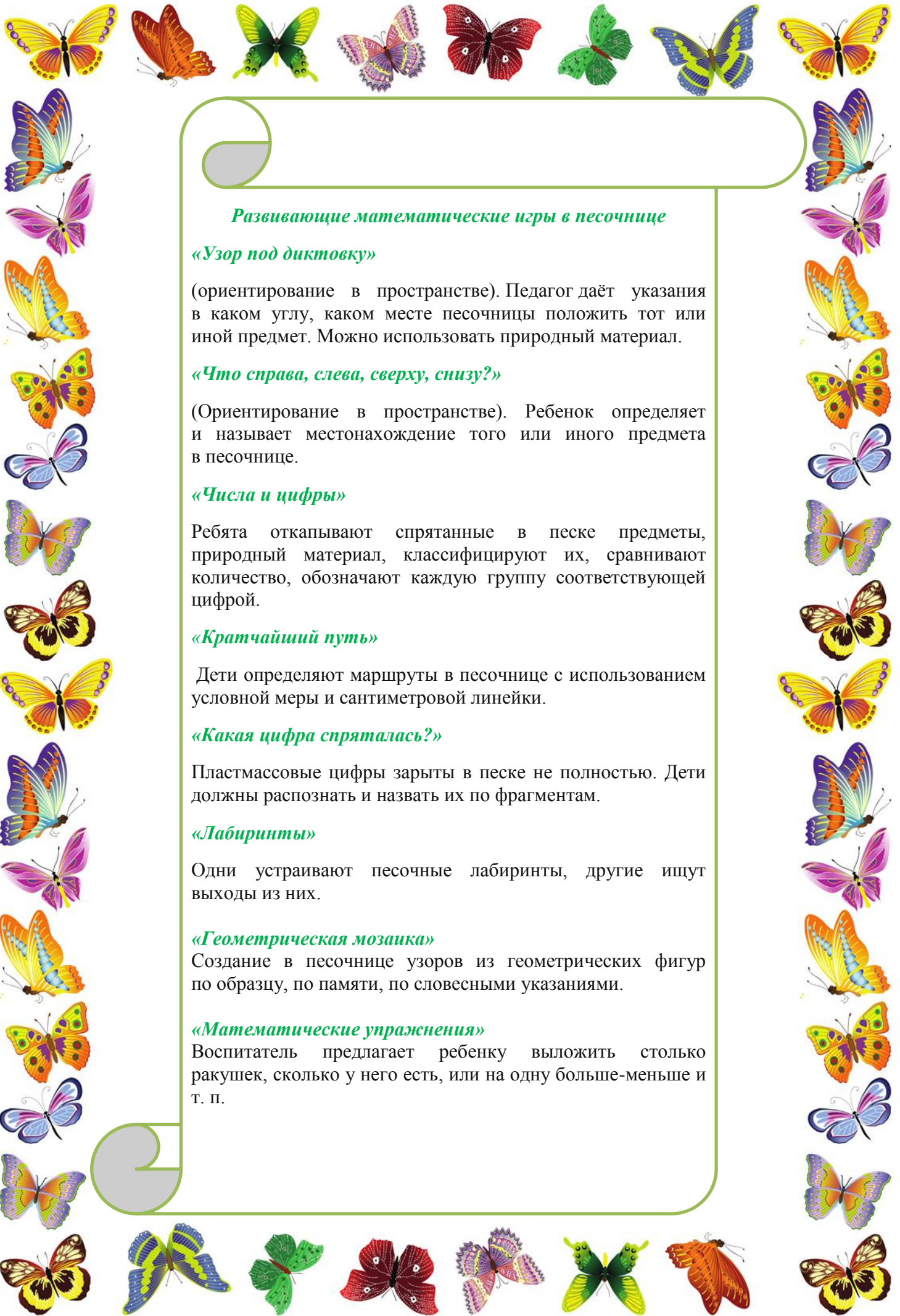
Игра «Гусеница»

Цель: развитие мелкой и крупной моторики.

Из влажного песка лепим комочки, как шарики и укладываем один за другим, так получится гусеница. На первом комочке можно сделать глазки и ротик.

«Замок из песка»

Пусть вначале ребёнок насыплет кучку песка, а потом увеличивает, подсыпая песок и утрамбовывая его совочком. Затем совочком, палочками и другими предметами можно будет сделать выемки-окна и двери, украсить сооружение камушками, фантиками, листочками, прутиками. К замку можно вымостить дорогу. И сейчас понадобятся камушки, ракушки, а также бросовый материал.



Развивающие математические игры в песочнице

«Узор под диктовку»

(ориентирование в пространстве). Педагог даёт указания в каком углу, каком месте песочницы положить тот или иной предмет. Можно использовать природный материал.

«Что справа, слева, сверху, снизу?»

(Ориентирование в пространстве). Ребенок определяет и называет местонахождение того или иного предмета в песочнице.

«Числа и цифры»

Ребята откапывают спрятанные в песке предметы, природный материал, классифицируют их, сравнивают количество, обозначают каждую группу соответствующей цифрой.

«Кратчайший путь»

Дети определяют маршруты в песочнице с использованием условной меры и сантиметровой линейки.

«Какая цифра спряталась?»

Пластмассовые цифры зарыты в песке не полностью. Дети должны распознать и назвать их по фрагментам.

«Лабиринты»

Одни устраивают песочные лабиринты, другие ищут выходы из них.

«Геометрическая мозаика»

Создание в песочнице узоров из геометрических фигур по образцу, по памяти, по словесными указаниями.

«Математические упражнения»

Воспитатель предлагает ребенку выложить столько ракушек, сколько у него есть, или на одну больше-меньше и т. п.



Игры с песком по обучению грамоте

«Кто спрятался»

Найти в песке фигурки и отобрать те из них, название которых начинается на заданный звук. Придумывание предложений с этими словами.

«Написание букв, слов на песке»

(Пальцем, палочкой, «змейками» - простыми веревочками с узелком на конце).

«Веселые преобразования»

Превращаем одну букву на другую, рисуя их на песке и т.д.

«Допиши букву, слово»

Воспитатель пишет букву или слово, засыпает песком ее часть, предлагает ребенку восстановить написанное.

«Найди и назови»

Дети ищут пластмассовые буквы в песке, называют их, делят на гласные и согласные, выкладывают из них слова.

«Что скрывает песок?»

Дети находят в песке таблички со словами, прочитывают, классифицируют.

«Кто быстрее?»

Игра-соревнование проводится с детьми в парах, тройках в двух песочницах. Победитель тот, кто быстрее откопает буквы и выложит слова по образцу.



Художественно-речевая деятельность

«Кто быстрее найдет»

Найти предмет в песке и составить о нем предложения (описание, назначение и т.д.).

«Что ты чувствуешь?»

Описание детьми своих ощущений при взаимодействии с песком.

«Фантазия из песка»

Цветной песок хаотично насыпаем на бумажные тарелочки, листы бумаги. Педагог предлагает рассказать, что увидели дети.

«Сказочники Песчаной страны»

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.

Игры на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики

«Едут машины, санки, коньки»

Скольжения ладонями по поверхности песка зигзагообразными круговыми движениями, а также движениями в разных направлениях.

«Ловкие змейки», «Прокладываем железную дорогу»

Выполнение движений ребром ладони, прохождение по следам, проложенным ранее, параллельно им.

«Волшебные узоры»

Создание узоров, различных изображений с помощью отпечатков ладошек, кулачков, пальчиков.

«Делай, как я»

В паре с воспитателем или другим ребенком. Повторение движений рук, пальцев по песку.

«Там неизведанных дорожках ...»

Прохождение по поверхности песка пальцами, сгруппированными по два, три, четыре, пять. Педагог предлагает представить, чьи это могут быть следы.

«Море волнуется»

Шевеление руками в песке, наблюдение за тем, как меняется песчаный рельеф.

«Мина», «Сапер»

Осторожное откапывание руки товарища, стараясь не коснуться ее.

Игры с водой

Игра «Кораблики»

Цель: развитие дыхания

1. Понадобится таз с водой. В качестве корабликов могут выступать скорлупки от орехов, можно даже сделать парус этому кораблю. Деткам предлагается запустить свой кораблик и дуть на него, чтобы он плыл как по морю, заодно поработаете над дыханием.

2. Пускать кораблики из разного материала: кусочки пенопласта, щепки, травинки, перышки. Можно в процессе игры дуть и делать водоворот руками.

Игра «Рыболов»

Цель: развитие цветовосприятия, умения действовать по просьбе взрослого.

1. Предложите детям тазик с водой, набор для ловли рыбок (удочку и рыбок) и дайте им попробовать поймать свою золотую рыбку. Можно даже на улов загадать желание.

2. Положите в таз разные легкие игрушки, чтобы они плавали на поверхности, и дайте их выловить сачком или ситечком.

3. Бросьте в воду шарики разного цвета и попросите вылавливать шарики по Вашей команде, например: «Поймай красный шарик; красный и желтый шарик; поймай 2 шарика» и т.д.

Игра «Брызгалки»

Цель: развитие меткости, общей (крупной) моторики.

1. В этой игре Вам понадобится мишень и бутылка с отверстием в крышке. Детям нужно попасть в мишень струей воды, нажимая на бутылку.

2. Возьмите целлофановый пакет и сделайте в нем маленькие дырочки. Наберите в него воду и начинайте сжимать. Детям понравится смотреть, как из него бегут маленькие струйки воды. То же самое можно сделать и пластиковой бутылкой.





Игры – эксперименты

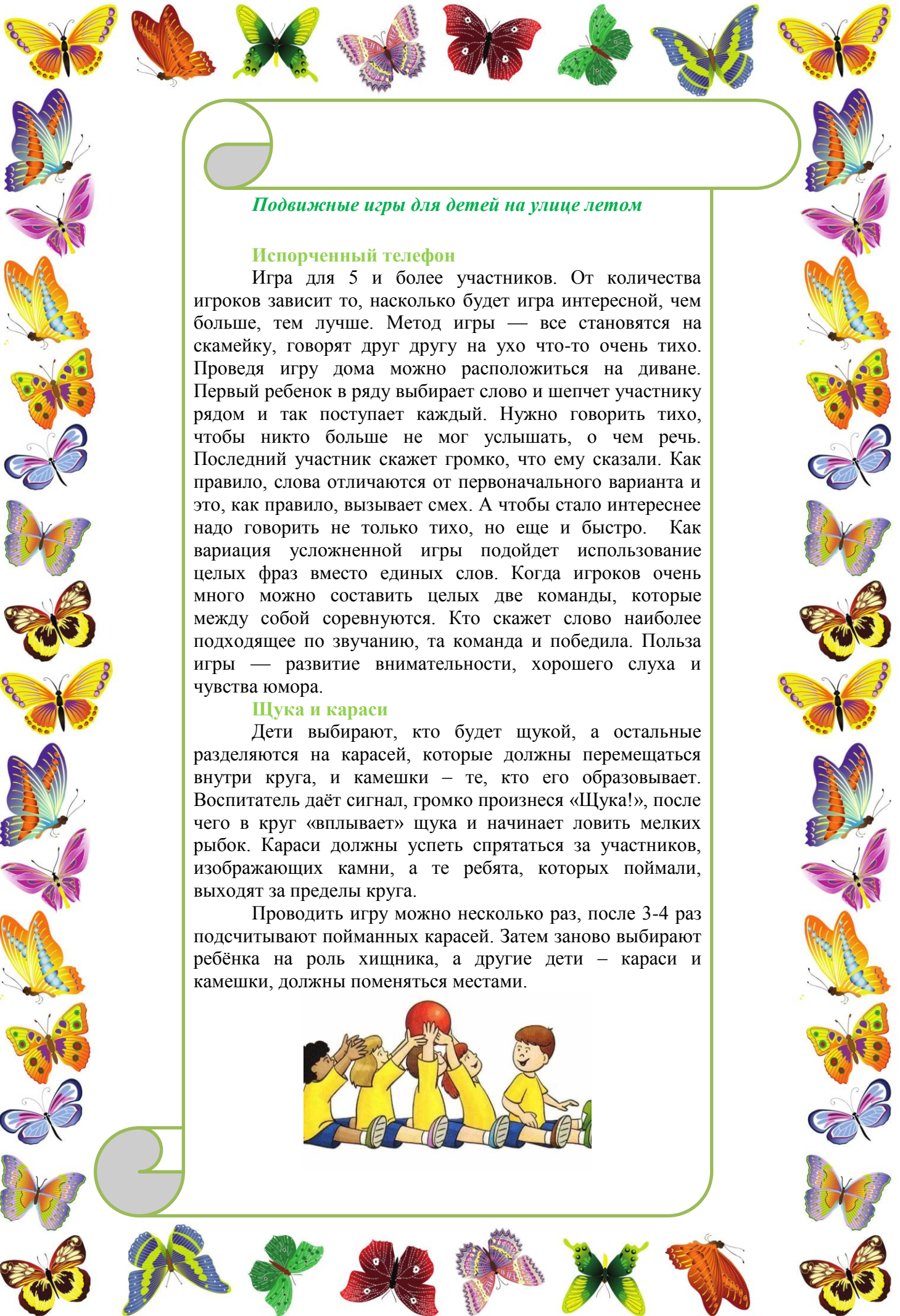
В ходе экспериментальной деятельности ребенка мы искусственно создаем ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта, во время которого он учится анализировать, совершать какие-то небольшие умозаключения, чем, в свою очередь, стимулирует развитие речи.

1. Дайте детям по маленькой бутылочке с узким и широким горлышком, и попросите опустить в воду, пусть они наблюдают, как туда затекает вода, где это происходит быстрее, а где медленнее.

2. Игра «Тонет – не тонет». Вам потребуется таз с водой. Подайте ребенку коробку с разными предметами и предложите бросать их по одному в воду. Спросите, почему одни предметы тонут, а другие остаются на поверхности.

3. Предложите детям бросать камушки в миску, почти заполненную водой. Задайте им вопрос: «Вытечет ли вода из миски, если туда набросать камней».

4. Еще один интересный эксперимент: дайте ребенку 2 миски, в одну из них налейте воды, а вторую оставьте пустой. Предложите ребенку губкой «перенести» воду из одной миски в другую. Другой вариант: используйте вместо губки деревянную ложку.



Подвижные игры для детей на улице летом

Испорченный телефон

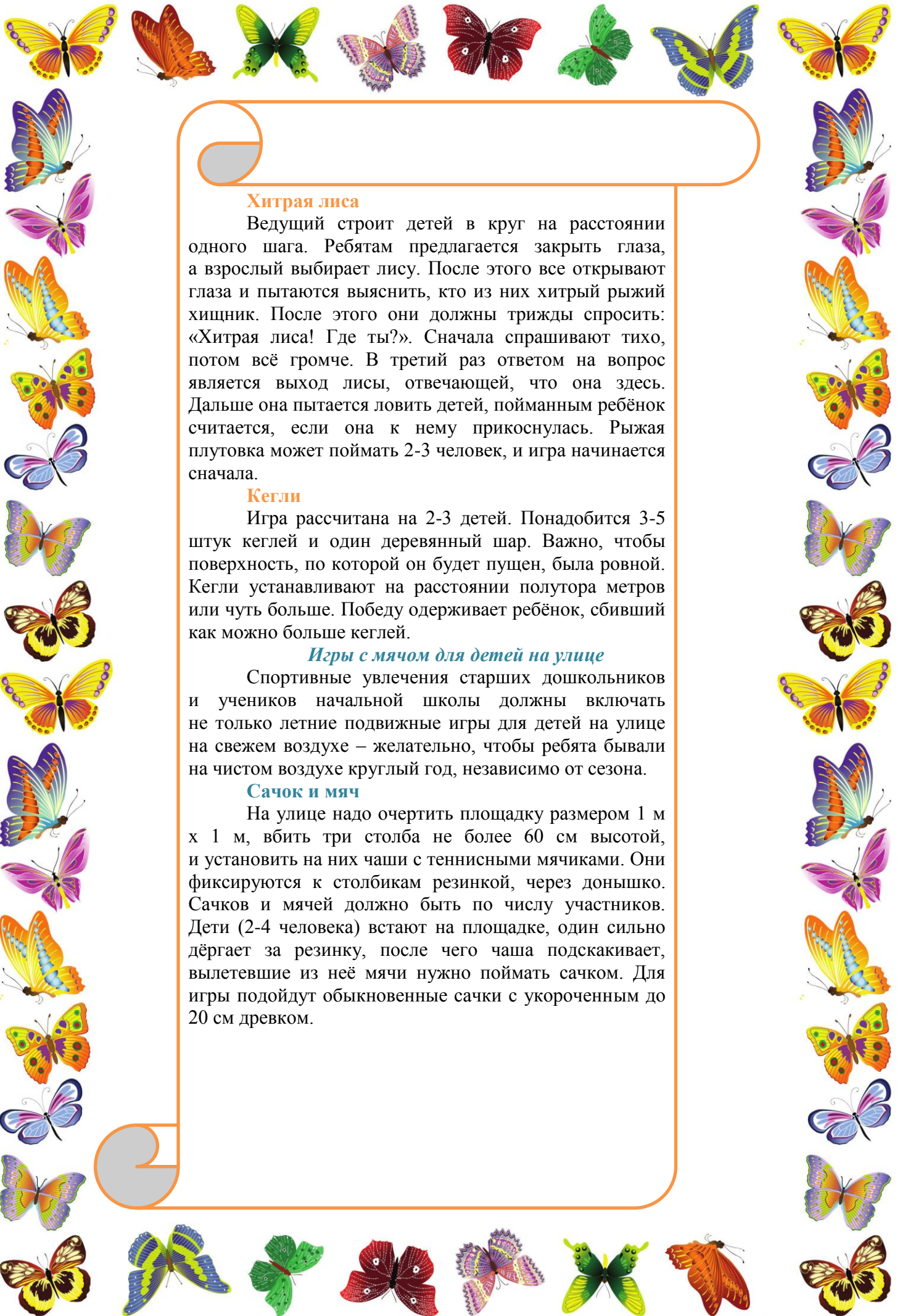
Игра для 5 и более участников. От количества игроков зависит то, насколько будет игра интересной, чем больше, тем лучше. Метод игры — все становятся на скамейку, говорят друг другу на ухо что-то очень тихо. Проведя игру дома можно расположиться на диване. Первый ребенок в ряду выбирает слово и шепчет участнику рядом и так поступает каждый. Нужно говорить тихо, чтобы никто больше не мог слышать, о чем речь. Последний участник скажет громко, что ему сказали. Как правило, слова отличаются от первоначального варианта и это, как правило, вызывает смех. А чтобы стало интереснее надо говорить не только тихо, но еще и быстро. Как вариация усложненной игры подойдет использование целых фраз вместо единых слов. Когда игроков очень много можно составить целых две команды, которые между собой соревнуются. Кто скажет слово наиболее подходящее по звучанию, та команда и победила. Польза игры — развитие внимательности, хорошего слуха и чувства юмора.

Щука и караси

Дети выбирают, кто будет щукой, а остальные разделяются на карасей, которые должны перемещаться внутри круга, и камешки — те, кто его образывает. Воспитатель даёт сигнал, громко произнеся «Щука!», после чего в круг «вплывает» щука и начинает ловить мелких рыбок. Караси должны успеть спрятаться за участников, изображающих камни, а те ребята, которых поймали, выходят за пределы круга.

Проводить игру можно несколько раз, после 3-4 раз подсчитывают пойманных карасей. Затем заново выбирают ребёнка на роль хищника, а другие дети — караси и камешки, должны поменяться местами.





Хитрая лиса

Ведущий строит детей в круг на расстоянии одного шага. Ребятам предлагается закрыть глаза, а взрослый выбирает лису. После этого все открывают глаза и пытаются выяснить, кто из них хитрый рыжий хищник. После этого они должны трижды спросить: «Хитрая лиса! Где ты?». Сначала спрашивают тихо, потом всё громче. В третий раз ответом на вопрос является выход лисы, отвечающей, что она здесь. Дальше она пытается ловить детей, пойманым ребёнок считается, если она к нему прикоснулась. Рыжая плутовка может поймать 2-3 человек, и игра начинается сначала.

Кегли

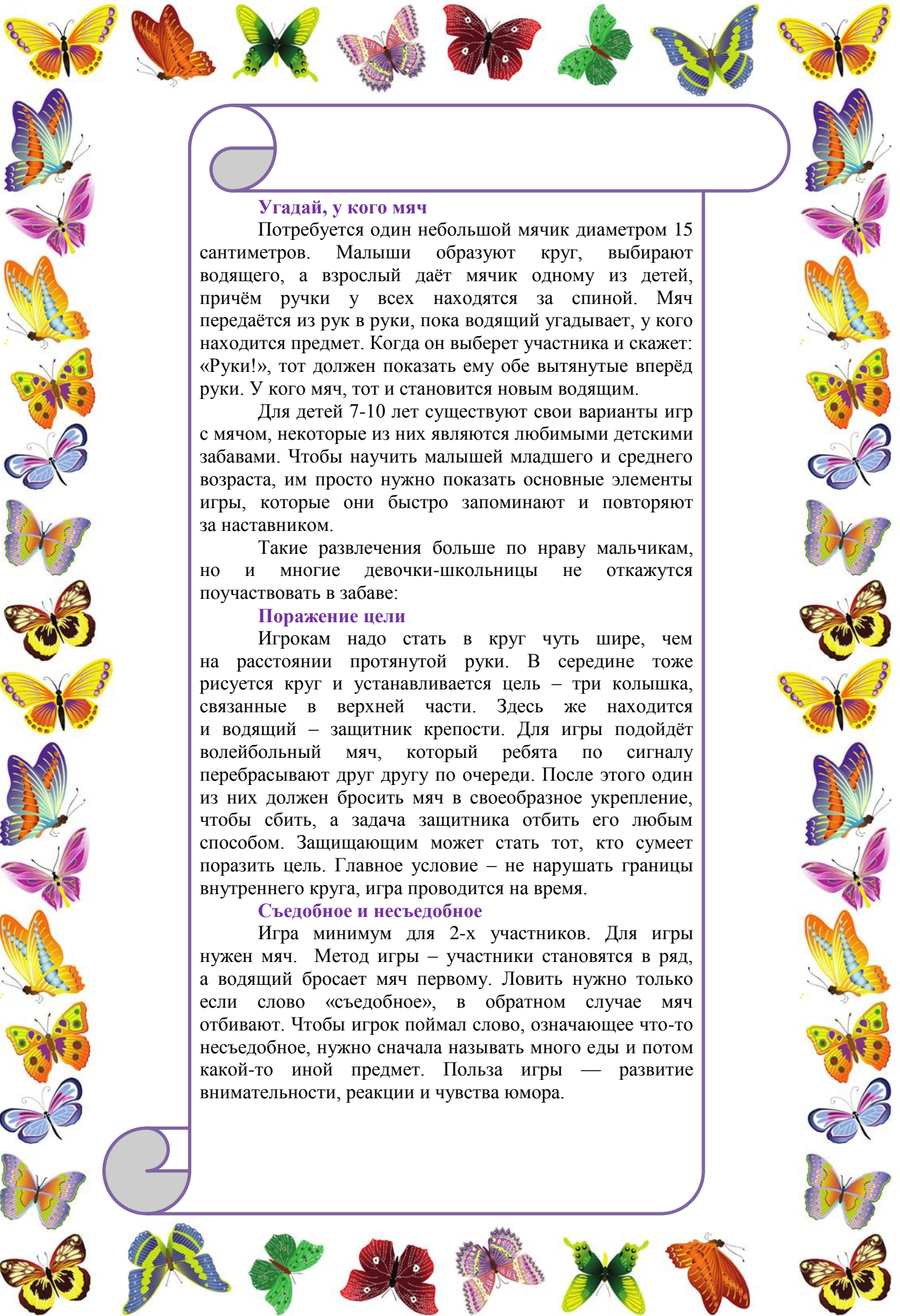
Игра рассчитана на 2-3 детей. Понадобится 3-5 штук кеглей и один деревянный шар. Важно, чтобы поверхность, по которой он будет пущен, была ровной. Кегли устанавливают на расстоянии полутора метров или чуть больше. Победу одерживает ребёнок, сбивший как можно больше кеглей.

Игры с мячом для детей на улице

Спортивные увлечения старших дошкольников и учеников начальной школы должны включать не только летние подвижные игры для детей на улице на свежем воздухе – желательно, чтобы ребята бывали на чистом воздухе круглый год, независимо от сезона.

Сачок и мяч

На улице надо очертить площадку размером 1 м х 1 м, вбить три столба не более 60 см высотой, и установить на них чаши с теннисными мячиками. Они фиксируются к столбикам резинкой, через доньшко. Сачков и мячей должно быть по числу участников. Дети (2-4 человека) встают на площадке, один сильно дёргает за резинку, после чего чаша подскакивает, вылетевшие из неё мячи нужно поймать сачком. Для игры подойдут обыкновенные сачки с укороченным до 20 см дровком.



Угадай, у кого мяч

Потребуется один небольшой мячик диаметром 15 сантиметров. Малыши образуют круг, выбирают водящего, а взрослый даёт мячик одному из детей, причём ручки у всех находятся за спиной. Мяч передаётся из рук в руки, пока водящий угадывает, у кого находится предмет. Когда он выберет участника и скажет: «Руки!», тот должен показать ему обе вытянутые вперёд руки. У кого мяч, тот и становится новым водящим.

Для детей 7-10 лет существуют свои варианты игр с мячом, некоторые из них являются любимыми детскими забавами. Чтобы научить малышей младшего и среднего возраста, им просто нужно показать основные элементы игры, которые они быстро запоминают и повторяют за наставником.

Такие развлечения больше по нраву мальчикам, но и многие девочки-школьницы не откажутся поучаствовать в забаве:

Поражение цели

Игрокам надо стать в круг чуть шире, чем на расстоянии протянутой руки. В середине тоже рисуется круг и устанавливается цель – три колышка, связанные в верхней части. Здесь же находится и водящий – защитник крепости. Для игры подойдёт волейбольный мяч, который ребята по сигналу перебрасывают друг другу по очереди. После этого один из них должен бросить мяч в своеобразное укрепление, чтобы сбить, а задача защитника отбить его любым способом. Защищающим может стать тот, кто сумеет поразить цель. Главное условие – не нарушать границы внутреннего круга, игра проводится на время.

Съедобное и несъедобное

Игра минимум для 2-х участников. Для игры нужен мяч. Метод игры – участники становятся в ряд, а водящий бросает мяч первому. Ловить нужно только если слово «съедобное», в обратном случае мяч отбивают. Чтобы игрок поймал слово, означающее что-то несъедобное, нужно сначала называть много еды и потом какой-то иной предмет. Польза игры – развитие внимательности, реакции и чувства юмора.



Горячая картошка

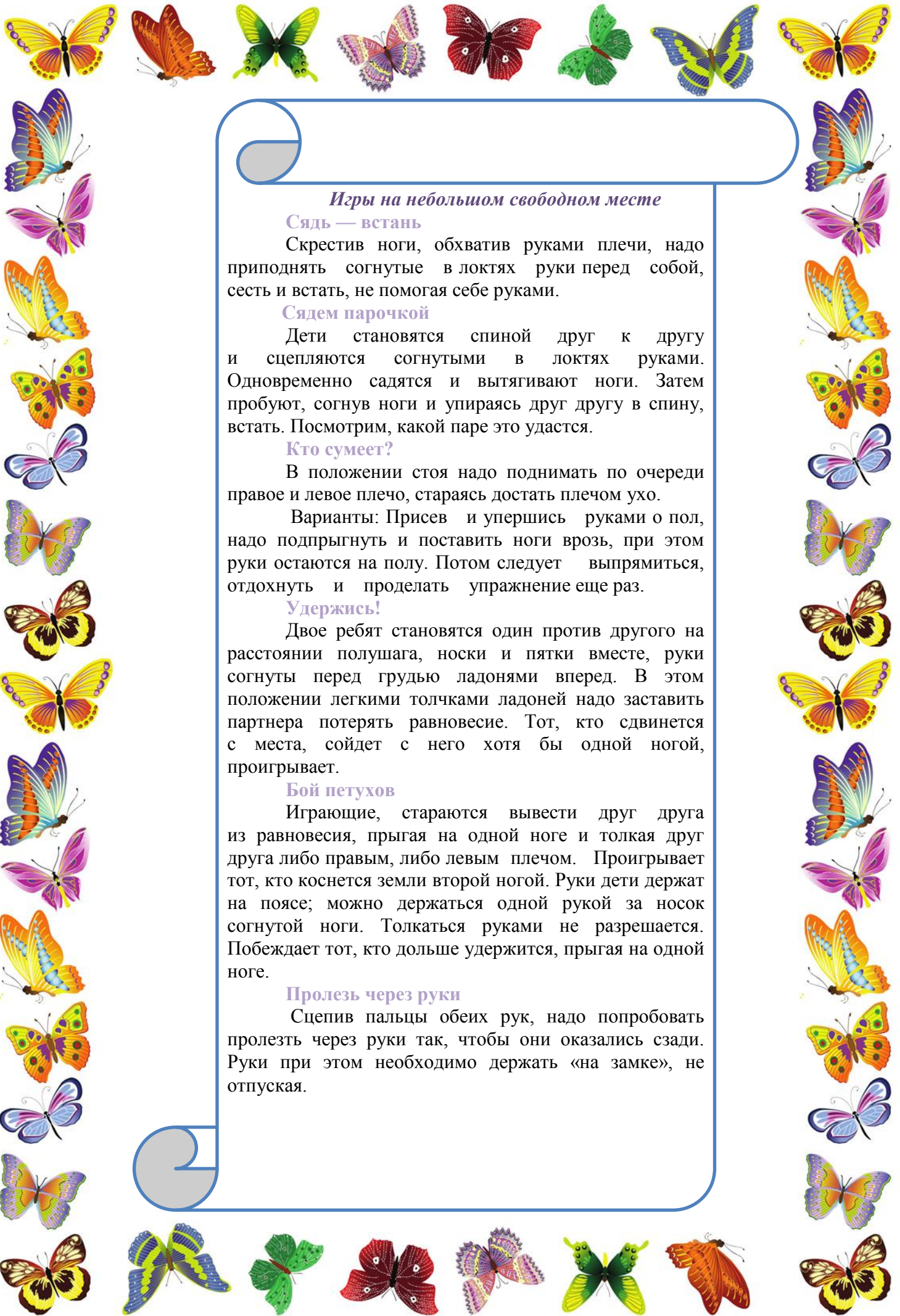
Играют минимум три участника. Они должны встать в круг и перебрасывать мяч друг другу. Кто не поймал, и мяч попадает на землю, тот становится в круг на корточки. Его задача заключается в том, чтобы поймать мяч, не меняя свое положение. Так он сможет выйти из круга и оказаться на своем месте. Внутри круга могут оказаться сразу несколько пленных. Если один поймал мяч, выходят все, а игра продолжается в прежнем режиме. Польза игры — развитие меткости, реакции и координации движений.

Улетающий мяч

Участники игры встают в круг так, чтобы их вытянутые в стороны руки не соприкасались, и между ними оставалось небольшое расстояние. Водящий ребенок располагается внутри круга и пытается дотронуться до мяча, который другие игроки перебрасывают друг к другу. Их задача — не дать притронуться к мячу. Если же водящему это удалось, он меняется местами с проигравшим.

Стой, где стоишь

На земле рисуется круг диаметром 3 метра, водящий выбирается при помощи любой считалки. В центре находится тот, кто водит. Он подбрасывает мячик вверх, и в это мгновение остальным надо отбежать как можно дальше, одновременно с броском, он кричит: «Стой», и все застывают. Не выходя за круг, водящий старается попасть мячом в одного из участников. При удачной попытке, он присоединяется к остальным, а на его место приходит «осаленный» участник.



Игры на небольшом свободном месте

Сядь — встань

Скрестив ноги, обхватив руками плечи, надо приподнять согнутые в локтях руки перед собой, сесть и встать, не помогая себе руками.

Сядем парочкой

Дети становятся спиной друг к другу и сцепляются согнутыми в локтях руками. Одновременно садятся и вытягивают ноги. Затем пробуют, согнув ноги и упираясь друг другу в спину, встать. Посмотрим, какой паре это удастся.

Кто сумеет?

В положении стоя надо поднимать по очереди правое и левое плечо, стараясь достать плечом ухо.

Варианты: Присев и упершись руками о пол, надо подпрыгнуть и поставить ноги врозь, при этом руки остаются на полу. Потом следует выпрямиться, отдохнуть и проделать упражнение еще раз.

Удержись!

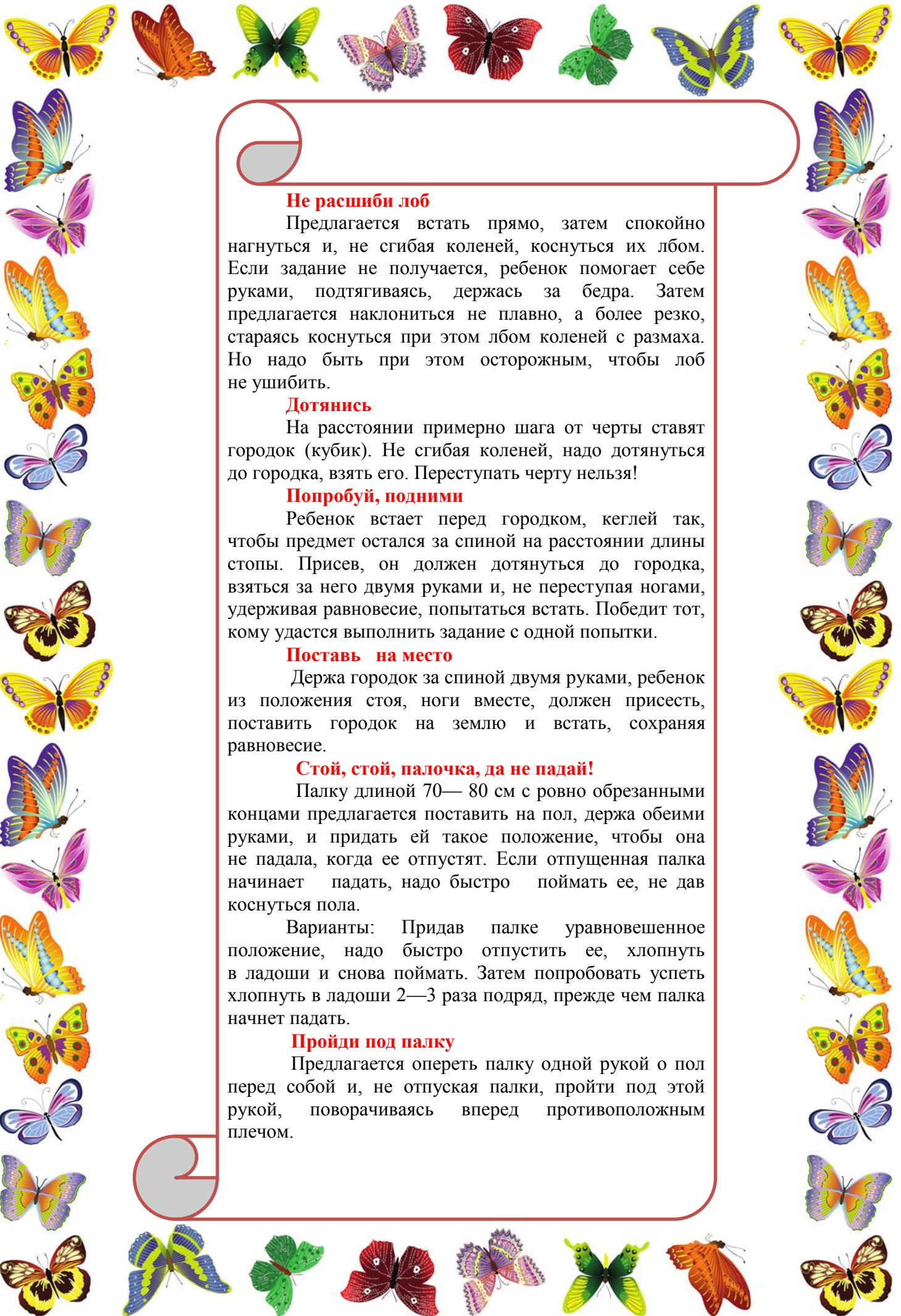
Двое ребят становятся один против другого на расстоянии полушага, носки и пятки вместе, руки согнуты перед грудью ладонями вперед. В этом положении легкими толчками ладоней надо заставить партнера потерять равновесие. Тот, кто сдвинется с места, сойдет с него хотя бы одной ногой, проигрывает.

Бой петухов

Играющие, стараются вывести друг друга из равновесия, прыгая на одной ноге и толкая друг друга либо правым, либо левым плечом. Проигрывает тот, кто коснется земли второй ногой. Руки дети держат на поясе; можно держаться одной рукой за носок согнутой ноги. Толкаться руками не разрешается. Побеждает тот, кто дольше удержится, прыгая на одной ноге.

Пролезь через руки

Сцепив пальцы обеих рук, надо попробовать пролезть через руки так, чтобы они оказались сзади. Руки при этом необходимо держать «на замке», не отпуская.



Не расшиби лоб

Предлагается встать прямо, затем спокойно нагнуться и, не сгибая коленей, коснуться их лбом. Если задание не получается, ребенок помогает себе руками, подтягиваясь, держась за бедра. Затем предлагается наклониться не плавно, а более резко, стараясь коснуться при этом лбом коленей с размаха. Но надо быть при этом осторожным, чтобы лоб не ушибить.

Дотянись

На расстоянии примерно шага от черты ставят городок (кубик). Не сгибая коленей, надо дотянуться до городка, взять его. Переступать черту нельзя!

Попробуй, подними

Ребенок встает перед городком, кеглей так, чтобы предмет остался за спиной на расстоянии длины стопы. Присев, он должен дотянуться до городка, взяться за него двумя руками и, не переступая ногами, удерживая равновесие, попытаться встать. Победит тот, кому удастся выполнить задание с одной попытки.

Поставь на место

Держа городок за спиной двумя руками, ребенок из положения стоя, ноги вместе, должен присесть, поставить городок на землю и встать, сохраняя равновесие.

Стой, стой, палочка, да не падай!

Палку длиной 70—80 см с ровно обрезанными концами предлагается поставить на пол, держа обеими руками, и придать ей такое положение, чтобы она не падала, когда ее отпустят. Если отпущенная палка начинает падать, надо быстро поймать ее, не дав коснуться пола.

Варианты: Придав палке уравновешенное положение, надо быстро отпустить ее, хлопнуть в ладоши и снова поймать. Затем попробовать успеть хлопнуть в ладоши 2—3 раза подряд, прежде чем палка начнет падать.

Пройди под палку

Предлагается опереть палку одной рукой о пол перед собой и, не отпуская палки, пройти под этой рукой, поворачиваясь вперед противоположным плечом.



Перешагни палку

Ребенок берет палку обеими руками за концы, перешагивает через нее сперва одной, потом другой ногой так, чтобы палка оказалась сзади. Потом переступает через палку назад так, чтобы она снова оказалась спереди

Варианты: Сидя вытянув ноги, ребенок держит палку. Ему предлагается согнуть, - приподнять и перенести через палку одновременно обе ноги сперва вперед, потом назад.

Выйди из обруча

Ребенок приседает в центре обруча, руками опираясь о пол спереди. Переступая ногами назад, выходит за обруч, не меняя позы. Затем так же входит в обруч и выпрямляется.

Шагни в обруч

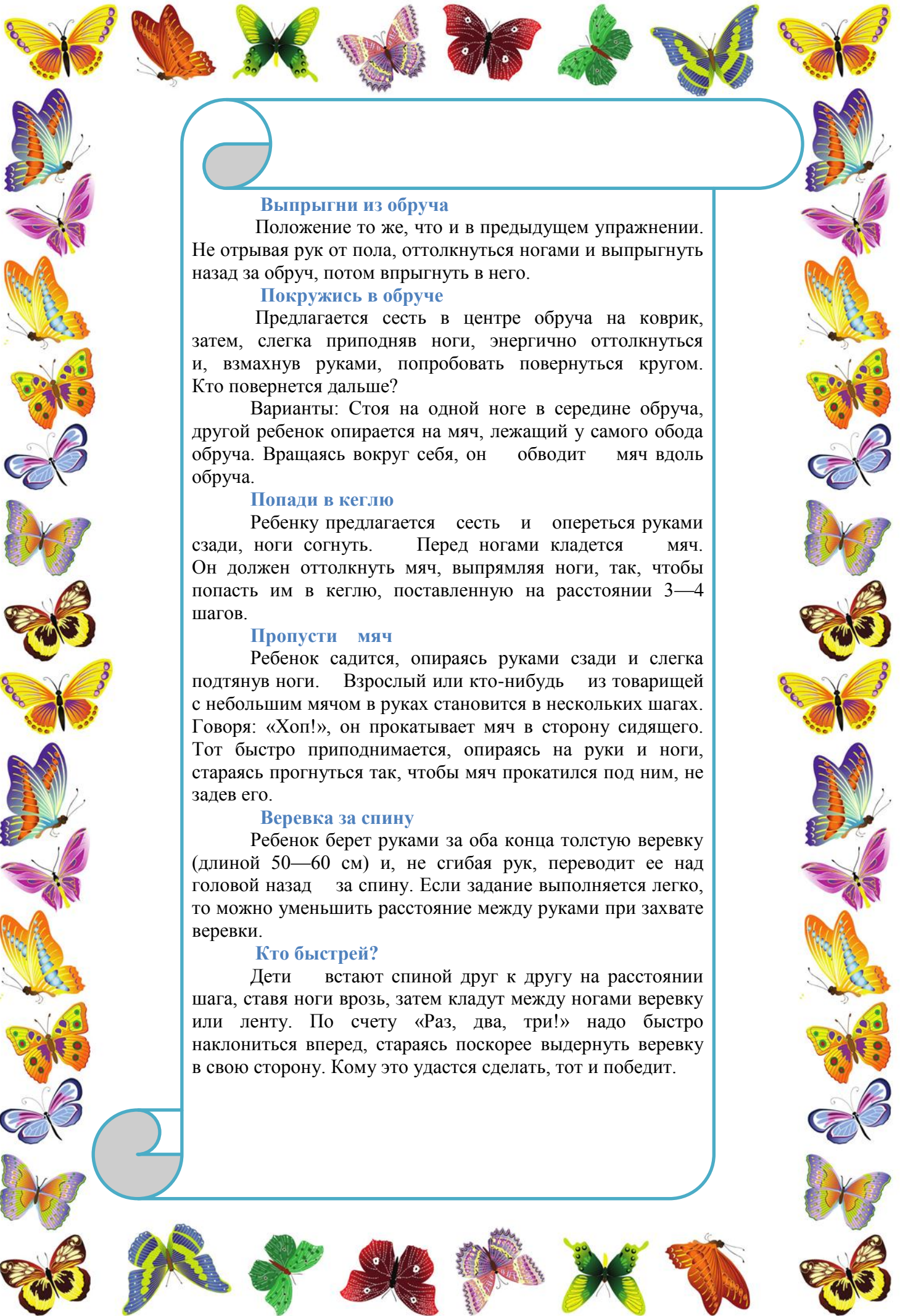
Каждый играющий берет по обручу и держит его двумя руками внизу. Предлагается перешагнуть поочередно обеими ногами в обруч, а потом поднять его вдоль всего тела высоко над головой. Можно проделать и обратное движение: опустить обруч на плечи и ниже так, чтобы удобно было перешагнуть из него назад.

Пролезь в обруч

Лежа на спине, дети держат обруч сверху. Потом надо подняться, сесть, наклониться вперед, приподнять ноги от пола и продеть их в обруч; лечь на спину, упереться ногами в пол, немного согнув их, приподнять туловище и снять с себя обруч через голову. Затем предлагается проделать те же движения, начав с головы. Кто проделает это быстрее? (Упражнение лучше всего выполнять на коврик.)

Обойди вокруг обруча

Ребенок лежа опирается сзади в центре обруча, туловище приподнято. Затем переступает ногами вокруг обруча снаружи (или внутри).



Выпрыгни из обруча

Положение то же, что и в предыдущем упражнении. Не отрывая рук от пола, оттолкнуться ногами и выпрыгнуть назад за обруч, потом впрыгнуть в него.

Покружись в обруче

Предлагается сесть в центре обруча на коврик, затем, слегка приподняв ноги, энергично оттолкнуться и, взмахнув руками, попробовать повернуться кругом. Кто повернется дальше?

Варианты: Стоя на одной ноге в середине обруча, другой ребенок опирается на мяч, лежащий у самого обода обруча. Вращаясь вокруг себя, он обводит мяч вдоль обруча.

Попади в кеглю

Ребенку предлагается сесть и опереться руками сзади, ноги согнуть. Перед ногами кладется мяч. Он должен оттолкнуть мяч, выпрямляя ноги, так, чтобы попасть им в кеглю, поставленную на расстоянии 3—4 шагов.

Пропусти мяч

Ребенок садится, опираясь руками сзади и слегка подтянув ноги. Взрослый или кто-нибудь из товарищей с небольшим мячом в руках становится в нескольких шагах. Говоря: «Хоп!», он прокатывает мяч в сторону сидящего. Тот быстро приподнимается, опираясь на руки и ноги, стараясь прогнуться так, чтобы мяч прокатился под ним, не задев его.

Веревка за спину

Ребенок берет руками за оба конца толстую веревку (длиной 50—60 см) и, не сгибая рук, переводит ее над головой назад за спину. Если задание выполняется легко, то можно уменьшить расстояние между руками при захвате веревки.

Кто быстрее?

Дети встают спиной друг к другу на расстоянии шага, ставя ноги врозь, затем кладут между ногами веревку или ленту. По счету «Раз, два, три!» надо быстро наклониться вперед, стараясь поскорее выдернуть веревку в свою сторону. Кому это удастся сделать, тот и победит.



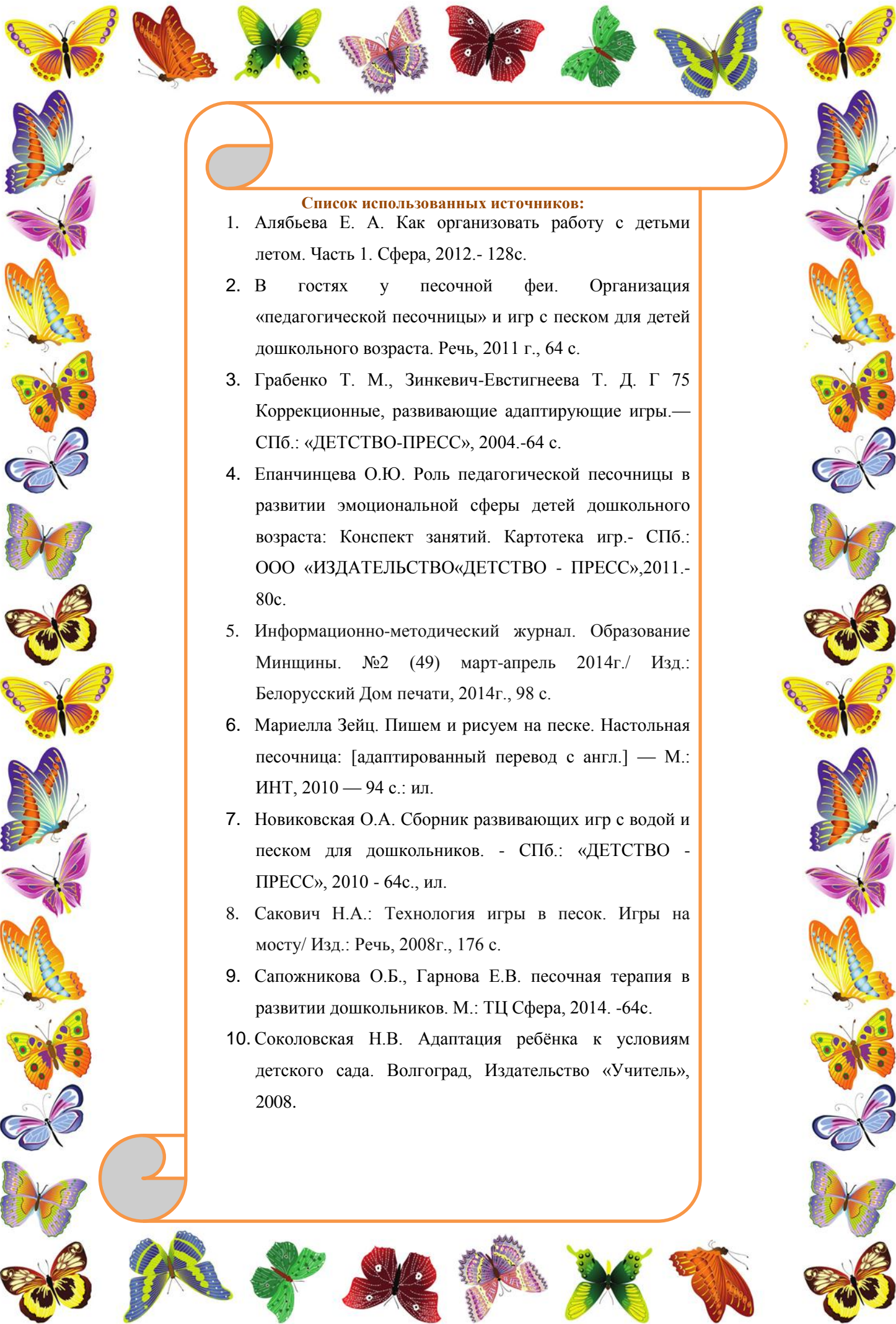
Середина!

К ленте длиной 2-3 метра с обоих концов прикрепляют палочки, середину ее отмечают цветной тесьмой. Двое детей отходят друг от друга, растягивая ленту, и встают лицом друг к другу, взявшись обеими руками за концы палочек. Быстро перебирая пальцами, они наматывают ленту на палочки, стараясь как можно скорее дойти до середины ленты. Кому это удастся сделать первым, тот говорит: «Середина!» — и выигрывает.

Угадай, кто это сделал?

Один ребенок назначается водящим. Держа одну руку за спиной ладонью вверх, он становится спиной к другим играющим, которые располагаются вокруг него полукругом. По уговору кто-либо из играющих, незаметно подходит к водящему, дотрагивается до его руки и быстро возвращается на своё место. Как только водящий почувствует чье-то прикосновение, он начинает вслух считать до трех, потом поворачивается лицом к играющим и старается угадать (по выражению лица, движению, положению тела и другим предметам), кто к нему подходил. Если водящий угадает, он меняется с тем игроком, который к нему подходил, если же нет, то игра продолжается в прежней расстановке играющих.

Обязательно надо уделить внимание безопасности ребёнка в летний период. Во время прогулки у ребёнка должен быть головной убор, лучше надевать панаму из хлопка. Пребывание на солнце надо чередовать с играми в тени. С собой обязательно следует иметь питьевую воду.



Список использованных источников:

1. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1. Сфера, 2012.- 128с.
2. В гостях у песочной феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста. Речь, 2011 г., 64 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Г 75 Коррекционные, развивающие адаптирующие игры.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-64 с.
4. Епанчинцева О.Ю. Роль педагогической песочницы в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспект занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2011.- 80с.
5. Информационно-методический журнал. Образование Минщины. №2 (49) март-апрель 2014г./ Изд.: Белорусский Дом печати, 2014г., 98 с.
6. Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница: [адаптированный перевод с англ.] — М.: ИНТ, 2010 — 94 с.: ил.
7. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010 - 64с., ил.
8. Сакович Н.А.: Технология игры в песок. Игры на мосту/ Изд.: Речь, 2008г., 176 с.
9. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2014. -64с.
10. Соколовская Н.В. Адаптация ребёнка к условиям детского сада. Волгоград, Издательство «Учитель», 2008.