

### Представление учителя-дефектолога на ребёнка школьного возраста

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

**Особенности эмоционально-волевой сферы** (контактность, преобладающий фон настроения, способность к регуляции поведения и соблюдению предъявляемых требований, произвольность, проявления негативизма, реакция на успех/похвалу, наличие аффективных реакций и др.) \_\_\_\_\_

**Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация** \_\_\_\_\_

#### Учебная деятельность

**Общая характеристика учебной деятельности и работоспособность**

понимание инструкции (понимает сразу, после повтора, после разъяснения, не понимает и др.) \_\_\_\_\_

целенаправленность \_\_\_\_\_

неравномерность деятельности, импульсивность/инертность \_\_\_\_\_

способность к волевому усилию при возникновении трудностей \_\_\_\_\_

потребность в помощи (стимулирующая/организующая/направляющая/обучающая помощь) \_\_\_\_\_

способность переноса на аналогичные задания \_\_\_\_\_

уровень познавательной активности \_\_\_\_\_

общий темп и продуктивность деятельности \_\_\_\_\_

отношение к результатам деятельности \_\_\_\_\_

**Сформированность учебных навыков в соответствии с программными требованиями:**

*Математика:*

— сформированность понятий числа, числовой последовательности \_\_\_\_\_

— вычислительный навык \_\_\_\_\_

— навык решения задач \_\_\_\_\_

— характерные ошибки \_\_\_\_\_

*Русский язык:*

— навык каллиграфического письма \_\_\_\_\_

— навык орфографического письма под диктовку \_\_\_\_\_

— списывание текста \_\_\_\_\_

— выполнение грамматических заданий \_\_\_\_\_

— характерные ошибки \_\_\_\_\_

*Чтение:*

— темп чтения \_\_\_\_\_

— способ чтения \_\_\_\_\_

— понимание прочитанного \_\_\_\_\_

— выделение главной мысли простого/сложного текста (самостоятельно, с помощью) \_\_\_\_\_

— характерные ошибки \_\_\_\_\_

**Заключение учителя-дефектолога** (соответствие интеллектуального уровня к возрастной норме) \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Подпись специалиста: \_\_\_\_\_

/расшифровка

Подпись руководителя ОО: \_\_\_\_\_

/расшифровка

М.П