

**Представление учителя-логопеда на ребенка раннего возраста (от 0-1 года)**

**ФИО ребенка** \_\_\_\_\_

**Возраст** \_\_\_\_\_

**Дата проведения обследования** \_\_\_\_\_

**Речевое окружение** (недостатки речи у взрослых членов семьи, двуязычие) \_\_\_\_\_

**Раннее речевое развитие** \_\_\_\_\_

**Нужное подчеркнуть:**

1 этап (0-3 месяцев) - эмоционально-выразительные реакции: по возрасту/с отставанием

2 этап (3-6 месяцев) - голосовые реакции, гуление, лепет: по возрасту/с отставанием

3 этап (6-10 месяцев) - понимания речи, активный лепет: по возрасту/с отставанием

4 этап (10-12 месяцев) - появление первых слов: по возрасту/с отставанием

**Общая характеристика общения** (гуление, лепет)

Собственные голосовые (предречевые) реакции:

- отсутствуют/редкие /частые

-однообразные/разнообразные

-тихие/громкие/норма

-собственные/ответные

-недифференцированные (рефлекторные)/дифференцированные

-вокализации/звукокомплексы/гуканье/гуление/отдельные слова/звукоподражания

**Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата:** норма/ аномалии строения (какие?) \_\_\_\_\_

**Реакция на обращенную речь:** отсутствует/рефлекторная

реагирует по возрасту/ понимает по возрасту

**Заключение учителя-логопеда:** \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_ г.

Подпись специалиста: \_\_\_\_\_ /расшифровка

Подпись руководителя ОО: \_\_\_\_\_ /расшифровка

**М.П.**

