

### Представление учителя-логопеда на ребенка с заиканием

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Дата проведения обследования \_\_\_\_\_

#### Общая характеристика речи

**Общая характеристика общения** (активен, многословен, навязчив, избирателен, пассивен, агрессивен и др.) \_\_\_\_\_

**Состояние просодической стороны речи** (темп, ритм, выразительность, голос) \_\_\_\_\_

#### Характеристика дыхания:

физиологического \_\_\_\_\_

речевого \_\_\_\_\_

**Локализация и тип судорог** \_\_\_\_\_

#### Сопутствующие движения:

а) произвольные (уловки) \_\_\_\_\_

б) произвольные \_\_\_\_\_

в) эмболофразия \_\_\_\_\_

#### Особенности течения заикания:

периоды ухудшения \_\_\_\_\_

периоды \_\_\_\_\_

улучшения \_\_\_\_\_

**Наиболее легкая ситуация** \_\_\_\_\_

**Наиболее трудная ситуация** \_\_\_\_\_

**Состояние речи на высоте эмоционального подъема:** \_\_\_\_\_

**Оценка собственной речи** \_\_\_\_\_

**Отношение родителей к речевому дефекту** \_\_\_\_\_

**Строение и подвижность артикуляционного аппарата** \_\_\_\_\_

**Звукопроизношение** \_\_\_\_\_

**Состояние общей и мелкой моторики** \_\_\_\_\_

#### Состояние речи при обследовании:

1. Сопряженная речь \_\_\_\_\_

2. Отраженная речь \_\_\_\_\_

3. Автоматизированная речь \_\_\_\_\_

4. Чтение, стихи, проза \_\_\_\_\_

5. Пересказ прочитанного \_\_\_\_\_

6. Ответы на вопросы \_\_\_\_\_

7. Составление рассказа по картинке \_\_\_\_\_

8. Самостоятельная речь \_\_\_\_\_

**Заключение учителя-логопеда** \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П

Подпись специалиста: \_\_\_\_\_ /расшифровка

Подпись руководителя ОО: \_\_\_\_\_ /расшифров

