

**Представление учителя-дефектолога на ребёнка раннего возраста (0-1)**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_

**Особенности эмоционально-волевой сферы** (контактность, преобладающий фон настроения)

**Познавательная активность:** отсутствует/присутствует

**Интерес к игрушкам (предметам) и действиям с ними:**

- отсутствует/ кратковременный/ продолжительный/
- слабо выраженный/ достаточно выраженный

**Характеристики действий с игрушками (предметами):**

- действия недоступны/ отказ от действий/ \_\_\_\_\_
- сосредоточение на игрушке: отсутствует/ присутствует/ \_\_\_\_\_
- тянется за игрушкой: нет/ да; захватывает и удерживает игрушку: нет/ да
- манипуляции обследования (глазами, руками, ртом): есть/ нет \_\_\_\_\_
- неспецифические манипуляции (со всеми предметами действует одинаково - удерживает, стучит, лижет и т.д.) \_\_\_\_\_
- специфические манипуляции (действует с предметами по их назначению (не самостоятельно, а по стереотипу со взрослым)- погремушкой трясет, чтобы был звук, мягкий мячик сжимает и т.д.) \_\_\_\_\_

**Заключение учителя-дефектолога** (соответствие интеллектуального уровня к возрастной норме)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись специалиста: \_\_\_\_\_ /расшифровка  
Подпись руководителя ОО: \_\_\_\_\_ /расшифровка

**М.П**