**Добрый день коллеги, уважаемые родители!**

Сахарный диабет занимает первое место среди всех эндокринных заболеваний у детей. Диабет вносит определенные ограничения в жизнь ребенка, однако в отличие от многих других, более тяжелых заболеваний, не мешает самому главному — жить полноценной жизнью, учиться, общаться, заниматься спортом,развиваться.
 Такие дети нуждаются в дополнительной заботе не только в ходе учебного процесса, но и при реабилитации и интеграции в окружающую среду. Дополнительной заботы требует и семья, воспитывающая ребенка с диабетом.
 Основная тяжесть в процессе жизни ребенка ложится на плечи родителей и ближайшего его окружения.  Для того чтобы справиться с трудностями и успешно компенсировать заболевание необходимо взаимодействие семьи с учителями.

 **Какими правами должны пользоваться семьи, имеющие детей с сахарным диабетом, в школе:**

1. **Создание безопасной и комфортной среды и принятие во внимание особых потребностей семьи и ребенка:**

 Приказами назначены ответственные лица, в обязанность которых включено решение вопросов организации обучения детей с «сахарным диабетом».
 Школа обязана обеспечивать условия для реализации этих потребностей, включая специальное меню в школьной столовой. Адресная работа с детьми данной категории определяется с учетом индивидуальных потребностей несовершеннолетнего, членов их семей. В первую очередь, необходимо обеспечить доступ к медицинской помощи и инструментам для управления уровнем глюкозы в крови. Это может быть специальная комната или шкафчик, где ребенок может хранить свою инсулиновую помпу, тест-полоски и другие необходимые материалы. В нашем случае это медкабинет, где медицинская сестра находится в кабинете в течение всего учебного дня, которая обязательно встрется с родителями и изучает выписки из истории болезни. Таким образом имеют право на медицинскую помощь в любое время в период нахождения в школе.

 Важно также обеспечить правильное питание. Школьная столовая должна предоставлять здоровые продукты питания, которые соответствуют требованиям рациона. Администрация школы должна обеспечить доступность специальных продуктов питания для детей. При необходимости родители приходят в школу, контролируют рацион и режим питания. Обучающиеся имеют право на диетическое питание и относятся к льготной категории.

1. **Работа учителей, классного руководителя с родителями - успех в обучении детей.**

**В личном деле ребёнка должны быть медицинские заключения и ИПР** — индивидуальная программа реабилитации с указанием чётких деталей специального режима во время учебного процесса Учитель должен понимать, какие последствия сахарного диабета могут встречаться, и способствовать созданию комфортной обстановки , которая не выделяла бы его из коллектива.

 Классные руководители, заботятся о том, что другие учителя-предметники знали о состоянии здоровья обучающегося, соблюдая все права ребенка и семьи.

 Педагоги должны быть готовы к неожиданным ситуациям, связанным с изменением уровня глюкозы в крови у ребенка. Они должны знать, как правильно реагировать на подобные случаи и как оказывать первую помощь.

**3. Ребёнок с диабетом может быть освобождён от всех или части экзаменов**. Решение должно приниматься коллегиально, с участием врачей, учителей и родителей. При сдачи ОГЭ или ЕГЭ предоставляется предварительная справка ПМПК. Она даёт право принести на экзамен глюкометр, инсулин, еду, помпу и другие необходимые для поддержания здоровья вещи. Также справка предоставляет дополнительное время на экзамене — 1,5 часа и право сдавать экзамен в отдельной аудитории, где могут находиться не более 12 учеников. Обеспечение доступа к мобильному телефону или иному электронному устройству. Устройство может находиться в специально выделенном в аудитории месте или на рабочем столе организаторов в зоне видимости средств видеонаблюдения. Таким образом семья и ребенок имеют Право на сдачу экзамена в упрощенной форме.

**4. Участие на различных мероприятиях.** Совместная работа педагогов и родителей. Конечно, это требует большого внимания и организационных хлопот. Если запланирован поход или экскурсия, можно пригласить родителей или бабушку (дедушку) ребенка принять участие в этом мероприятии - они смогут помочь учителю и ненавязчиво проконтролировать ребенка. Диабет вносит определенные ограничения в жизнь ребенка, но не мешает самому главному Праву — жить полноценной жизнью, заниматься спортом, петь, танцевать, принимать участие на различных мероприятиях.

**5.Право на выбор профессиональной деятельности.** При рассмотрении вопроса о выборе профессии педагогу и родителям в этом непростом деле, следует иметь в виду, что диабет - заболевание, чреватое различными осложнениями и, следовательно, возможной потерей трудоспособности. Рекомендуются те профессии, которые не связаны с экстремальными условиями, ненормированным рабочим днем и отсутствием возможностей для регулярного питания. Можно рекомендовать выбрать, например, занятия языками, различные гуманитарные профессии, имеющие спокойный, облегченный режим работы. В любом случае, нельзя из-за болезни лишать права не разрешать овладеть той или иной специальностью, если только она не входит в перечень официально запрещенных для людей с диабетом.

 В заключение, необходимо отметить, что поддержка семей имеющих детей с сахарным диабетом в школе является крайне значимой для их здоровья и будущего. Они должны иметь возможность получать образование наравне со своими здоровыми сверстниками, не испытывая при этом стресса из-за своего заболевания. Важно создать комфортные условия для их обучения и общения, а также обеспечить доступность необходимого медицинского обслуживания. Только таким образом можно гарантировать успешное развитие ребенка в будущем и его возможности на равных условиях в жизни. Поэтому каждый педагогический работник должен осознавать важность своей роли в поддержке семей и быть готовым оказывать им помощь.