

МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5»



*Коптева Елена Николаевна,
заместитель директора
МБОУ «Лянторская средняя
общеобразовательная школа №5*

*Поступление в школу - это
новый этап жизни ребёнка*



О чем нужно знать родителям:

- ребёнок с диабетом имеет право заниматься всеми предметами, входящими в школьную программу
- доступ к внеклассной деятельности, поездкам, экскурсиям должен быть таким же, как у детей без диабета
- рассказать педагогам что у ребёнка диабет
- объяснить, что такое диабет, как часто необходимо измерять глюкозу, когда необходимо ставить инсулин
- что такое гипогликемия и как оказать первую помощь, составить подробную инструкцию, как действовать в экстренных ситуациях
- тесная взаимосвязь с классным учителем и медработником школы очень важна для создания необходимых условий для ребенка

Вопросы которые поможет решить классный руководитель

1. Организация питания, возможность замены продуктов, если ребёнок их не ест (альтернатива есть всегда).
2. Оповестить учителя физкультуры, что у ребёнка диабет и физическая нагрузка может вызвать гипогликемию.
3. Обсудить где ребёнок сможет спокойно проверить сахар крови и уколоть инсулин, в любое удобное для него время.
4. Не ограничивать ребенку доступ к воде, туалету и средствам для купирования ГИПОГЛИКЕМИИ.
5. Если ребёнку в школе нездоровиться, знайте, что классный руководитель не разрешит идти ребенку одному домой, только в сопровождении, оповестив вас.

Проблемы:

- Неосведомленность педагогов о том, что представляет собой диабет, и почему важно оказывать содействие ребёнку, даже если это идет вразрез со школьными правилами.
- Отказ принимать больного диабетом в школу. Иногда потому, что это заболевание кто-то считает заразным, но чаще просто от нежелания осложнять жизнь преподавателям и руководству.
- На классного руководителя и всех учителей ложится дополнительная обязанность — присматривать ненавязчиво за учениками с диабетом, уметь деликатно помогать ребёнку освоиться, создавать в классе правильную систему отношений между детьми. И, конечно, научиться оказывать первую помощь в критических ситуациях.
- Обладать необходимой информацией должны также работники столовой, школьная медсестра, преподаватель физкультуры, а это дополнительная нагрузка.

По статистике и социологическим опросам по России

- По данным, полученным в результате опросов учителей и родителей, только в 6-12% школ есть человек, способный распознать симптомы гипогликемии и оказать адекватную помощь. В остальных учебных заведениях даже некому помочь ребёнку сделать укол инсулина.
- В большинстве школ нет возможности обеспечивать детей специальным питанием, им приходится приносить пищу из дома.
- Дети, как правило, не могут делать инъекции в медицинском кабинете и вынуждены идти для этого в кабинет классного руководителя, если он разрешит, в туалет или раздевалку.
- Каждый пятый ребёнок с диабетом сталкивается с негативным отношением со стороны руководства школы. Каждому четвертому пытаются отказать в приеме в учебное заведение.



Зная что в классе ребенок с СД1, классный руководитель:

1. Изучит достаточно информации о заболевании ученика и станет понимать все последствия нарушения рекомендаций врача.
2. Ознакомит и оповестит коллег о таком ребенке в классе.
3. Будет проявлять максимальную деликатность по отношению к ребёнку и его специальным нуждам. Он может часто хотеть пить или постоянно отпрашиваться в туалет, доставать на уроке яблоко или бутерброд и есть. Это нормально, так требует его болезнь.
3. Будет обращать пристанное внимание на признаки недомогания у ребёнка.
4. Не будет задерживать больного диабетом ученика после урока. Особенно если он говорит, что ему нужно уйти, чтобы сделать укол или поесть.
5. Не будет опекать ребёнка с диабетом слишком сильно. Просто присматривать за ним.
6. Постарается оказать первую помощь насколько это возможно.



Дисциплина и психологический климат в классе



Учебная деятельность не в тягость



Поддержка детей с сахарным диабетом в школе является крайне значимой для их здоровья и будущего



Благодарю за
внимание!

