

МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Советы логопеда родителям будущих первоклассников

**Подготовила:
Айтнякова А.М.
учитель-логопед**

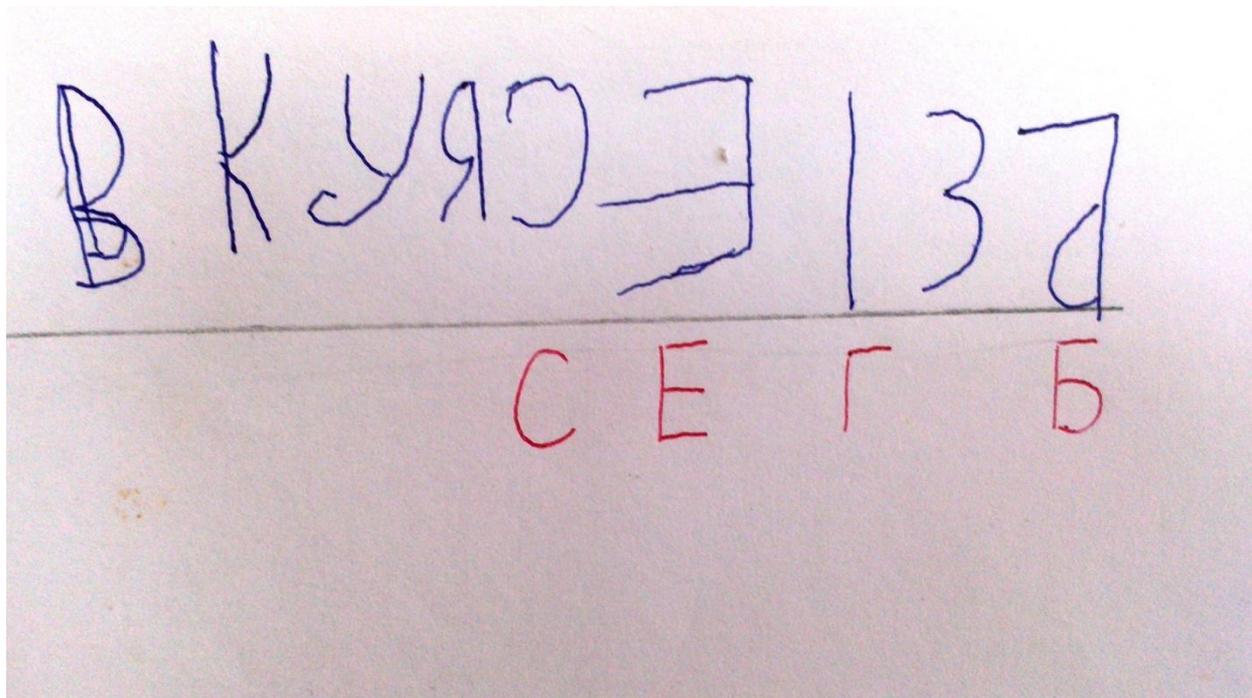


Пример письма при несформированности звукового анализа (2 класс)

20 апреля.

вешка ^о замото ^е мльница
мельница бтыла ка ^у ^н тука
картка ^и картины, ^а вернда
зючка ^и ^и коразна ^{за} мазан
картка ворообей ^{си}

Пример зеркального написания букв (1 класс)



Звукопроизношение

Ребёнок должен

Правильно произносить все звуки речи:

Свистящие: [С], [С'], [З], [З'], [Ц].

Шипящие: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ].

Сонорные: [Л] [Л'] [Р] [Р'] [j].



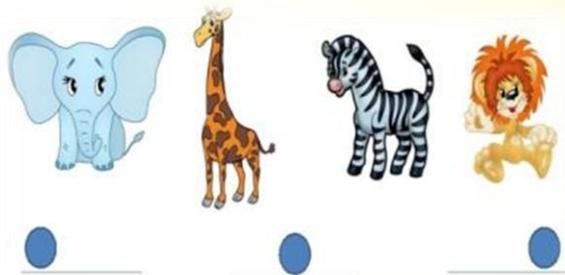
Что делать?

- Устранить нарушения
- Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка

Фонематическое (слуховое)восприятие

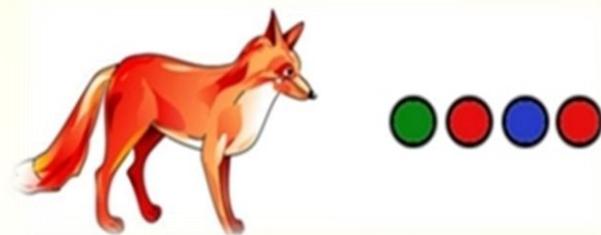
Ребенок должен

- Называть слова с заданным звуком
- Определять позицию звука в слове
- Определять количество и последовательность звуков в слове
- Составлять слова из звуков



Что делать?

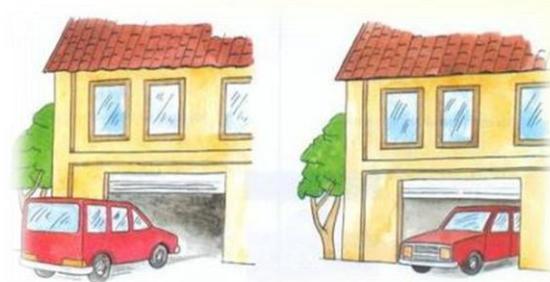
- Тренировать названные умения
- Четко знать все буквы алфавита



Грамматический строй

Ребенок должен

- Понимать и употреблять предлоги
- Владеть навыками:
словообразования;
словоизменения;
согласования слов.



Что делать?

- Исправлять ошибки!
- Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»



Слоговая структура слова

Ребенок должен:

Уметь делить слова на слоги

Безошибочно произносить слова

типа: экскурсовод, сковорода и т.п.



Что делать?

- Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог



Словарный запас

**Около
2000 слов**

Что делать?

- Объясняйте новые слова
- Словесные игры:
 - «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
 - «Подбери признаки к предмету»;
 - «Скажи наоборот»;
 - «Части целого».



Связная речь

Ребенок должен:

- Отвечать на вопросы
- Пересказывать
- Рассказывать об увиденном
- Составлять рассказы по картинке



Что делать?

- Чтение и рассказывание сказок
- Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка)
- Пересказать сказку
- Рассказывание из личного опыта
- Запоминать и рассказывать стихи

Развитие мелкой моторики

Штриховка ,раскрашивание изображений, рисование.

Собирание мелкого конструктора и мозаики.

Выполнение аппликаций из бумаги и природного материала.

Вырезание из бумаги геометрических фигур или фигурок животных. Лепка из пластилина и глины.

Завязывание шнурков и застегивание мелких деталей одежды. Выкладывание фигур из спичек, бисера, крупы.

Вышивание.

Зрительно-пространственное представление

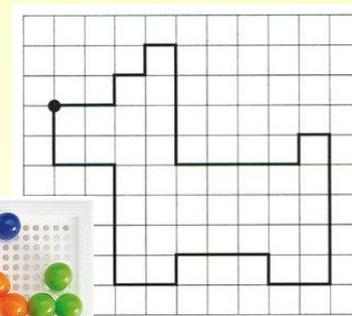
Игры:

«Найди спрятанное»

«Найди отличия в картинках»

«Чего не хватает?»

«Что изменилось?»



Успехов Вам и Вашему
ПЕРВОКЛАШКЕ!

